القول العميم في مسائل حديث: عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضي الله عنهما

د. ناصر بن سعود القثامي

الأستاذ المشارك بقسم القراءات كلية الشريعة والأنظمة - جامعة الطائف

ملخص البحث

موضوع البحث: تناولُ قصة اختلاف عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم - رضي الله عنهما - خاصةً، ودراستها دراسة موسعة، شملت جميع القضايا التي تطرقت لها، ومنها:

١ - تناولٌ مسألة الاختلاف في القراءات وأسبابه ودواعيه، وزمن وقوعه، وعلاقته برخصة الأحرف السبعة .

٢- دراسة رخصة الأحرف السبعة وعلاجها للخلاف، وأسبابها وزمنها وبقائها وأثرها، ومعناها.

٣- جمع القواعد والدلائل واللطائف والفوائد التي اشتمل عليها
 الحديث.

وقد اتبعَتِ الدراسةُ مسلك السهولة والتقريب، بمنهج تحليلي استدلالي، وكان الاعتماد فيها على أقوال العلماء السابقين، مع التحليل والمناقشة العلمية الجادة.

ومما نتج عن البحث ما يلي:

- ١- حرص الصحابة على ضبط أوجه القراءات المتعددة ونقلها كما تلقوها من النبي أن مع أن الأمة ليست ملزمة بالقراءة بكل ما نزل من الأحرف السبعة، بل هي مخيرة بأي حرف شاءت، وكل ما ثبت من الأحرف السبعة هو من القرآن الذي يجب قبوله، وتصح العبادة به.
- ٢- اختلاف عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضي الله عنهما خاصة، لم يكن من قبيل اختلاف اللغات فحسب؛
 لكون لغتهما واحدة، بل كان من قبيل اختلاف أوجه

- القراءات المتنوعة والمتعددة من تصريف الأفعال ووجوه الإعراب وغيرها.
- ٣- نزول الأحرف السبعة كان بعد الهجرة النبوية، إذ نزول القرآن
 في العهد المكي كان على حرف واحد وهو لسان قريش،
 و بعد كثرة الداخلين في الإسلام بعد الهجرة جاء التخفيف.
- ٤- كُتب المصحف في عهد عثمان على صورة حرف واحد،
 وخطه محتمل لأكثر من حرف مما ثبتت به الرواية.

القول الراجح في المراد من الأحرف السبعة: ألها سبعة وجوه متغايرة مِن وجوه القراءات، في الكلمة القرءانية، المختلفة تلاوة وأداء ولغة، وغير المتضادة مراداً ومعنى، المترلة قرآناً.

General View of the Issues in the Hadith of Omar Ibn Al-Khattab and Hisham Ibn Hakeem, May Allah Be Pleased with Both of Them.

Dr. Nasser Ibn Saud Al-Qthami

Associate Professor, College of Sharia and Regulations, Taif University

Abstract

This research discusses the argument between Omar ibn Al-Khattab and Hisham bin Hakeem- May Allah be pleased with them- in particular. In addition, it represents an extensive study to cover all the aspects of this issue. First, the differences in the Modes of Recitation (i.e., causes, time of its occurrence, and its relationship to the license of the Seven Ahruf or the seven dialects of the Arab tribes). Second, the Seven Ahruf license (i.e., its treatment to this issue, causes, time, survival, impact and meaning). Finally, collecting the rules, guidelines, subtleties and benefits of the Hadith.

This study followed an easy and approximate method through using an analytical and deductive approach. The discussion was based on the former Islamic scholars along with serious scientific analysis and discussions.

This research study has resulted in some findings. First, the companions (may Allah be pleased with them) were concerned about setting the multiple dialects and transferring them as they were received from Prophet Muhammad (PBUH). Although the Muslim Ummah is not obligated to recite the Holy Quran by all the seven dialects, they can choose one of them. All the proved seven dialects are part of the Quran, and they should be accepted and are valid to use in worship. Second, the argument between Omar bin Al-Khattab and Hisham bin Hakeem (may Allah be pleased with them) was not about different languages, since they speak one language. However, it was about the differences between the Modes of Recitation which vary in term of verbs' conjugation, parsing, etc. Third, the Seven Ahruf appeared after the Hijrah of Prophet Muhammad, and the Quran was revealed in one dialect of Quarish tongue during the Makkah era; then, the mitigation appeared after the Hijrah due to the large number of the new converts of Islam. Forth, the Holy Quran was written during Caliph Othman era (May Allah be pleased with him) in one dialect, and it was open for more than one approved dialect. Fifth, the preponderant opinion of what is meant by the seven dialects is that they are seven different ways of Quranic recitation of the Quranic words which are various in recitation, performance and linguistic manifestation. Moreover, they are not opposing in meaning or intention and are revealed as part of the Holy Quran.

المقدمة

الحمد لله المنفرد بالخلق والتدبير، الواحد في الحكم والتقدير، الملك الذي ليس كمثله شيء وهو السميع البصير، المتقدّس في كمّال وصْفِه عن الشبيه والنظير.

وأشهد أن لا إله إلا الله قيوم السموات والأرضين، الذي لا فوز إلا في طاعته، ولا عِزّ إلا في التذلل لعظمته، ولا غِنى إلا في الافتقار إلى رحمته، ولا حياة إلا في رضاه، ولا أنس إلا في قربه.

وأشهد أن نبينا محمداً عبده ورسوله المبعوث رحمة للعالمين، وحجة على العباد أجمعين، بلغ الرسالة وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وجاهد في الله حق جهاده، حتى أتاه اليقين، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين، وأزواجه أمهات المؤمنين، ومن سار على هجهم، واقتفى أثرهم إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإن كتاب الله لهو الحبل المتين، والصراط المستقيم، أنزله الله هدى للمتقين، ونوراً للمؤمنين وموعظةً للناس أجمعين، فهو الحبل الدي لا ينقطع، والنورُ الذي لا ينطفئ، والذكرُ الذي به نرتفع، قال تعالى: ﴿ لَقَدُ الذَيْ بَهُ نَرْتَفُع، قال تعالى: ﴿ لَقَدُ الذَيْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ ا

ومن العلوم التي نالت شرف التعلق بكتاب الله علم القراءات.

فعلم القراءات مِن العلوم العظيمة والأصيلة، فهو من أجل العلوم قدرا، وأعلاها مترلة، ولا يكاد يوجد علم من العلوم الشرعية ولا العربية

⁽١) سورة الأنبياء، الآية: ١٠.

إلا ويُعد هذا العلم رافداً من روافده، وينبوعاً من ينابيعه.

وإن من المسائل المتصلة بهذا العلم، ما يتعلق بالمسألة المشهورة وهي: قصة اختلاف الصحابيين الكريمين عمر بن الخطاب، وهشام بن حكيم رضي الله عنهما - في القراءة وما حصل بينهما من نزاع رفعا أمره إلى النبي في فحكم بينهما، كما في الحديث المشهور، والذي اشتمل على قواعد مهمة، وفوائد جمّة، ودلائل واضحة، فرأيتُ من المهم إفراد مباحثه، وجمع نفائسه، وإبراز دلائله، والاستدلال بعباراته، وجعله قاعدة في الحكم على مسائل القراءات وعلاقتها بالأحرف السبعة، في بحث أرجو أن يكون إضافة في علم القراءات.

إذ هو أشهر حديث في الباب، تناوله العلماء بالشرح والتعليق، وقد كان منطلقاً لهم في الاستدلال على كثير من المسائل المتعلقة بالأحرف السبعة، واختلاف القراءات، مع ثنائهم وإبرازهم لأهميته.

يقول البقاعي: "فيا له من حديث ما أشرفه وأجله، وأرفع قدره ومحله، فرَّق به الفاروق في سورة الفرقان بين الحق والباطل"(١).

ويقول ابن الجزري: "وهذه الأقوال مدخولة – في معنى الأحرف السبعة – فإن عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضي الله عنهما اختلفا في قراءة سورة الفرقان كما ثبت في الصحيح"($^{(7)}$).

يقول السيوطي - معلقاً على بعض الأقوال في الأحرف السبعة -: "وفيها أشياء لا أفهم معناها على الحقيقة، وأكثرها يعارضه حديث عمر مع هشام بن حكيم رضى الله عنهما الذي في الصحيح"(").

⁽١) مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور، لأبي بكر البقاعي: ٣٢١/٢.

⁽٢) النشر في القراءات العشر لابن الجزري: ٢٤/١.

⁽٣) الإتقان في علوم القرآن للسيوطي: ١٧٦/١.

ومن هذا الباب رأيت أن أفرد هذا الحديث ببحث مستقل، أجمع متفرقه، وأحرر مشكله، وأبرز فوائده، وأظهر قواعده، فجعلته بعنوان:

القول العميم في مسائل حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضى الله عنهما:

أهمية البحث:

تنطلق أهميته من ارتباطه الوثيق بكتاب الله عز وجل، ثم بدراسة علم من أهم علومه، وهو علم القراءات، وعلاقته بالأحرف السبعة، ونزول رخصة التيسير والتوسعة، ومعالجة مظهر من مظاهر الاختلاف والتراع في أوجه القراءة بين الصحابة الكرام، والاحتكام إلى القارئ الأول، والمبلغ الأمين ، وفوائد ذلك.

أهداف البحث:

١- دراسة حديث مشهور في علم القراءات، تظهر أهميته فيما يلي:

أ- تناوله لمسألة من أهم مسائل علم القراءات، وهي اختلاف أوجه القراءة وعلاقتها بالأحرف السبعة.

ب- حديث وقع الاختلاف في أوجه القراءة فيه بين صحابيين كريمين، في زمن متقدم.

ت- حديث وقع التصحيح فيه لأوجه القراءة من المعلِّم الأول، النبي على.

ث- حديث يحمل دلالات جلية، ولطائف أدبية، وفوائد علمية في الإقراء والتعليم.

٢- إظهار أسباب الاختلاف في أوجه القراءة بين الصحابة الكرام
 ف زمن تترل القرآن الكريم.

٣- إظهار أثر رخصة الأحرف السبعة في التوسعة على الأمة،

وحكمتها ووقت نزولها، وبقائها، وعلاقتها بأوجه القراءات، من حللا دلالات الحديث.

٤- الوصول إلى المراد من الأحرف السبعة من خلال دلالات الحديث.

خطة البحث:

- المقدمة: وتشتمل على أهمية البحث، وأهدافه، وخطته، والدراسات السابقة.
 - التمهيد:أولاً: إقراء النبي الله للقراءات، والأحرف السبعة. ثانياً: فضل عمر بن الخطاب الله ودوره في القراءات. ثالثاً: فضل هشام بن حكيم الله ودوره في القراءات.

الفصل الأول: الحديث ورواياته، ومعانيه، وقواعده، ودلالاته، وفوائده، وأسباب وروده.

- المبحث الأول: روايات الحديث ومعانى ألفاظه.
 - المبحث الثانى: قواعد الحديث.
 - المبحث الثالث: دلالات الحديث.
 - المبحث الرابع: فوائد الحديث.
- المبحث الخامس: أسباب وقوع الاختلاف بين عمر وهشام في أوجه القراءات ودواعيه.

الفصل الثانى: فقه الحديث.

- المبحث الأول: رخصة القراءة بالأحرف السبعة، ضرورتها وزمن ووقوعها، ومعالجتها للخلاف.
 - المبحث الثاني: القراءة بالأحرف السبعة بين البقاء والنسخ.

- المبحث الثالث: القراءة بالمعنى المرادف وارتباطه بمفهوم التيسير في الأحرف السبعة.
- المبحث الرابع: القراءة بالأحرف السبعة وعلاقتها بالاختلاف في أوجه القراءات.
- المبحث الخامس: الاستدلال بدلالات الحديث على مفهوم الأحرف السبعة.
 - وفيه مطالبان:
 - المطلب الأول: مفهوم الحرف وتسبيعه.
 - المطلب الثاني: الأقوال الواردة في معنى الأحرف السبعة.

أولاً: الأقوال التي يؤيدها حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضى الله عنهما.

ثانياً: الأقوال التي يردُّها حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضى الله عنهما.

ثالثاً: القول الراجح.

الخاتمة: وتشتمل على أهم النتائج والتوصيات.

ثم الفهارس والمراجع.

وبعد فهذا البحث جهد المقل، ومن الله أستمد العون والسداد، فما كان فيه من صواب فمن ربي، وما كان من خطأ فمن تقصيري والشيطان، وأحمد الله على عونه وتوفيقه، وأتقدم بالشكر الجزيل لكل من أسدى إلي توجيها أو تصويباً، أو دعماً.

وأخص بالشكر الجزيل جامعة الطائف الصرح الشامخ والعطاء

المتحدد فقد كان لمتابعتها، ودعمها السخي الأثر الأكبر في إنجاز هذا البحث حتى استوى على سوقه، والذي أرجو من الكريم المنان أن يقبله عنده وأن يجعله خالصا لوجه العظيم.

والله الموفق والمعين.

د. ناصر بن سعود القثامي. وكيل كلية الشريعة والأنظمة بجامعة الطائف 12٣٥/٨/١

الدراسات السابقة:

من المعلوم أن أحاديث الأحرف السبعة قد حظيت باهتمام بالغ من علماء القراءات، ثوروا مسائلها، وناقشوا مباحثها، ولعل ما قُدِّم في ساحة التأليف لهذا العلم يتناول في غالبه المعنى المراد لحقيقة الأحرف السبعة، وسوق الأدلة والشواهد ومناقشة الأقوال، وهي غنية عن الحصر والبيان.

ولأهمية حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضي الله عنهما، إذ هو أشهر حديث في الباب، وكان منطلقاً للعلماء في الاستدلال على كثير من المسائل المتعلقة بالأحرف السبعة، واختلاف القراءات، عزمت على إفراد مسائله، وحصر فوائده، وخاصة وأنه من خلل البحث والتتبع وحسب اطلاعي - لم أر أحداً خص هذا الحديث بدراسة مستقلة، تناولت قواعده، ومسائله، والقضايا التي تطرق لها، إلا ما كان من دراسات عامة تناولت موضوع حديث الأحرف السبعة للوصول إلى المراد منها، وأشارت إلى هذا الحديث ضمن سوق روايات أحاديثها، ومن موضوع هذا البحث أقرب، وبالصلة به ألصق ما يلى:

1- حديث الأحرف السبعة، دراسة لإسناده ومتنه، للدكتور عبد العزيز بن عبد الفتاح القارئ، وقد تحدث فيه وقصد حديث: نزول القرآن على سبعة أحرف برواياته جميعاً، ولا يقصد رواية معينة، وقد أشار في ضمنها لرواية حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضي الله عنهما، وكان هدف البحث الوصول إلى معنى الأحرف السبعة، بعد سوق الأقوال في معناها، حيث يقول مؤلفه في المقدمة: "وها أنت تجد في هذا الكتاب .. ما ترجّح لديّ في معنى هذا الحديث حديث نرول القرآن على سبعة أحرف – فإن كنت من أهل النظر ... فأمعن النظرة

فيه .. ثم أدل بدلوك إن كان عندك شيء"(١).

7- حديث نزول القرآن على سبعة أحرف، تفسير ودراسة ومناقشة، للدكتور: محمد إبراهيم مصطفى، وقد ساق فيه المؤلف روايات أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف، وناقشها، وساق الأقوال في معنى الأحرف السبعة.

ويُضَاف لهذه الدراسات كلُّ ما كُتِب في معنى الأحرف السبعة، وهي أوسع من أن تذكر في هذا المختصر.

وقد تميزت هذه الدراسةُ التي أقدمها هنا بما يلي:

٤- تناولُ قصة اختلاف عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم - رضي الله عنهما - خاصة ودراستها دراسة موسعة، شملت جميع القضايا التي تطرقت لها.

٥- تناولُ مسألة الاختلاف وأسبابه ودواعيه، وزمــن وقوعــه،
 وعلاقته برخصة الأحرف السبعة.

٦- دراسة رخصة الأحرف السبعة والتي كانت علاجاً للخـــلاف
 الحاصل، وأسبابها وزمنها وبقائها وأثرها، ومعناها.

٧- نقلُ اللطائف والفوائد في مسألة الاختلاف وطريقة معالجته.

٨- اتبعت الدراسة مسلك السهولة والتقريب والاختصار والتذليل،
 معنهج تحليلي استدلالي، وكان الاعتماد فيها على أقوال العلماء السابقين،
 مع التحليل والاستدلال والمناقشة العلمية الجادة.

يدرك هذا الناظرُ بإنصاف، والمتأملُ بإحلاص.

⁽١) حديث الأحرف السبعة، لعبد العزيز بن عبد الفتاح قارئ: ص ٦.

التمهيد:

أولاً: إقراء النبي ﷺ للقراءات، والأحرف السبعة.

كان المعوَّل عليه في حفظ القرآن الكريم، وتعلَّم قراءاته وأحرفه هو التلقي والمشافهة، منذ نزوله على قلب النبي الله أخذاً عن أمين الوحي جبريل الكله.

بل إن إقراء النبي في وتعليمه مما اشتهر اشتهاراً كبيراً بين الصحابة في حتى أصبح أصلاً يقاس عليه غيره، يقول جابر في: "كان رسول الله في يعلمنا الاستخارة في الأمور كلّها كما يعلّمنا السورة من القرآن"(٢).

وإذا شُغل عن مباشرة الإقراء للقرآن الكريم بنفسه وكَّل غيره من الصحابة، ومن ذلك ماورد عن عبادة بن الصامت على قال: "كان رسول الله على يُشْغَل فإذا قدم رجلٌ مهاجر عليه دفعه إلى رجلٍ منَّا يعلمه القرآن"(").

وقد كان الصحابة الله حريصين على إقراء القرآن، وتعلُّم قراءاتــه

⁽۱) خرجه أحمد في المسند: برقم: ۱٥٧/٢، ولفظه عند أبي داود: ٥٣٢/١، وابــن خريمــة: المرحم، الله على يقرأ علينا القرآن فيقرأ السورة فيها ســجدة فيســجد ونسجد معه"، قال محقق المسند شعيب الأرنؤوط: "صحيح".

⁽٢) خرجه البخاري، كتاب التهجد، برقم ١١٦٦.

⁽٣) أخرجه أحمد في المسند: ٣٢٤/٥، والحاكم في المستدرك، وقال: "حديث صحيح الإسناد، و لم يخرجاه": ٣٥٦/٣.

يدفعهم إلى ذلك ما رتبه الله كال من الأجر العظيم، والثواب الكريم لمعلّمي ومتعلمي القرآن، كما في الحديث: "إن أفضلكم من تعلّم القرآن وعلّمه"(١).

وقد امتثل النبي الله أمر الله له بإقراء القرآن بحروفه السبعة التي نزل بحما في الحديث: "إنَّ الله يأمرك أن تُقرئ أمَّتك القرآنَ على سبعة أحرف، فأيَّما حرف قرؤوا عليه فقد أَصَابُوا (٢٠).

فكان يقرئ أصحابه القرآن وفق ما نزل به جبريل الكلكالامن الأحرف السبعة، والأوجه المختلفة، فيقرئ أحدهم بحرف، ويقرئ الآخر بحرف.

ولذلك اختلف أخذهم عن رسول الله الله المنهم من أخذ القرآن عنه بحرف واحد، ومنهم من أخذه عنه بحرفين، ومنهم من زاد، ثم تفرقوا في البلاد وهم على هذه الحال، فاختلف بسبب ذلك أخذ التابعين عنهم، وأخذ تابع التابعين عن التابعين.

يقول الأندرابي: "لم يُحفَظ عن رسول الله فل قراءة مجردة على وجه واحد من أوّل القرآن إلى آخره، لأنه كان يُقْرئُ ويقرأ بالوجوه كلّها، مرّة على ذا الوجه ومرة على ذلك"(٣).

وقد تميز الصحابة المجرس والبذل في سبيل ضبط وإتقان أوجه القراءات، وكيفيات أدائها كما تلقوها من النبي الله ففي قصة هشام بن حكيم مع عمر بن الخطاب الله جاءت الإشارة في قول عمر الح

⁽١) خرجه البخاري، كتاب فضائل القرآن: ٢٣٦/٦.

⁽٢) أخرجه مسلم، كتاب: "الصلاة"، باب: "إن هذا القرآن أُنزل على سبعة أحرف" ٢٠٠/٢، وأبو داود، باب "أنزل القرآن على سبعة أحرف" ٢٠٠/٢.

⁽٣) الإيضاح في القراءات لابن أبي عمر للأندرابي: ت منى عدنان: ص ٣٩٠.

استماعه للقراءات وطريقة أدائها من النبي في في سورة الفرقان، حيث قال: "فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرؤها على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله في".

وجاء فيه استماع النبي الله هما، ولطريقة أدائهما لوجوه الأحرف المختلفة، والقراءات المتعددة وعرضهما عليه، حيث قال: "اقرأها يا هشام" فقرأها، فقال: "هكذا أنزلت"(١).

يقول ابن الجزري عن الصحابة في: "أئمةٌ ثقاتٌ تجردوا لتصحيحه ، وبذلوا أنفسهم في إتقانه وتلقوه من النبي في حرفاً حرفاً، لم يهملوا منه حركة، ولا سكوناً، ولا إثباتاً، ولا حذفاً، ولا دخل عليهم في شيء منه شك، ولا وهم، وكان منهم من حفظه كلّه، ومنهم من حفظ أكثره، ومنهم من حفظ بعضه، كل ذلك في زمن النبي في "(٢).

وقد اشتهر بعض الصحابة هممعرفة تلك الحروف، والإحاطة بأكثرها ممن عُرِفوا بالإقراء واشتهروا به، يقول ابن مسعود شه: "لقد أخذتُ مِن في رسول الله الله بضعاً وسبعين سورة"(٣).

ويقول: "حتى كان عام قُبِض عُرض عليه القرآن مرتين، فكان إذا فرغ، أقرأً عليه فيخبرني أني محسن، فمن قرأ على قراءتي فلا يدعها رغبة عنه، فإنه مَن عنها، ومن قرأ على شيء من هذه الحروف فلا يدعنه رغبة عنه، فإنه مَن جَحَد آيةً جحد به كله"(٤).

⁽١) البخاري، كتاب الخصومات، باب: "كلام الخصوم بعضهم في بعض: ٣-١٦٠.

⁽٢) النشر في القراءات العشر لابن الجزري: ٦/١.

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب: جمع القرآن، باب القراء من أصحاب النبي ﷺ: ٢٢٩/٦.

⁽٤) أخرجه: الطبري في تفسيره: ١٨/١، والطبراني في المعجم الكبير: ٢٠٤/١، والبيهقي في شعب الإيمان: ٣٤/٣.

ونقل السخاوي عن أبي عبيد القاسم بن سلام ما ذكره في أول كتابه: "القراءات" من جملة من أصحاب رسول الله من نُقل عنهم شيء من وجوه القراءة، قال: "وإن كان ذلك حرفاً واحداً فما فوقه"(١).

واجتهد الصحابة الكرام في في نقل تلك الأوجه والقراءات الي تلقوها عن النبي في، وجلسوا للإقراء بها، فقد نقل الذهبي عن سام بن مشكم قال: "قال لي أبو الدرداء في: "اعدد من يقرأ عندي القرآن، فعدد هم ألفاً وستمائة ونيِّفاً، وكان لكل عشرة منهم مُقرئ".

قال الذهبي: "فهؤلاء الذين بلغنا ألهم حفظوا القرآن في حياة النبي قال الذهبي، وأخذ عنهم من بعدهم عرضاً، وعليهم دارت أسانيد القراءات المشهورة"(٢).

ثانياً: فضل عمر بن الخطاب ره ودوره في القراءات.

هو أبو حفص، عمر بن الخطاب بن نفيل بن عَبْدِ العُزَّى، القرشي العدوي، أمير المؤمنين، الفاروق،أسلم في السنة السادسة من النبوة، صاحب المناقب والفضائل (٣)، قال عنه النبي الله الله جعل الحقَّ على لسان عمر وقلبه النبي وقال عنه الله على الله بكر، وعمر "(٥).

⁽١) انظر: جمال القراء وكمال الإقراء، لأبي الحسن السخاوي: ص ٥١٥.

⁽٢) معرفة القراء الكبار للذهبي: ٢٠/١.

⁽٣) انظر: سير أعلام النبلاء: ٣٩٧/٢.

⁽٤) الحديث: أخرجه أبو داود في سننه: "بابٌ في تدوين العطاء": ١٣٩/٣، والترمذي في سننه: "باب في مناقب أبي حفص عمر في، وقال: "حديث حسن صحيح: ١١٧/٥، والحاكم في المستدرك، وقال: "هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، ولم يخرجاه"، وقال الذهبي: "على شرط مسلم": ٩٣/٣، وأحمد في مسنده: ٥/ ١٧٧.

⁽٥) الحديث: أخرجه الترمذي في سننه: باب مناقب أبي بكر الصديق في وقال: "هذا حديث حسن": ٦٠،٥، والحاكم في المستدرك، وقال الذهبي: "صحيح" ٣٨٢/٥وأحمد في مسنده: ٣٨٢/٥.

وقد كان عمر على صاحبَ غيْرةٍ على الدين، وحميَّة في الحق، يقول الله عمر "(١).

ويقول حذيفة الله الله ما أعرف رجلاً لا تأخذه في الله لومةُ لائم إلا عمر "(٢).

وقد قرأ عمر على النبي الله وتلقَّى منه بعض حروف القراءات، يقول ابن الجزري: "وردت الرواية عنه في حروف القرآن (٣).

و ممن عَرَض على عمر: أبو العالية، فعن حفصة بنت سيرين، قالت: "قال لي أبو العالية: قرأت على عمر بن الخطاب على القرآن ثلاث مرات"(٤).

وسمع منه عمرو أبو الحارث المخزومي، التابعي الكبير (°).

وقد كان لعمر بن الخطاب و جمع القرآن في حياة أبي بكر الله عمر فقد عَرَض على أبي بكر الله أن يجمع القرآن الكريم، يقول أبو بكر الله أتأت عمر أتاني، فقال: إن القتل قد استتحر يوم اليمامة بالناس، وإني أخشى أن يَستَحر الْقَتْلُ بالقراء في المواطن فيذهب كثير من القرآن إلا أن تجمعوه، وإني لأرى أن تجمع القرآن، قال أبو بكر الله قلت لعمر: كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله فقال عمر: هو والله خير، فلم يزل عمر يراجعني فيه حتى شرح الله لله لله طفال عدري، ورأيت الذي رأى عمر الاحمد.

⁽١) الحديث: ابن ماجه في سننه: ١/٥٥، والبيهقي في السنن الكبرى: ٣٤٥/٦، وأحمـــد في مسنده، وقال محققه شعيب الأرنؤوط: "صحيح على شرط الشيخين" ١٨٤/٣.

⁽٢) أخرجه بن شبة في تاريخ المدينه: ٩٤٣/٣، وانظر: سير أعلام النبلاء: ٢١١/٢.

⁽٣) غاية النهاية لابن الجزري: ١/١٥٥.

⁽٤) معرفة القراء: ٣٢/١.

⁽٥) غاية النهاية: ١/٠٤٤.

⁽٦) أخرجه البخاري، كتاب: "بدء الوحي"، باب قول تعالى: ﴿ لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُوكُ مِنْ وَلَكَ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ رَءُوفُ رَحِيمٌ ﴾ ٨٩/٦.

وأرسل عمر في عهده القراء إلى الأمصار لنقل القراءات، وإقراء القرآن، فقد أرسل عبد الله بن مسعود في إلى الكوفة، وأرسل أبا موسى الأشعري إلى البصرة، وبعد فتح الشام أرسل إليها ثلاثة من الصحابة في أبا الدرداء، ومعاذ بن جبل، وعبادة بن الصامت.

شهد له كبار قراء الصحابة الله بالفضل والعلم والإقراء، فعن الأعمش عن زيد بن وهب قال: "جاء رجلان إلى عبد الله - يعني ابن مسعود الله - فقال أحدهما: يا أبا عبد الرحمن كيف نقرأ هذه الآية؟، فقال عبد الله: من أقرأكما، قالا: أقرأنا عمر، قال: اقرأ كما عمر، ثم فقال عبد الله: من أقرأكما، قالا: أقرأنا عمر كان حصناً حصيناً بكى حتى سقطت دموعه في الحصى، ثم قال: إن عمر كان حصناً حصيناً على الإسلام، يدخل فيه ولا يخرج منه، فلما مات انثلم ذلك الحصن بفريق يخرج منه ولا يدخل .. إن عمر كان أعلمنا بالله، وأقرأنا لكتاب طريق السَّيْ خين الله .. أقرأها كما أقرأكها عمر، فوالله لهي أبين من طريق السَّيْ كَجِين."(٢).

توفي ﷺ في سنة ٢٣ للهجرة النبوية شهيداً في محراب رسول الله ﷺ.

⁽١) الأثر: أخرجه بن شبة في تاريخ المدينه: ٧١١/٢، وانظر: المرشد الوحيز لأبي شامة: ص ١٠٢.

⁽٢) أخرجه ابن شيبة في مصنفه: ٧٠.٨٧، والطبراني في الكبير: ١٦١/٩، قال الهيثمي: "رواه الطبراني بأسانيد ورجال أحدها رجال الصحيح" مجمع الزوائد: ٣٨٠/٨، و"السليحين": قرية قرب بغداد بالعراق. انظر: معجم البلدان: ٢٩٨٣.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٢/٣٩٧.

ثالثاً: فضل هشام بن حكيم رضي ودوره في القراءات:

هو: هشام بن حكيم بن حزام بن خويلد الأسدي، أبو خالد القرشي، له: صحبة، ورواية، حدَّث عنه: جبير بن نفير، وعروة بن الزبير، وغيرهما(١).

كان صَلِيباً، مَهيباً، آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر، يقول ابن عبد البر: "أسلم يوم الفتح، ومات قبل أبيه، وقال:وكان مع نفر من أهل الشام يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ليس لأحد عليهم إمارة، قال: وسمعت وكانوا يمشون في الأرض بالإصلاح والنصيحة، يحتسبون، قال: وسمعت مالكاً يقول: "كان هشام بن حكيم كالسائح لم يتخذ أهلاً ولا ولداً "(٢).

وقال الزهري: "كان يأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر، فكان عمر إذا رأى منكراً، قال: أما ما عشت أنا وهشام بن حكيم، فلا يكون هذا"(").

قال ابن سعد: "أسلم هشام بن حكيم يوم فتح مكة ، وصحب النبي ، توفى في أول خلافة معاوية"(٤).

يقول ابن حبان عن هشام هه: "سمع النبي الله يقول: "إن الله يعذب يوم القيامة الذين يعذبون الناس في الدنيا" (٥).

⁽١) سير أعلام النبلاء: ١/٣.

⁽٢) الاستيعاب في معرفة الأصحاب: ١٥٣٨/٤.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٣/٥٥.

⁽٤) الطبقات الكبرى لابن سعد: ٦/٣.

⁽٥) الثقات لابن حبان: ٣٤/٣.

الفصل الأول

الحديث ورواياته، ومعانيه، وقواعده، ودلالاته، وفوائده، وأسباب وروده.

المبحث الأول

روايات الحديث، ومعاني ألفاظه:

هذا الحديث نَقَلتُهُ كتبُ الصِّحاح والمسانيد، والآثار، وهو حديث متواتر، أجمع أهل العلم على صحّته وتواتره، وممن نصَّ على تواتره أبو عبيد القاسم بن سلام (١)، والقرطبي، والسيوطي (٢).

يقول القرطبي: "هذا حديث صحيح، وثبت في الأمهات -: البخاري، ومسلم، والموطأ، وأبي داود، والنسائي، وغيرها من المصنفات، والمسندات - قصة عمر مع هشام بن حكيم"(").

وقد جاء هذا الحديث بألفاظ متعددة، أورده البخاري في صحيحه من خمسة طرق، كلها تروى عن محمد بن شهاب الزهري، فرواه عنه: يونس بن يزيد، ومالك بن أنس، وشعيب بن أبي حمزة، وعقيل بن خالد، من طريقين، وسوف أقتصر هنا على روايتين منها، أحسب ألهما جمعتا أكثر ألفاظه تبايناً.

الرواية الأولى: رواية: يونس عن محمد بن شهاب الزهري:

⁽١) انظر: فضائل القرآن لأبي عبيد القاسم بن سلام: ص ٣٣٩.

⁽٢) انظر: الإتقان في علوم القرآن للسيوطي: ١٦٣/١.

⁽٣) تفسير القرطبي: ٢/١.

عن يونس^(۱) عن ابن شهاب^(۲)، قال: حدثني عروة بن الزبير^(۳)، أن المسور بن مخرمة^(٤)، وعبد الرحمن بن عبد القاري^(٥)، حدثاه ألهما سمعا: عمر بن الخطاب يقول: "سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله في فاستمعت لقراءته فإذا هو يَقْرَؤها على حروف كثيرة لم يُقْرِئنيها رسول الله في كذلك، فَكِدت أُساوره في الصلاة فانتظر تُهُ حتى سَلَّم ثُمَّ لَبَّنَهُ بردَائِهِ،أو بردَائِي،فَقُلتُ: مَنْ أَقْرَرَأَكَ هذه السورة؟

⁽۱) هو: أبو يزيد، يونس بن يزيد بن أبي النجاد الأيلي، الإمام، الثقة، المحدث، مولى معاوية بن أبي سفيان، حدث عن: ابن شهاب، ونافع مولى ابن عمر، وعنه: الليث بن سعد، ويحيى بن أيوب، توفي سنة ١٥٦. انظر: تمذيب الكمال للمزي: ٥٥١/٣٢، وتحديب التهذيب لابن حجر: ٢٥٠/١١.

⁽۲) هو: أبو بكر، محمد بن مسلم بن عبيد الله بن شهابالزهري القرشي، الإمام، العلم، روى عن: ابن عمر، وحابر بن عبد الله، وأنس بن مالك، وروى عنه: صالح بن كيسان، وعمرو بن دينار، يقول أبو الزناد: "كنا نكتب الحلال والحرام، وكان ابن شهاب يكتب كلما سمع، فلما احتيج إليه علمت أنه أعلم الناس"، توفي سنة ٢٢هـ. انظر: تحديب التهذيب: ٥/٩٤٤.

⁽٣) هو: أبو عبد الله، عروة بن الزبير بن العوام القرشي الأسدي، المدني، تابعي، ثقة، سمع: أباه الزبير، وأبا هريرة، وابن عباس، ورى عنه: وعطاء بن أبي رباح، وابن شهاب الزهري، مات سنة ٤٩٥. انظر: تمذيب الكمال: ١١/٢٠.

⁽٤) هو: أبو عبد الرحمن ، المسور بن مخرمة بن نوفل الزهري، صحابي جليل، وأمه: عاتكة؛ أخت عبد الرحمن بن عوف، له رواية، حدَّث عن: أبي بكر، وعمر، وعثمان، وحددَّث عنه: علي بن الحسين، وعروة، وسليمان بن يسار، كان مع ابن الزبير في مكة فأصابه المنجنيق فمات سنة ٢٥. انظر: أسد الغابة لابن الأثير: ١٧٠/٥، وسير أعلام النبلاء: ٣٩.٠٣.

⁽٥) هو: عبد الرحمن بن عبد القاريّ، نسبة الى القارة، فخذ من كنانة، يقال: له صحبة، وقيل: بل ولد على عهد النبي هي، روى عن: عمر، وأبي طلحة، وأبي أيـوب، وعنـه: السائب بن يزيد، وعروة بن الزبير، قال ابن معين: ثقة، توفي بالمدينة سنة: ٨٥. انظـر: مديب الكمال: ٢٦٥/١٧.

الرواية الثانية: رواية مالك عن محمد بن شهاب الزهري:

عن مالك (٢) عن ابن شهاب، عن عروة بن الزبير، عن عبد السرحمن بن عبد القاري أنه قال: "سمعت عمر بن الخطاب شه، يقول: سمعت مه هشام بن حكيم بن حزام يَقرأ سورة الفرقان على غير ما أَقْرَوُها، وكان رسول الله في أَقْرأنيها وكِدْتُ أن أَعْجَلَ عليه، ثُمَّ أَمْهَلْتُهُ حتى انْصَرَف، ثُمَّ لَبَّتُهُ بردَائِهِ فَجئت به رسول الله فقلت: إني سمعت هذا يَقرأ على غير ما أَقْرَأْتَنيها، فقال لي: أَرْسِلْهُ، ثم قال له: اقْرأ فقرأ، قال: هكذا أُنْزِلَتْ، ثم قال لي: اقرأ، فقرأت أُنْزِلَ على سَبْعةِ قال لي: اقرأ، فقرأت من فقال: هكذا أُنْزِلَتْ، إنَّ القُرْآنَ أُنْزِلَ على سَبْعةِ أَحْرُف فَاقْرَءُوا مِنْهُ مَا تَيَسَرَ "(٣).

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب: "استتابة المرتدين والمعاندين وقتالهم"، بـــاب: "مـــا جـــاء في المتأولين"، ت/ د. مصطفى ديب البغا، ٢٥٤١/٦.

⁽۲) هو: أبو عبد الله، مالك بن أنس بن مالك القرشي المديني، الفقيه، أحد أعلام الإسلام، إمام دار الهجر، سمع نافعاً مولى ابن عمر، والزهري، وروى عنه: يحيى القطان، وعبد الرحمن بن مهدي، مات سنة ۱۷۹ه. انظر: قذيب التهذيب: ٥/١٠.

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب: "الخصومات"، باب: "كلام الخصوم بعضهم في بعض ٢٥٠١.

وأورد البخاري الرواية الأولى - رواية: يــونس بــن يزيــد - في كتاب: "استتابة المرتدين، والمعاندين، وقتالهم"، وترجم لها بقوله: "باب ما جاء في المتأوِّلين".

قال ابن حجر: "ومناسبته للترجمة من جهة أن النبي للم يُؤاخِلُ عمر بتكذيب هشام، ولا بكونه لبّبه بردائه، وأراد الإيقاع به، بل صدَّق هشاماً فيما نقله، وعَذَر عمر في إنكاره، ولم يزده على بيان الحجلة في جواز القراءتين.

وقال: قال العلماء كلُّ متأوِّل معذور بتأويله ليس بـــآثم؛ إذا كـــان تأويله سائغاً في لسان العرب، وكان له وجه في العِلم"(١).

وأورد الرواية الثانية - رواية: مالك بن أنس - في كتاب: "الخصومات"، وترجم لها بقوله: "باب كلام الخصوم بعضِهم في بعض".

قال ابن حجر - مبيناً مناسبتها للترجمة -: "وفيه مع إنكاره عليه بالقول إنكاره عليه بالفعل، وذلك على سبيل الاجتهاد منه، وللذلك لم

وأخرجه أيضا مسلم في صحيحه من طريق إسحاق بن إبراهيم، وعبد بن حميد عن عبد الرزاق عن معمر عن الزهري، كرواية يونس بن يزيد، في كتاب: "صلاة المسافرين وقصرها"، باب: "بيان أن القرآن على سبعة أحرف": ٢/١١، وزاد عند مسلم قول ابن شهاب:قال: "بلغني أن تلك السبعة الأحرف إنما هي في الأمر الذي يكون واحداً، لا يختلف في حلال ولا حرام"، وأخرجه النسائيفي سننه، من حديث يونس عن ابن شهاب، في كتاب: "الافتتاح"، باب: "جامع ما جاء في القرآن"، وأبو داود في سننه: ٢/٩٨٤، من طريق القعني عن مالك عن ابن شهاب، في كتاب: "الصلاة"، باب: "أنزل القرآن على سبعة أحرف": ٢/٥٧، وأحمد في مسنده: ٢/١٤، من طريق عبد الرزاق عن معمر عن الزهري.

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر: ٣٠٥/١٢.

يُؤ اخَذ به"(١).

والرواية الثالثة –رواية شعيب بن أبي حمزة (7) – أوردها في كتاب: "فضائل القرآن"، باب: "من لم ير بأساً أن يقول سورة البقرة، وسورة كذا وكذا"(7).

يقول القسطلاني: "ومطابقته لما تُرجم له واضحة"(٤).

والرواية الرابعة - رواية عقيل بن خالد من طريقين، طريق سعيد بن عفير عن الليث - أوردها في كتاب: "فضائل القرآن"، باب: "أنزل القرآن على سبعة أحرف".

يقول العيني: "مطابقته للترجمة ظاهرة"(٥).

ومن طريق يحيى بن بكير عن الليث، أوردها في كتاب: "التوحيد"، باب: "قول الله تعالى: ﴿فَأَقْرَءُوا مَا يَسَرَمِنهُ ﴾"(٢).

قال ابن حجر: - مبيناً مناسبتها للترجمة - "قوله في آخره: "إنَّ هذا القرآن أُنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ما تيسر منه" الضمير للقرآن، والمراد بالمتيسِّر منه في الحديث غير المراد به في الآية، لأن المراد بالمتيسِّر في

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر: ٥/٤/٠.

⁽۲) هو: أبو بشر، شعيب بن أبي حمزة، واسمه: دينار، القرشي، الأموي، حدّث عن الزهري، وأبي الزناد،وروى عنه: ابنه بشر وأبو اليمان، مات سنة: ١٦٢. انظر: تهذيب الكمال: ٥ ١٦/١٢.

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب: "فضائل القرآن"، باب: "من لم ير بأساً أن يقول سورة البقرة، وسورة كذا وكذا" ١٩٢٣/٤.

⁽٤) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري للقسطلاني: ٤٧٨/٧.

⁽٥) عمدة القاري، شرح صحيح البخاري، للعيني: ٢٠/٢٠.

⁽٦) أخرجه البخاري، كتاب: "فضائل القرآن"، باب: "أنزل القرآن على سبعة أحرف" ١٩٠٩/٤ من طريق: سعيد بن عفير عن الليث، وفي كتاب "التوحيد"، باب: "قول الله تعالى : ﴿ فَاقْرَمُوا مَا يَبْتَرَبُناً ﴾ "٢٧٤٦/٦، من طريق يجيى بن بكير عن الليث.

الآية بالنسبة للقلّة والكثرة، والمراد به في الحديث بالنسبة إلى ما يستحضره القارئ من القرآن، فالأول: من الكمية، والثاني: من الكيفية، ومناسبة هذه الترجمة وحديثها للأبواب التي قبلها من جهة التفاوت في الكيفية، ومن جهة جواز نسبة القراءة للقارئ"(١).

معابى ألفاظه:

قوله: "فَكِدتُ أُسَاوِرُهُ": تقول العربُ: "سَاوَرتُهُ" من قولهم: "سَارَ الرَّحلُ يَسُورُ سَورًا"، إذا ارتفع (٢)، وقد يكون: "أُسَاوِرُهُ" من: "البَطْش"؛ لأن السَّورةَ: "البَطْش"، أي: أُواثِبُه من سَورةِ الغَضَب (٣).

قال النابغة:

فَبِتُ كَأَنِّي ساورَ تْنِي ضَئيلَةُ ... من الرُّقْشِ فِي أَنيابِها السَّمُّ ناقِعُ (١) أَي: وَاتَبَتْني.

قال ابن الأُثير: "وفي حديث عمر: فَكِدتُ أُسَاوِرُه في الصِّلاة، أي: أُواْتِبُهُ وأقاتِلُه"(٥).

ويقول ابن حجر: "قوله: فَكِدتُ أُسَاوِرُه بالسين المهملة، أي: آخُذُ

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر: ٢٥٦/١.

⁽٢) انظر: مقاییس اللغة لابن فارس: مادة: "سور" 0 ١١، ولسان العرب، مادة: "سور": 0 ٢١٤٧/٣.

⁽٣) يقول الخليل: "فلان ذو سَوْرةٍ في الحرب، أي: ذو بَطْشِ شديد" العين: ٢٨٩/٧، وانظر: شرح صحيح البخاري لابن شرح صحيح البخاري لابن حجر: ٣٠٥/١٢.

⁽٤) انظر: غريب الحديث للقاسم بن سلام: ٣١٧/٣، وديوان النابغة الذبياني: ٥٨/١، و"ضئيلة": الأفعى.

⁽٥) النهاية في غريب الحديث لابن الأثير: ٢٠/٢.

برأسِه"^(۱).

زاد العيني: "آخُذُ برأسِه وأَحْمِلُ عليه"، وقال النووي: "فَكِدتُ أَسَاوِرُه، أي: أُعَاجِلُه"(٢).

قوله: "فكِدتُ": قاربتُ ولم أفعل، يقول ابن الجـوزي: "فكِـدتُ أُسَاوِرهُ في الصلاة": معناه: قاربتُ ذلك، ولم أفعل، و"كَادً" كلمـة إذا أُثْبَتَتَ انتفى الفعل، وإذا نُفِيتَ ثبت الفعل"(٣).

وفي رواية مالك: "وَكِدْتُ أَنْ أَعْجَــلَ عليـــه": أي: قاربـــتُ أَنْ أُخَاصِمه استعجالاً في أثناء القراءة.

وقال العيني: "أَعْجَل عليه: يعني: في الإنكار عليه، والتعرض له"(٤).

ويقول القسطلاني: "وفي نسخة: أن أُعَجِّلَ عليه بضم الهمزة، وفتح العين، وتشديد الجيم المكسورة، أي: أن أخاصمه، وأظهر بوادر غضيي عليه"(٥).

قوله: "ثُمَّ أَمْهَالْتُهُ حتى انْصَرَفَ "، أي: انتظرته، وفي رواية عقيل: "فَتَصَبَّرتُ حتى سَلَّم".

قوله: "فَتَصَبَّرت"، أي: انتَظَرتُ، قال القسطلاني: "تكلَّفتُ الصبر"(٢)، ويُروى: "فَتَرَبَّصْتُ"، و"التَّربَّص": الانتظار (٧).

⁽۱) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر: ۳۰٥/۱۲.

⁽٢) عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعيني: ٩١/٤، وشرح النووي على مسلم: ١٠٠/٦.

⁽٣ كشف المشكل من حديث الصحيحين لابن الجوزي: ٧٩/١.

⁽٤) عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعيني: ٢٥٨/١٢.

⁽٥) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري للقسطلاني: ٢٣٦/٤.

⁽٦) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري للقسطلاني: ١/٧٥٤.

⁽٧) قاله العيني في عمدة القاري: ٥٠/٥٥، وانظر: فتح الباري لابن حجر: ٩/٥٠.

قوله: "البَّبْتُهُ بِرِدَائِهِ": أي: جَرَرتُه، واللَّبَب: موضع النَّحر، أي: جَرَرتُه، واللَّبَ موضع النَّحر، أي: جَرَرتُه بالرداء المتعلَّق بنَحره (١)، وقيل: جمعت عليه ثيابَه عند لَبَّتِه لـئلا يَتفلّت مني (٢)، وقيل: "أَخذت بمجامع ردائه في عنقه وجررته به" (٣)، يقول ابن الأثير: "يقال: لَبَّبَهُ وأَخَذ بتَلْبِيبِه وتلابِيبِه إذا جَمَعت ثيابَه عند صدره ونحْره ثم جَرَرته "٤).

ويقول العيني: "لبَّبتُه": جمعتُ ثيابه عند صدره .. وهذا أقوى مِن بحرد القول؛ لأن فيه امتداداً باليد زيادة على القول، وكان جواز هذا الفعل بحسب ما أدى عليه اجتهاده .. ثم قال: قوله: "أو بردائي" شكّ من الراوي"(٥).

قوله: "كَذَبْتَ": الكَذِب: هو الإحبار بخلاف الواقع، وفيه إطلاق ذلك على غلبة الظن.

قال ابن حجر: "أو المراد بقوله: "كَذَبت" أي: أخطأت؛ لأن أهــل الحجاز يطلقون الكَذِب في موضع الخطأ"^(٦).

ويقول القسطلاني: "فيه إطلاق "التكذيب" على غلبة الظن؛ فإنه إنما فعل ذلك عن اجتهاد منه؛ لظنه أن هشامًا خالف الصواب، وساغ له ذلك لرسوخ قدمه في الإسلام وسابقته، بخلاف هشام فإنه من مسلمة الفتح، فحشى أن لا يكون أتقن القراءة، ولعل عمر لم يكن سمع حديث:

⁽١) كشف المشكل من حديث الصحيحين لابن الجوزي: ٨٠/١.

⁽٢) انظر: فتح الباري لابن حجر: ١٨٢/١.

⁽٣) شرح النووي على مسلم: ٩٨/٦.

⁽٤) النهاية في غريب الحديث لابن الأثير: ٣٩٠/١.

⁽٥) عمدة القاري: ٢٥٨/١٢.

⁽٦) فتح الباري لابن حجر: ٩/٥٠.

"أنزل القرآن على سبعة أحرف" قبل ذلك"(١).

قوله: "أَقُودُهُ": يقول العيني: "كأنّه لما لَبَّبهُ صَارَ يجرُّه "(٢).

قوله: "سُورة الفُرقَان": يقول ابن عبد البر: "ظاهره السورة كلّها أو جُلّها، فبان في رواية أن ذلك في حروف منها، بقوله: "يقرأ على حروف كثيرة، ثم قال: والله أعلم بما أنكر منها عمر على هشام وما قرأ به عمر "(")

قوله: "حروف كثيرة": يقول ابن الجزري: "أي: على قراءات كثيرة"(٤).

قوله: "أَرْسِلْه" أي: أطلقه، أي: أطلق هشاماً لأنه كان ممسوكاً معه (°).

قال النووي: "وأما أمر النبي كاعمر بإرساله؛ فلأنه لم يثبت عنده ما يقتضي تعزيره؛ ولأن عمر إنما نسبه إلى مخالفته في القراءة، والنبي الله يعلم من جواز القراءة ووجوهها ما لا يعلمه عمر؛ ولأنه إذا قرأ وهو يُلبَّب لم يتمكن من حضور البال"(٦).

ويقول ابن حجر: "كأنه لما لببه بردائه صار يجره به، فلهذا صار قائداً له؛ ولولا ذلك لكان يسوقه، ولهذا قال له النبي لله لما وصلا إليه أرسله".

⁽١) إرشاد السارى للقسطلاني: ٧/١٥٤.

⁽۲) عمدة القارى: ۲۱/۲۰.

⁽٣) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد لابن عبد البر: ٢٧٣/٨.

⁽٤) النشر في القراءات العشر: ٢٤/١، وسيأتي مزيد تفصيل لمعنى: "الحرف"، في مبحث: المراد بالأحرف السبعة بإذن الله.

⁽٥) إرشاد الساري للقسطلاني: ٢٣٦/٤.

⁽٦) شرح النووي على مسلم: ٩٩/٦.

وقال: "وفعل ذلك عن اجتهاد منه؛ لظنه أن هشاماً خالف الصواب، ولهذا لم ينكر عليه النبي الله الله الله أرسله"(١).

وقال الباجي: "وإنما أمره بإرساله قبل أن يقرأ؛ لتسكن نفسه، ويثبت جأشه، ويتمكن من إيراد القراءة التي قرأ؛ لئلا يدركه من الانزعاج ما يمنعه من ذلك"(٢).

قوله: "هَكَذا أُنْزِلت": وفي رواية عقيل: "كَذَا أُنزِلَت"، وقال العيني: "قال ذلك في قراءة الاتنين كليهما"(٣).

ويقول القاسم بن سلام: "فهذا يبين لك أن الاختلاف إنما هـو في اللفظ، والمعنى واحد، ولو كان الاختلاف في الحلال والحرام لما جـاز أن يقول في شيء هو حرام: "هكذا نزل"، ثم يقول لآخر في ذلك بعينه إنـه حلال فيقول: "هكذا نزل"(٤).

قوله: "فَاقرَءُوا ما تَيسَّر مِنه"، وفي رواية مالك: "فَاقْرَءُوا مِنْهُ مَا تَيسَّرَ": أي: مِن المَتَّل.

يقول ابن حجر: "قوله:.. فاقرءوا ما تيسر منه" الضمير للقرآن، والمراد بالمتيسِّر منه في الحديث غير المراد به في الآية، لأن المراد بالمتيسِّر في الآية بالنسبة للقلّة والكثرة، والمراد به في الحديث بالنسبة إلى ما يستحضره القارئ من القرآن، فالأول: من الكمية، والثاني: من الكيفية..".

وقال: "معنى:قوله أنزل القرآن على سبعة أحرف: أي: أنزل موسعاً على القارئ أن يقرأه على سبعة أوجه، أي: يقرأ بأي حرف أراد منها

⁽١) فتح الباري لابن حجر: ٢٦/٩.

⁽٢) المنتقى شرح الموطأ لسليمان الباجي الأندلسي: ٣٤٧/١.

⁽٣) عمدة القاري: ٢٥٨/١٢.

⁽٤) غريب الحديث للقاسم بن سلام: ١٦١/٣.

على البدل من صاحبه، كأنه قال: أُنزل على هذا الشرط أو على هذه التوسعة"(١).

ويقول العيني: "إنما ذكره النبي الله تطميناً لعمر الله ينكر تصويب الشيئين المختلفين ..."، ثم قال: "وفيه إشرارة إلى الحكمة في التعدد المذكور، وأنه للتيسير"(٢).

وهذا القول يشير إلى ما ورد عن عبد الله بن أبي طلحة، عن أبيه عن جده، قال: "قرأ رجل عند عمره، فغيّر عليه، فقال: قرأتُ على رسول الله فلم يغيّر عليّ، قال: فاجتمعا عند النبي فله فقرأ الرجل على النبي فقال له: قد أحسنت، قال: فكأنَّ عمرُ في وَجَدَ من ذلك، فقال رسول الله فله يا عمر إنَّ القرآن كلَّه صواب "(٣).

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر: ٢٥٦/١، و ٢٨/٩.

⁽٢) إرشاد الساري للقسطلاني: ٢٣٦/٤.

⁽٣) الحديث أخرجه: أحمد في مسنده: ٤٠٠٣، وقال ابن كثير: "وهذا إسناد حسن" فضائل القرآن: ص ١٣٢، وقال الهيثمي: "رجاله ثقات"مجمع الزوائد: ٧/ ١٥١.

المبحث الثاني: قواعد الحديث

لقد اشتمل حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم على قواعد أصيلة، ومعانٍ دلالية، تعتبر منطلقاً للباحثين في علم القراءات والإقراء، ومسائل في فقه التربية والتعامل ومعالجة الاختلاف، ولطائف سنية لما عليه الرعيل في الصدر الأول، كما اشتمل على إشارات تقرِّب في الوصول إلى الكشف عن الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات، ومن ذلك مايلي:

القاعدة الأولى: مصدر الأحرف السبعة ووجوه القراءات التي نزل عليها القرآن هو التلقي والمشافهة والأخذ من المعلّم الأول البي ، والذي تلقّاها عن طريق الوحى السماوي من الله عز وجل.

يدل على ذلك قول عمر في: "فإذا هو يَقْرَؤها على حروف كثيرة لم يُقْرِئنِيهَا رسولُ الله كذلك"، وقول هشام: "أَقرَأنِيهَا رسولُ الله كذلك"،

وهذه القراءة التي علمهم إياها رسول الله هم مصدرها السوحي الرباني، فقد قال رسول الله هم مصوّبا لكل واحد منهما بأنها: "هكذا أنزلت"، وقال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَنُلَقّى الْقُرْءَاتَ مِن لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ ﴾ (١).

⁽١) سورة النمل، الآية ٦.

⁽٢) أخرجه البخاري، كتاب: "فضائل القرآن"، باب: "أنزل القرآن على سبعة أحرف": ٤٧٣/١٦.

القاعدة الثانية: الصحابة في مأمورون باتباع كيفيات نطق الحروف والأوجه التي تلقّوها عن النبي في وأن لا يبتدعوا من تلقاء أنفسهم، فقد حاء عن علي بن أبي طالب أنه قال: "إن رسول الله في يَامُرُكم أن تَقرَؤوا كَمَا علّمتم" (٢).

يقول السخاوي: "عمره أنكر على هشام بن حكيم لفظاً لم يسمعه من رسول الله فلوهو يعلم أن ذلك جائز في العربية، والدليل على أنه جائز في العربية أن رسول الله فلا قال: "هكذا أنزلت" فلولا أن تغيير القرآن لا يجوز لما أنكر عمره ما أنكر "(").

ويقول النووي: - معلِّقاً على تلبيب عمر هم هشمام هم - "وفي هذا بيان ما كانوا عليه من الاعتناء بالقرآن، والذّب عنه، والمحافظة على لفظه كما سمعوه من غير عدول إلى ما تُجَوّزه العربية"(٤).

وقال الباقلاني: "الظاهر المتواتر المشهور أنهم إنما أخذوا القرآن روايةً، لأنهم – رحمهم الله تعالى – يمتنعون مِن القراءة بما لم يسمعوه"(°).

ويقول الأندرابي: "فتلقَّى رسول الله 🍓 السبعة الأحرف عن جبريل

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب: "التفسير"، باب ﴿ وَلَقَدْ أَمْلَكُنَّ ٱلْمَاكِكُمُ فَهُلِّ مِن مُدَّكِرٍ ﴾ ١٧٩/٦.

⁽٢) أخرجه ابن حبان في صحيحه، ٢١/٣، وأحمد في مسنده: ١٩٩/، وحسنه الألباني في السلسة الصحيحة رقم: (١٥٢٢).

⁽٣) جمال القراء وكمال الإقراء لأبي الحسن على السخاوي: ٥٧٢/٢.

⁽٤) شرح النووي على مسلم: ٩٩/٦.

⁽٥) الانتصار للقرآن للباقلاني: ١/٥٥.

الكليخ، وأقرأ الصحابة بمن .. وأقرأ الصحابة الناس على سبيل ما أقرأهم رسول الله من فانتشرت الحروف، وكثرت القراءات، فكل قراءات الأئمة المعروفين لا تَخرُج من الأحرف السبعة المأثورة عن رسول الله الأنه كان يُقرئ بما الصحابة في فيأمرهم أن يقرؤوا كما عُلِموا ولا يبتدعوا، وكذلك كان يفعل أصحابه من قرأ عليهم "(1).

القاعدة الثالثة: الصحابة في كانوا يقفون موقفاً حازماً ممن يخالف الطريقة المتلقاة، بل يصحّحون للمخالف لها؛ مشيرين إلى ألهم هكذا قرءوا عن النبي في يدل على ذلك موقف عمر الغاضب تجاه هشام بن حكيم في حتى هم أن يأخذ بتلابيبه وهو في الصلاة، مع كونه صحابياً كريماً من مسلمة الفتح.

وهم هي يؤيدون ذلك ويؤكدونه بأقوالهم وأفعالهم، فقد ذكر ابن محاهد عن عمر هي قوله: "القراءة سنة متبعة يأخذها الآخر عن الأول"(").

وعن زر بن حبيش – رحمه الله – قال: "قرأ رجل على عبد الله بن

⁽١ الإيضاح في القراءات لابن أبي عمر للأندرابي: ص ٨٩.

⁽٢) القراءات في نظر المستشرقين والملحدين لعبد الفتاح القاضي: ص ٣١.

⁽٣) السبعة لابن مجاهد: ص ٥١.

وورد عن ابن مسعود في أنه كان يُقرئ رجلاً فقرأ الرجل: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَآءِ وَالْمَسَكِينِ ﴾ (٣) مرسلة، فقال ابن مسعود في: ما هكذا أقرأنيها رسول الله في، فقال: وكيف أقرأكها؟ قال: أقرأنيها: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَآءِ وَالْمَسَكِينِ ﴾ فمدَّها"(٤).

القاعدة الرابعة: الأحرف السبعة، ووجوه القراءات مترلة للتيسير والتخفيف على الأمة، والتوسعة في القراءة، لعدم إطاقة الأمة القراءة على حرف واحد، يدل على ذلك قوله الفاقة: "فَاقرَءوا ما تَيسَّر مِنه".

وجاءت الإشارة في روايات حديث الأحرف السبعة إلى الحكمة من تعدد أوجه القراءة، وهي التيسير والتخفيف على الأمة كما في قوله محافاته ومغفرته، وإن أميتي لا تطيق ذلك "(٥).

⁽١) سورة طه، الآية: ١.

⁽٢) ساقه السخاوي بسنده عن أبي البركات البغدادي في جمال القراء: ٥٩٨/١، وابن الجزري بسنده عن أبي العباس أحمد بن الحسين المقري، في النشر: ٣١/٣، قال السيوطي: "قلت: وحديثه هذا أخرجه ابن مردويه في تفسيره، وزاد في آخره: "وكذا نزل بها جبريل". الإتقان في علوم القرآن: ٥٨٥/٢.

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ٦٠.

⁽٤) أخرجه سعيد بن منصور في سننه: ٥/٧٥، والطبراني في المعجم الكبير: ٩/١٣٧، وذكره ابن الجزرى، وقال: "هذا حديث حجة، ونصٌّ في هذا الباب - باب المد - ورجال إسناده ثقات" النشر في القراءات العشر: ١/ ٣١٥.

⁽٥) الحديث: أخرجه مسلم، كتاب: "صلاة المسافرين وقصرها"، باب: "بيان أن القرآن على =

وقد ترجم ابن حبان للحديث بقوله: "ذِكرُ العلةِ التي من أجلها سأل النبي الله معافاته ومغفرته"(١).

يقول ابن الجزري: "فأما سبب وروده على سبعة أحرف فللتخفيف على هذه الأمة، وإرادة اليسر بها، والتهوين عليها شرفاً لها، وتوسعة ورحمة، وخصوصية لفضلها، وإجابة لقصد نبيها أفضل الخلق، وحبيب الحق.. وكانت العرب الذين نزل القرآن بلغتهم لغاهم مختلفة، وألسنتهم شتى، ويعسر على أحدهم الانتقال من لغته إلى غيرها.. فلو كلفوا العدول عن لغتهم، والانتقال عن ألسنتهم؛ لكان من التكليف بما لا يستطاع.."(").

القاعدة الخامسة: الأحرف السبعة مظهر من مظاهر الرحمة والنعمة، فلا ينبغي أن تكون مصدراً للتراع والجدال، أو أن تكون مثيرة للشك، أو مضعفة لليقين، أو سبيلاً للمماراة والمخاصمة، ولذلك قال المحاصدة الرسله"، لما كان ممسكاً بمشام؛ ثم عالج موقف المخاصمة بتوسعة

سبعة أحرف"٢٠٣/٢، وأبو داود، كتاب: "الصلاة"، باب "أنزل القرآن على سبعة أحرف"٢٠٢/٢، والنسائي، كتاب: "الافتتاح"، باب: "جامع ما جاء في القرآن"٢٠٢/٢.

⁽۱) صحیح ابن حبان: ۱٤/۳.

⁽٢) الحديث: أخرجه الترمذي، باب"أنزل القرآن على سبعة أحرف"، وقال الترمذي: "هذا حديث حسن صحيح، قد روي من غير وجه عن أبي بن كعب: ١٩٤/٥، وأحمد في مسنده، عن حذيفة بن اليمان اللهاد ا

⁽٣) النشر في القراءات العشر: ٢٢/١.

الأحرف السبعة، وعدم مؤاخذة بعضهم لبعض في القراءة بما.

يقول مكي: "وحديث عمر مع هشام بن حكيم مشهور، إذ تخاصم معه إلى النبي في قراءة سمعه يقرؤها، فأنكرها عمر عليه، وقداده إلى النبي في ملبّباً بردائه فاستقرأ النبي في كلّ واحد منها... فكانوا يقرون على أحدٍ قراءته"(١).

وعن أبيّ بن كعب قال: "كنت في المسجد، فدحل رجل يصلي فقرأ قراءة أنكرتها عليه؛ ثم دحل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله فقلت: إن هذا قرأ قراءة قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه فأمرهما رسول الله فقرءا، فحسن النبي فشأهما؛ فسقط في نفسي من التكذيب، ولا إذ كنت في الجاهلية، فلما رأى رسول الله في ما قد غشيني؛ ضرب في صدري ففضت عرقاً، وكأنما أنظر إلى الله في فرقاً، فقال لي: يا أبي، صدري ففضت عرقاً، وكأنما أنظر إلى الله في فردت عليه: أن هون على أمي، فرد إلي الثانية: اقرأه على حرف، فرددت إليه: أن هون على أمي، فرد إلي الثالثة: اقرأه على سبعة أحرف، ولك بكل ردَّة رددتُكها مسألةً إلى الثالثة: اقرأه على سبعة أحرف، ولك بكل ردَّة رددتُكها مسألةً تيوم تسألنيها فقلت: اللهم اغفر لأمي، اللهم اغفر لأمي، وأخرت الثالثة ليوم يَرْغُبُ إلى الخلقُ كلَّهم حتى إبراهيم المناها."(٢).

يقول الزرقاني: "إن الشيطان ألقى إليه من وساوس التكذيب ما شوش عليه حاله؛ حين رأى النبي الله قد حسن القراءتين وصوبهما على ما بينهما من اختلاف .. وكأن الذي مرَّ بخاطره وقتئذٍ أن هذا الاختلاف

⁽١) الإبانة عن معاني القراءات لمكي: ص ٤٨.

⁽٢) الحديث: أخرجه مسلم، كتاب: "صلاة المسافرين وقصرها"، باب: "بيان أن القرآن على سبعة أحرف "٢٠٢/٢، وابن حبان في صحيحه: ١٥/٣.

في القراءة ينافي أنه من عند الله، لكنه كان خاطراً من الخواطر الرديئة التي لا تنال من نفس صاحبها منالاً، ولا تفتنها عن عقيدة، ولا يكون لها أثر باق ولا عمل دائم"(١).

وعن ابن مسعود أنه سمع رجلاً يقرأ آية، سمع النبي الله خِلافَها، قال: "فأحذتُ بيده، فانطلقت به إلى النبي الله فقال: كلاكما محسن فاقرءا".

قال شعبة- راوي الحديث-: "أكبر علمي قال: فإن مَن كان قَبلكم اختلفوا فَأُهلِكُوا"(٢).

وفي حديث عمرو بن العاص يقول في: "إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فأي ذلك قرأتم فقد أصبتم، ولا تماروا فيه، فإن المراء فيه كفر"(٣).

القاعدة السادسة: أن الأمة ليست ملزمة بالقراءة بكل مانزل من الأحرف، يدلُّ على ذلك عدم مؤاخذة النبي الله على في عدم معرفته على قرأ هشام الله وقوله: "فاقرؤوا ما تيسر منه".

يقول أبو عمرو: "ولم يُلزِم أمته حفظها كلِّها، ولا القراءة بأجمعها بل هي مخيّرة في القراءة بأيّ حرف شاءت منها، كتخييرها إذا هي حنثت في يمين، وهي موسرة بأن تكفّر بأيّ الكفّارات شاءت، إما بعتق، وإما بإطعام، وإما بكسوة، وكذلك المأمور في الفدية بالصيام، أو الصدقة، أو

(٢) أخرجه البخاري، كتاب: "فضائل القرآن"، باب: "اقرؤوا القرآن مــا ائتلفــت عليــه قلوبكم" ١٩٨/٦.

⁽١) مناهل العرفان للزرقاني: ١٤١/١.

⁽٣) الحديث: أخرجه البيهقي في شعب الإيمان: ١٩/٢، وأحمد في مسنده: ١٦٩/٤، وقال مصححه شعيب الأرنؤوط: "إسناده صحيح".

النسك، أيّ ذلك فعل؛ فقد أدّى ما عليه، وسقط عنه فرض غيره، فكذا أمروا بحفظ القرآن وتلاوته، ثم خيّروا في قراءته بأيّ الأحرف السبعة شاءوا؛ إذ كان معلوماً ألهم لم يلزموا استيعاب جميعها دون أن يقتصروا منها على حرف واحد"(١).

ويقول الطبري: "إن أمرَه إياهم بذلك لم يكن أمر إيجاب وفرض، وإنما كان أمرَ إباحة ورخصة، لأنّ القراءة بها لو كانت فرضًا عليهم لوجب أن يكونَ العلمُ بكل حرفٍ من تلك الأحرف السبعة عند من تقوم بنقله الحجة، ويقطع خبرَهُ العذر، ويزيل الشك مِن قراءة الأمة، وفي تركهم نقل ذلك كذلك أوضح الدليل على ألهم كانوا في القراءة بما مخيرين، بعد أن يكون في نقلة القرآن من الأمة من تجبُ بنقله الحجة ببعض تلك الأحرف السبعة"(٢).

القاعدة السابعة: أن كلَّ حرف من تلك الحروف هو من القرآن، والذي يجب قبوله، وتصح القراءة به في الصلاة، فهشام كل كان يقرأ في الصلاة، لما هم عمر بتلبيبه، وأقره النبي على عمله، فهي شافية كافية للمؤمنين إذ كل حرف منها وحيٌ من الله عز وجل.

فعن أبي بن كعب شه أن النبي الله قال: "سبعة أحرف كلّها شاف كاف"(٣).

يقول أبو عمرو الداني: "كلها شاف كاف أباح لأمته القراءة بما

⁽١) حامع البيان في القراءات السبع، لأبي عمرو الداني: ١١٩/١.

⁽٢) تفسير الطبري: ١/٥٥.

⁽٣) الحديث: أخرجه النسائي في سننه: كتاب: "فضائل القرآن"، باب: "على كم نرل القرآن"، باب: "على كم نرل القرآن"، ١٠٥، وأحمد في مسنده: ٧٠/٣٥، وقال محققه شعيب الأرنوط : "إساده صحيح على شرط الشيخين".

شاءت منها، مع الإيمان بجميعها، والإقرار بكلها؛ إذ كانت كلها من عند الله تعالى مترلة، ومنه المماخوذة"(١).

ويقول الرازي: "كلها شافٍ كافٍ أي: أن كلَّ حرفٍ من الأحرف السبعة يشفي العباد ويكفيهم، وليس لأحدها فضلُ مزيةٍ على الآخر؛ بعد كونها جميعها مُترَلاً من عند الله وكلامه"(٢).

ويقول البغوي: "يريد- والله أعلم - أن كلَّ حرفٍ من هذه الأحرف السبعة شافٍ لصدور المؤمنين، لاتفاقها في المعنى، وكونها من عند الله و تتريله و وحيه"(٣).

ويقول الذهبي: "يقول: إسماعيل بن عبد الملك كان سعيد بن جـــبير يؤمّنا في رمضان فيقرأ ليلة بقراءة ابن مسعود، وليلة بقراءة زيد"(٤).

⁽١) جامع البيان في القراءات السبع: ١٢٠/١.

⁽٢) معاني الأحرف السبعة لأبي الفضل الرازي: ص ٢٧٧.

⁽٣) شرح السنة للبغوي: ١٢/٤.

⁽٤) معرفة القراء للذهبي: ١٩/١.

المبحث الثالث: دلالات الحديث

الدلالة الأولى: الخلاف الذي ظهر بين عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم كان في طريقة الأداء للألفاظ، وكيفيات نطقها واحتلافها في سورة الفرقان، ولم يكن في المعاني، أو الأحكام، يدلّ على ذلك قول عمره "سمعته يقرأ على حروف لم تقرئنيها".

يقول المهدوي: "فهذا الحديث ينبئ أن الحروف التي نـزل عليها القرآن في المسموع، لا في المفهوم كما رُوي من قول مَن تأوّله في المعاني، كالحلال، والحرام، وضرب الأمثال، وغير ذلك من المعاني التي ذكروها، إذ لو كانت الحروف السبعة في المفهوم دون المسموع لم يذكر عمر قراءة هشام، ولم يأمرهما النبي القراءة، ويصوّب قراءة كلّ واحد منهما"(١).

ويقول ابن الجزري: "وقال بعضهم: المراد بها – الأحرف السبعة – معاني الأحكام: كالحلال والحرام، والمحكم والمتشابه... قلت: وهذه الأقوال غير صحيحة، فإن الصحابة الذين اختلفوا، وترافعوا إلى النبي كما ثبت في حديث عمر، وهشام، وأبيّ، وابن مسعود، وعمرو بن العاص، وغيرهم، لم يختلفوا في تفسيره، ولا أحكامه، وإنما اختلفوا في قراءة حروفه"(٢).

وقد طرح ابن الجزري تساؤلاً حول حديث عمر بن أبي سلمة المخزومي أن النبي الله قال: لابن مسعود النبي الله قال: لابن مسعود الكتب كانت تترل من السماء من باب واحد، وإن القرآن أُنزِل من سبعة أبواب على سبعة أحرف: حلال وحرام، ومحكم ومتشابه، وضرب أمثال وآمر، وزاحر،

⁽١) السبب الموجب لاختلاف القراءات وكثرة الطرق والروايات للمهدوي: ص ١٤٦.

⁽٢) النشر في القراءات العشر: ١/٥٠٠.

فَحِلَّ حلاله، وحرِّم حرامه، واعمل بمحكمه، وقف عند متشابهه، واعتبر أمثاله، فإنَّ كلاً مِن عند الله، وما يتذكر إلا أولو الألباب"(١).

وأجاب عنه بثلاث احتمالات:

أولاً: أن هذه السبعة غير السبعة الأحرف التي ذكرها البي في قي تلك الأحاديث، وذلك من حيث فسرها في هذا الحديث فقال: "حلال، وحرام، إلى آخره .. وأمر بإحْلال حلالهِ، وتحريم حرامه إلى آخره، ثم أكد ذلك بالأمر بقول: ﴿ عَامَنَا بِهِ عَكُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّناً ﴾ فدل على أن هذه غير تلك القراءات".

ثانياً: أن السبعة الأحرف في هـذا الحـديث هـي المـذكورة في الأحاديث الأخرى التي هي الأوجه والقراءات، ويكون قولـه: "حـلال، وحرام، إلى آخره ... " تفسيراً للسبعة الأبواب.

ثالثاً: أن يكون قوله: "حلال، وحرام، إلى آخره ... " لا تعلّـق لــه بالسبعة الأحرف، ولا بالسبعة الأبواب، بل إخبار عن القرآن، أي: هــو كذا وكذا، واتفق كونه بصفات سبع كذلك"(٢).

⁽۱) الحديث أخرجه: الطبراني في المعجم الكبير: ٩/٦، والقاسم بن سلام في فضائل القرآن من طريق راشد بن سعد مرفوعاً: ١/٠٠، والطبري في تفسيره من طريق القاسم بن عبد الرحمن موقوفاً عن ابن مسعود: ١٩/٦، وقال ابن كثير – بعد أن نقله عن ابن جرير "من كلام ابن مسعود وهو أشبه، والله أعلم" فضائل القرآن لابن كثير: ص ١٢١، وقال ابن عبد البر: "هذا حديث لا يثبت، لأنه من رواية أبي سلمة بن عبد الرحمن عن ابن مسعود، ولم يلق ابن مسعود، وقد ردّه قوم من أهل النظر" التمهيد لابن عبد البر: الإسناد، وأخرجه الحاكم في المستدرك: ١/٣٩، وقال: "هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه"، وعلق الذهبي بقوله: "منقطع"، وتعقب ابن حجر تصحيح الحاكم بقوله: "في تصحيحه نظر؛ لانقطاعه بين أبي سلمة وابن مسعود" فتح الباري: ١٩/٩.

⁽٢) النشر في القراءات العشر: ٢٤/١، وانظر: شرح طيبة النشر للنويري: ١٥١/١.

ونقل القاسم بن سلام الحديث وأجاب عنه بقوله: "وقد عرفت هذا الحديث ... وليس هذا مِن ذلك في شيء، إنما هذا: "القرآن نَزل في سبع"، ومعناه: سبع خصال، أو سبع خلال، وتلك الأحاديث إنما هي: "نزل القرآن على سبعة أحرف"، والأحرف لا معنى لها إلا اللغات، مع أن تأويل كل حديث منها بيِّن في الحديث نفسه، ألا ترى أن عمر قال: "سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرأ".. أفلست ترى اختلافهم إنما كان في الوجوه والحروف التي تُفرِّق فيها الألفاظ، فأما التأويل فلم يختلفوا فيه"(١).

ونقل الطحاوي عن أحمد بن أبي عمران أنه قال: "من قال في تأويل السبعة الأحرف هذا القول فتأويله فاسد؛ لأنه محال أن يكون الحرف منها حراماً لا ما سواه، أو يكون حلالاً لا ما سواه؛ لأنه لا يجوز أن يكون القرآن يُقرأ على أنه حلال كله، أو حرام كله، أو أمثال كله"(٢).

قال أبو شامة: "وعندي لهذا الأثر - أيضاً - تأويلان آخران:

أحدهما: .. أن قوله: "زاجر وآمر، إلى آخره": استئناف كلام آخر، أي: هو كذلك، ولم يُرد به تفسير الأحرف السبعة، وإنما توهم ذلك مَن توهمه، لاتفاقهما في العدد، وهو السبعة..

الثاني: أن يكون ذلك تفسيراً للأبواب، لا للأحرف، أي: هذا سبعة أبواب من أبواب الكلام وأقسامه وأنواعه، أي: أنزله الله تعالى كائناً من هذه الأصناف، لم يقتصر به على صنف واحد، بخلاف ما يحكى أن

⁽١) فضائل القرآن للقاسم بن سلام: ص ٣٤٦.

 ⁽۲) نقله عن الطحاوي ابن عبد البر في التمهيد على الموطأ: ۲۷٦/۸، والزركشي في البرهان:
 ۲۳۳/۱.

الإنجيل كله مواعظ وأمثال"(١).

وقال الماوردي: "هذا القول خطأ؛ لأنه أشار إلى جواز القراءة بكل واحد من الحروف، وإبدال حرف بحرف، وقد أجمع المسلمون على تحريم إبدال آية أمثال بآية أحكام"(٢).

قلت: والأثر لا يثبت أصلاً، فسنده فيه انقطاع، وعليه يسقط عن درجة الاستدلال به.

الدلالة الثانية: اختلاف أخذ الصحابة التلك الحروف والأوجه من النبي الله لاختلاف سماعهم، ومجالستهم له اله كان ذلك سبباً في إظهار بوادر الخلاف والخصام بينهم، فما قرأ به هشام لم يسمعه عمر، يقول عمر عهد: "فقُلتُ: يا رسول الله إني سَمعتُ هذا يَقْرأ بسورة الفرقانِ على حُرُوفٍ لم تُقْرئنيها، وأنتَ أَقْرأتني سورة الفرقان".

يقول ابن حجر: "وكان سبب اختلاف قراء هما أن عمر حفظ هذه السورة من رسول الله فلله قديماً، ثم لم يسمع ما نزل فيها بخلاف ما حفظه وشاهده؛ ولأن هشاماً مِن مسلمة الفتح، فكأن النبي فلله أقرأه على ما نزل أحيراً؛ فنشأ اختلافهما من ذلك"(٣).

يقول ابن عطية: "وقعت الإباحة في الحروف السبعة للنبي اليوسع على أمته، فأقرأ مرة لأبي بما عارضه به جبريل، ومرة لابن مسعود بما عارضه به، أيضا، وعلى هذا تجيء قراءة عمر بن الخطاب لسورة" الفرقان، وقراءة هشام بن حكيم لها، وإلا فكيف يستقيم أن يقول النبي في كل قراءة منهما؛ وقد اختلفا: "هكذا أقرأني جبريل"، هل ذلك إلا

⁽١) المرشد الوجيز لأبي شامة: ص ١٠٨.

⁽٢) نقل قوله الزركشي في البرهان: ٢١٧/١، والسيوطي في الإتقان: ١٧١/١.

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر: ٩٦/٩.

أنه أقرأه مرة بهذه ومرة بهذه "(١).

الدلالة الثالثة: أن وجوه التغاير والاختلاف بين الحروف والأوجه كثيرة، فقد وصف عمر قراءة هشام في سورة واحدة وهي الفرقان بقوله: "فاستمعت لقراءتِه فإذا هو يَقْرَؤها على حروفٍ كثيرةٍ لم يُقْرِئنِيهَا رسول الله كذلك".

يقول ابن الجزري: "حروف كثيرة: أي: على قراءات كثيرة، وكذا قوله في الرواية الأخرى: "سمعته يقرأ فيها أحرفً لم يكن نبي الله الله أقرأنيها" (٢).

يقول ابن عبد البر: - بعد أن ذكر طرفاً من معنى الأحرف السبعة - "وهذا وجه حسن من وجوه معنى الحديث، وفي كل وجه منها حروف كثيرة لا تحصى عددا"(٣).

⁽١) المحرر الوجيز لابن عطية: ١/٥٥.

⁽٢) النشر في القراءات العشر: ٢٤/١.

⁽٣) التمهيد على الموطأ لابن عبد البر: ١٩٥/٨.

المبحث الرابع: فوائد الحديث

الفائدة الأولى: حرص عمر بن الخطاب على إنكار المنكر، وإظهار شعيرته في الذود عن كتاب الله وعدم سكوته عن الحق.

يقول ابن عبد البر: "وفيه - أي: الحديث - بيان ما كان عليه عمر من أنه لا يُراعي في ذات الله قريباً، ولا بعيداً، ولا عدواً، ولا صديقاً، وقد كان شديد التفضيل لهشام بن حكيم الله وكان لا يخاف في الله لومة لم يسامحه حتى عرف موضع الصواب فيه، وكان لا يخاف في الله لومة لائم"(١).

وكان عمر الله يذكر أنه لا يمكن أن يحدث منكر منكر مناف ما دام باقياً هو وهشام بن حكيم الله فقد ذكر وهب عن مالك قال: "كان عمر إذا خشى وقوع أمر قال: أمَّا ما بقيت أنا وهشام بن حكيم فلا"(٢).

وقد كان لعمر على مواقف مشهودة في إنكار المنكر، وعدم السكوت عن الحق، والصبر عليه فروي عنه أنه قال: "ما ترك الحق لعمر صديقًا"(").

وإنكار المنكر وعدم السكوت عن الحق من أوامر الإسلام العظيمة، وغاياته الكبيرة، يقول أبو بكر بن العربي: "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو أصل الدين، وخلافة المسلمين"(٤).

قال تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٩/٥٠.

⁽٢) الاستذكار لابن عبد البر: ٤٨٧/٢.

⁽٣) أضواء البيان في إيضاح القرآن للأمين الشنقيطي: ٤٦٤/١.

⁽٤) أحكام القرآن لابن العربي: ٢٢٦/٢.

عَنِ ٱلْمُنكِرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ ﴾(١).

بل إن من النصيحة في الدين النصيحة لكتاب الله عز وجل، كما جاء في حديث تميم الداري النهاف أن النبي قال: "الدين النصيحة، قلنا لمن قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم"(٢).

يقول ابن حجر: "والنصيحة لكتاب الله: تعلَّمه وتعليمُه، وإقامه وحروفه في التلاوة وتحريرُها في الكتابة، وتفهمُ معانيه، وحفظُ حدوده، والعملُ بما فيه، وذبُّ تحريف المبطلين عنه"(٣).

ويقول النووي: "النصيحة لكتاب الله: ... تعظيمه، وتلاوته حق تلاوته، وتحسينها، والخشوع عندها، وإقامة حروفه في التلاوة، والذّبُّ عنه لتأويل المحرفين، وتعرّض الطاعنين "(٤).

الفائدة الثانية: المسامحةُ للمُنكِر إذا تأوّل أمراً يظن صحته، فعدم تعنيف النبي الله العمرية في تلبيبه لهشام، والاكتفاء بقوله: "أرسله" يدل على المجاوزة عنه في تأويله، وإقراره على حرصه.

وقد ترجم البخاري لحديث عمر وهشام بقوله: "باب ما حاء في المتأوِّلين".

يقول العيني: "ولا خلاف بين العلماء، أنَّ كلَّ متأوِّل معذور بتأويله غير ملوم فيه؛ إذا كان تأويله ذلك سائغاً في لسان العرب، أو كان لله وجه في العلم، ألا يُرى أنه لم يُعَنِّف عمر بن الخطاب، شه في تلببه بردائه،

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ١١٠.

⁽٢) الحديث: أخرجه مسلم، كتاب الإيمان، "باب بيان أن الدين النصيحة" ١/٥٣، والنسائي، كتاب: "البيعة"، باب: "النصيحة للإمام: ١٨٩/٧.

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ١٣٨/١.

⁽٤) شرح النووي على مسلم: ٣٨/٢.

وعذره في ذلك؛ لصحة مراد عمر، واجتهاده"(١).

وعمر كان يظن أن هشاماً على خطأ، وقد ساغ لــه ذلـك؛ لسبقه بالإسلام، ورسوخ قدمه فيه، وتلقيه القرآن من النبي كا، ولعلمــه بتأخر إسلام هشام فظن أنه لم يكن أتقن.

يقول ابن حجر: "وفعل ذلك عن اجتهاد منه؛ لظنه أن هشاماً خالف الصواب، ولهذا لم ينكر عليه النبي الله بل قال له: أرسله.

ثم قال: ما ذهب إليه من تخطئة هشام؛ إنما ساغ له ذلك لرسوخ قدمه في الإسلام، وسابقته، بخلاف هشام فإنه كان قريب العهد بالإسلام، فخشي عمر من ذلك أن لا يكون أتقن القراءة، بخلاف نفسه فإنه كان قد أتقن ما سمع"(٢).

الفائدة الثالثة: كلام الخصوم بعضهم في بعض لا يجوز منه إلا ما يجوز من كلام غيرهم مما لا يوجب حدّاً ولا تعزيراً، فلا يكون حينئذٍ غيبة محرمة.

يقول ابن بطال: "وحديث عمر مع هشام بن حكيم في تولي الخصوم بعضهم بعضًا سديد في هذا الباب، لأن فيه امتدادًا باليد، فهو أقوى من القول، وإنما جاز له ذلك – والله أعلم – لأنه أنكر عليه في أمر الدين"(٣).

الفائدة الرابعة: الاستجابة والتسليم لقضاء النبي ، والترول عند حُكمِه، والأخذ بأمره، ورد الأمور له عند التنازع.

⁽١) عمدة القاري، شرح صحيح البخاري، للعيني: ٩٠/٢٤.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٢٦/٩.

⁽٣) شرح صحيح البخاري لابن بطال: ٥٣٩/٦.

يقول ابن عبد البر: "وفيه بيان استعمالهم لمعنى الآية العامة لهم ولمن بعدهم، وهي قوله عز وجل: ﴿ فَإِن نَنَزَعْنُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ ﴾ (١).

الفائدة الخامسة: حسن معالجة النبي الله اللحلاف، ورحمته بأمته، وحسن قضائه، حيث سمع من عمر هم، ثم سمع من هشام الله بحضر قما، ثم صوّب لهما بلطفٍ ورأفة.

الفائدة السادسة: الخلق الكريم، والحلم الرفيع، الذي تميز به صحابة النبي كله، تمثل ذلك فيما ظهر به هشام بن حكيم كه، من صبر وحلم وأناة، فمشى ملبَّباً، يقوده عمر ﴿ وَلَمْ يُعنِّف، أو يضــجر، أو يظهــرُ شكايةً، بل نقلت الروايات استمرار المؤاخاة والمحبة بينه وبين عمر ك.

⁽١) سورة النساء، الآية: ٥٩، وانظر: الاستذكار لابن عبد البر: ٢/٧٨٠.

المبحث الخامس

أسباب وقوع الاختلاف بين عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم في أوجه القراءات ودواعيه.

لقد وقع الاختلاف في أوجه القراءة بين الصحابة في زمن البيي في الما وقع لعمر الله مع هشام في وقع لجماعة من الصحابة الله نظيره.

فعن أبي بن كعب قال: "كنت في المسجد، فدخل رجل يصلي فقرأ قراءة أنكرهما عليه؛ ثم دخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله في فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرهما عليه، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه فأمرهما رسول الله فقرءا، فحسَّن النبي في شأهما"(١).

وفي رواية أخرى عن أبي بن كعب في أنه قال: "دخلتُ المسجد فصليتُ، فقرأتُ النحل، ثم جاء رجل آخر فقرأها غير قراءي، ثم جاء رجل آخر فقرأ ها غير قراءي، ثم جاء رجل آخر فقرأ خلاف قراءتنا، فأخذتُ بأيديهما فأتيت بمما النبي فقلتُ يا رسول الله: استقرئ هذين، فقرأ أحدهما، فقال: أصبت، ثم استقرأ الآخر فقال: أصبت، فدخل قلبي أشد مما كان في الجاهلية من الشك والتكذيب، فضرب رسول الله في صدري وقال: أعاذك الله من الشك، وأخسأ عنك الشيطان"(٢).

وفي رواية أخرى عن أبي بن كعب، قال: "قرأتُ آيةً، وقرأ ابــن

⁽۱) الحديث: أخرجه مسلم، كتاب: "صلاة المسافرين وقصرها"، باب: "بيان أن القرآن على سبعة أحرف" ۲۰۲/۲، وابن حبان في صحيحه: ١٥/٣.

⁽٢) أخرجه: الطبري في تفسيره عن ابن أبي ليلي، عن أبيّ، ٣٧/١، وقال ابن كثير: "إســنادٌ صحيح" فضائل القرآن ص ١٠٠٠.

وعن أبي جهيم الأنصاري في: أن رجلين اختلفا في آية من القرآن، فقال هذا تلقيتها من رسول الله فقال الآخر: تلقيتها من رسول الله فقال فقال الإخر: القرآن أنزل على سبعة أحرف"(٢).

قال ابن مسعود: "ثم أسرَّ إليَّ عليُّ فقال: "إن رسول الله الله الله على يأمركم أن يقرأ كلُّ رجل منكم كما عُلِّم، فانطلقنا وكلُّ رجل منكم كما عُلِّم، فانطلقنا وكلُّ رجل منكم

⁽١) أخرجه أحمد في مسنده: ١٧٤/٥، والبيهقي في السنن الكبرى: ٥٣٧/٢، وهو من طرق يحيى بن يعمر، عن سليمان بن صرد، عن أبيّ بن كعب، به، وقال محقق المسند شعيب الأرنؤوط: "إسناده صحيح على شرط الشيخين".

⁽٢) أخرجه أبو عبيد في فضائل القرآن: ص ٣٣٧، وأحمد في مسنده: ١٦٩/٤، والطبري في تفسيره: ١٦٤/١، من طريق بسر بن سعيد عن أبي جهيم الأنصاري، وقال ابن كثير: "وهذا إسناد صحيح" تفسير ابن كثير: ١١/١، وقال الهيثمي: "رواه أحمد ورجاله رجال الصحيح" مجمع الزوائد: ١٥١/٧.

يقرؤها صاحبُه"(١).

وإن المتأمل في هذه الروايات ليجد أن الخلاف ناشئ عن عدة أمور: أولاً: اختلافهم في السماع والمجالسة للنبي ، ففي أكثر الروايات يقول الصحابي: "لم تقرئنيها"، فعدم سماعهم لها من النبي على جعلهم ينكرون ويختلفون مع من قرأ على غير ما سمعوه.

يقول الباقلاني: "أكثر الناس يعلم أن للرسول المها أحكاماً كثيرة وإن لم يعرف تفصيلها .. وجوّز إذا لم يكن من أهل هذا الشان أن يكون بعض ما يحكى له من الأحكام ليس من جملة ما استقر في دينه..

قال: ولهذه العلة بعينها ساغ لأبيّ، وعمر بن الخطاب، وعبد الله بن مسعود، أن ينكروا بعض القراءات التي سمعوها مخالفةً لما لقنوه من الرسول أن لأهم لما لم يكن كلُّ واحد منهم يحفظ جميع هذه الحروف، ويحيط علماً بتحصيلها وتفصيلها، ولم يكن من سمعوه يقرأ ممن يُوتت بضبطه وحفظه، أو ممن يُسكن السكون التام إلى رضائه وأمانته، ظنوا به الغلط أو التحريف، أو القراءة على المعنى، أو التساهل في ذلك، وكان أمر القرآن عندهم أشد وأضيق من أن يقع فيه ضرب من التساهل أو التغافل "(٢).

وقد ورد عن عمر الله خاصة أنه كان يفوته مجلس النبي في بعض الأيام فيُنيب مَن يحضر عنه، يقول عمر في: "كنتُ أنا وجارٌ لي من الأنصار في بني أمية بن زيد - وهي من عوالي المدينة - وكنا نتناوبُ

⁽١) أخرجه الحاكم في المستدرك، من طريق زر بن حبيش عن ابن مسعود، وقال: "هذا حديث صحيح الإسناد" ٢٤٢/٢، وأحمد في مسنده: ١١١/٤، وفيه: "أقرأني رسول الله شي سورة الأحقاف".

⁽٢) الانتصار للباقلاني: ٣٣٩/١.

الترولَ على رسول الله على يترلُ يوماً، وأنزل يوماً، فإذا نزلتُ جئتهُ بخــبر ذلك اليوم من الوحى وغيره، وإذا نزل فعلَ مثل ذلك"(١).

ثانياً: كثرة الحروف المترلة، والأوجه المتعددة، وامتداد وقت نزولها، واختلاف أماكنه، فمنها ما كان قبل الهجرة، ومنها ما كان بعدها، يدل على كثرها قول عمر: "سمعته يقرأ سورة الفرقان على حروف كشيرة"، فالإحاطة بما لدى الجميع متعذرة.

يقول ابن حجر: "وكان سبب اختلاف قراء هما أن عمر حفظ هذه السورة من رسول الله على قديماً ثم لم يسمع ما نزل فيها بخلاف ما حفظه وشاهده؛ ولأن هشاماً من مسلمة الفتح فكأنّ النبي النبي أقرأه على ما نزل أخيراً؛ فنشأ اختلافهما من ذلك"(٢).

ثالثاً: تباين الحروف المترلة من حيث النطق بها، واختلاف أدائها، واختلاف لغاتها، وتعدد لهجاتها، والتي كانت مقصودة من الشارع رحمة بالأمة، ومراعاة لأحوال نطقهم واختلاف ألسنتهم.

يقول ابن مجاهد: "اختلف الناسُ في القراءة كما اختلفوا في الأحكام، ورويت الآثار بالاختلاف عن الصحابة، والتابعين؛ توسعة ورحمة للمسلمين، وبعض ذلك قريب من بعض، وحملة القرآن متفاضلون في حمله، ولنقلة الحروف منازل في نقل حروفه"(٣).

⁽١) أخرجه البخاري، كتاب العلم، باب التناوب في العلم: ٣٣/١.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٢٦/٩.

⁽٣) السبعة لابن مجاهد: ص ٥٥.

عليه في كل عرضة بوجه وقراءة من هذه الأوجه والقراءات المختلفة.. وأباح لأمته القراءة بما شاءت منها مع الإيمان بجميعها، والإقرار بكلِّها إذ كانت كلُّها من عند الله تعالى، مترلة، ومنه شم مأخوذة"(١).

يقول أبو شامة: "مع كبر أسناهم، واشتغالهم بالجهاد والمعاش، رخص لهم في ذلك، ومنهم من نشأ على لغة يصعب عليه الانتقال عنها إلى غيرها، فاحتلفت القراءات بسبب ذلك كله"(٢).

ويقول ابن العربي: "فصوَّب النبي الله الكل، وأنباهم أنه ليس باختلاف، إذ الكل من عند الله، بأمره نزل، وبفضله توسع في حروفه حتى جعلها سبعة"(").

ويقول الأشموني: "لا شك أن القبائل كانت ترد على السبي الله وكان يترجم لكلِّ أحد بحسب لغته، فكان يمدُّ قدر الألف والألف ين والثلاثة لمن لغته كذلك، وكان يُفَخِّم لمن لغته كذلك، ويرقِّق لمن لغته كذلك، ويميل لمن لغته كذلك"(٤٠).

وورد خلافٌ بين العلماء في أسباب اختلاف عمر بن الخطاب وهشام خاصة مع أن لغتهما واحدة، على قولين:

القول الأول: من ذهب إلى أن الأحرف السبعة هي لغات من لغات العرب المختلفة نزل بما القرآن؛ توسعة على الأمة؛ لاخــتلاف ألســنتهم ومواطنهم وقبائلهم.

⁽١) جامع البيان لأبي عمرو الداني: ١١٩/١.

⁽٢) المرشد الوجيز لأبي شامة: ص ١٢٧.

⁽٣) أحكام القرآن لابن العربي: ٦١٢/٢.

⁽٤) منار الهدى للأشموني: ص ٢٢، وطبعاً هذا بناء على ما جاء به الوحي الإلهي المتلقى من السماء.

قال: الاختلاف بين عمر وهشام كان لاختلاف اللغة التي قرأ بها هشام عن اللغة التي تلقَّاها عمر بن الخطاب،

قيل: وكيف يختلفان في اللغة، مع أن لغتهما واحدة إذ هما قرشيان؟، فأجيب عن ذلك بأن هشاماً قد قرأ بلغةٍ غير لغته.

يقول الصفاقسي: "فاقتضى يسرُ الدين أن يكون على لغات ... فإن قلت: يعكِّر على هذا أن عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم اختلف في قراءة سورة الفرقان، وهما قرشيان لغتهما واحدة، قلتُ: لا يلزم من كوهما من قبيلة واحدة أن تكون لغتهما واحدة، فقد يكون قرشياً مثلاً ويتربَّى في غير قومه، فيتعلّم لغتهم ويتكلّم بها، وهو كثير فيهم، وفي الحديث: "أنا أعربكم أنا من قريش، ولساني لسان سعد بن بكر"(١).

القول الثاني: أن الاختلاف بين عمر وهشام لم يكن من قبيل اللغات واللهجات، وإنما كان في كيفيات النطق المختلفة من وجوه القراءات المتعددة الأخرى.

يقول أبو شامة: "وهذا أولى من حمل جميع الأحرف السبعة على اللغات؛ إذ قد اختلفت قراءة عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم وكلاهما قرشى مكى، لغتهما واحدة ...

وقال: وقد اختلفت قراءهما، ومحال أن ينكر عليه عمرُ لغته، كما محال أن يُنكر عليه عمرُ لغته، كما محال أن يُقرئ رسول الله الله واحداً منهما بغير ما يعرفه من لغته"(٢). ويقول ابن الجزري: "قيل: على سبع لغات من لغات العرب..

(۲) المرشد الوجيز لأبي شامة: ص ۱۰۳ و ص ۱۲۷، والأثر أخرجه الطبراني في الكبير: ٣٥/٦ عن أبي سعيد الخدري الله بلفظ: "أنا أعرب العرب، ولدت في بني سعد، فأتى يأتيني اللحن"، قال الهيثمي: "فيه مبشر بن عبيد وهو متروك" مجمع الزوائد: ١٥٥/٨.

⁽١) غيث النفع للصفاقسي، بمامش سراج القاري: ص ١٦.

قال: قلت: وهذه الأقوال مدخولة، فإن عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم اختلفا في قراءة سورة الفرقان كما ثبت في الصحيح، وكلاهما قرشيان من لغة واحدة، وقبيلة واحدة "(١).

قلت: والمتأمل في أوجه الخلاف المتضمنة لها سورة الفرقان من القراءات والأوجه الثابتة يجد ألها متنوعة متباينة، تحيط بجملة من أنواع الاختلاف بين القراء، فمنها ما هو من قبيل اللغات، ومنها ما هو من قبيل الاختلاف في تصريف الأفعال، ووجوه الإعراب، مما يبين أن منشأ الاختلاف بينهما ليس بالضرورة أن يكون من قبيل اللغات فحسب.

يقول أبو شهبة: "وإنكار بعضهم على الآخر لم تكن لأن المنكر سمع ما ليس من لغته فأنكره، وإنما كان لأنه سمع خلاف ما أقرأه النبي "".

ثم علل كذلك أبو شهبة اختلافهما بتعليل لطيف فقال: "وجائز جدّاً أن يكون أحدهما سمع من النبي كل حروفاً بغير لغة قريش فحفظها، وسمع الآخر حروفاً بلغة قريش فحفظها، وثبت كل واحد منهما على ما سمع من النبي كل فمن ثم اختلفا مع كونهما قرشيين، وكون بعض الناس يعرف غير لغته الأصلية .. وينطق بما كما ينطق بما أهلها أمر مشاهد معروف، وهل قال أحدُ:إن كل واحد من العرب كان يلتزم القراءة بلغته دون غيرها .؟"(٢).

وقد تتبع العلماء حروف سورة الفرقان المختلف فيها بين القراء، لمحاولة الوصول إلى الحروف التي اختلف فيها بين عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم، وممن تتبعها ابن عبد البر، وتعقّبه ابن حجر بقوله: "وقد تتبّع

⁽١) النشر في القراءات العشر: ٢٤/١.

⁽٢) المدخل لدراسة القرآن الكريم لأبي شهبة: ١٨١.

أبو عمر بن عبد البر ما اختلف فيه القراء من ذلك من لدن الصحابة المؤمن بعدهم من هذه السورة، فأوردته ملخصاً وزدت عليه قدر ما ذكره، وزيادة على ذلك"(١).

كما أن الحروف التي حصل فيها الخلاف غير معروفة بعينها، يقول ابن عبد البر – بعد أن أحصى حروف سورة الفرقان –: "والله أعلم بما أنكر منها عمر على هشام، وما قرأ به عمر (7).

ويقول ابن حجر: "لم أقف في شيء من طرق حديث عمر على تعيين الأحرف التي اختلف فيها عمر وهشام من سورة الفرقان"(٣).

⁽۱) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٣٦/٩، وقد جمع ابن حجر أوجه القراءات المتعددة في سورة الفرقان وساوى بين المتواتر والشاذ، والمقروء به وغير المقروء به، قال: "فتكون جملتها نحواً من مائة وثلاثين موضعاً .. ثم قال: وقفت على الكتاب الكبير المسمى: بالجامع الأكبر والبحر الأزخر لأبي القاسم عيسى بن عبد العزيز اللخمي .. فالتقطت منه".

⁽٢) انظر: التمهيد لابن عبد البر: ٣١٤/٨.

⁽٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٩٦/٩.

الفصل الثاني: فقه الحديث

المبحث الأول

رخصة القراءة بالأحرف السبعة، ضرورتما وزمن ووقوعها، ومعالجتها للخلاف.

لقد دل حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم بأن اختلاف الأحرف وتعدد الوجوه المقروء بها مترل من الله كال على قلب نبيه محمد أن يُشير إلى ذلك قوله لقراءة عمر: "هكذا أنزلت"، وقوله لقراءة هشام: "هكذا أنزلت".

كما أشار الحديث إلى أن هذه الأوجه التي اختلف فيها عمر وهشام هي من الأحرف السبعة التي نزلت للتيسير، يقول ابن حجر: "قوله:.. فاقرؤوا ما تيسر منه" الضمير للقرآن .. والمراد به في الحديث بالنسبة إلى ما يستحضره القارئ من القرآن"(١).

لقد كانت رخصة الأحرف السبعة مقصودة من الشارع الحكيم تيسيراً وتوسعة على الأمة في أمر قراءة القرآن، فما يُقرأ على طرائيق متعددة أيسر وأهون مما لو قرئ على وجه واحد.

يقول ابن قتيبة: "فكان من تيسيره أن أمره بأن يقرئ كل قوم بلغتهم، وما حرت عليه عادهم:

فالهذلي يقرأ: "عتى حين"، يريد: ﴿حَتَىٰ حِينِ ﴾ (٢)؛ لأنه هكذا يلفظ ويستعملها، والأسدي يقرأ: "تِعْلَمُون"، و"تِعْلَم".. والتميمي يهمز،

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر: ٢٥٦/١.

⁽٢) سورة يوسف، الآية: ٣٥.

والقرشي لا يهمز، والآخر يقرأ:﴿ وَإِذَا قِيلَ ﴾ (١)، ﴿ وَغِيضَ ٱلْمَآءُ ﴾ (٢) بإشمام الضّم مع الكسر.. وهذا ما لا يطوع به كل لسان..

ولو أن كل فريق من هؤلاء، أمر أن يزول عن لغته، وما جرى عليه اعتياده طفلاً، وناشئاً وكهلاً لاشتد ذلك عليه، وعظمت المحنة فيه، ولم يمكنه إلا بعد رياضة للنفس طويلة، وتذليل للسان، وقطع للعادة، فأراد الله برحمته ولطفه أن يجعل لهم متسعاً في اللغات، ومتصرفاً في الحركات"(٣).

ويقول أبو عمرو الداني: "وأمّا وجه إنزال القرآن على هذه السبعة أحرف وما الذي أراد تبارك اسمه بذلك، فإنه إنما أنزل علينا توسعة من الله تعالى على عباده، ورحمة لهم، وتخفيفاً عنهم عند سؤال النبي ايناه لهم، ومراجعته له فيه لعلمه الله عليه من اختلاف اللغات، واستصعاب مفارقة كل فريق منهم الطبع، والعادة في الكلام إلى غيره، فخفف تعالى عنهم، وسهّل عليهم بأن أقرّهم على مألوف طبعهم وعادهم في كلامهم"(٤).

ويقول أبو شامة: "ولم يلزموا المحافظة على حرف واحد؛ لأنه نـزل على أمة أمية لم يعتادوا الدرس والتكرار وحفظ الشيء".

ثم قال نقلاً عن الأنباري: "ولو أُخِذوا بأن يقرءوه على حرفٍ واحد لشقّ عليهم، ولكان ذلك داعيةً إلى الزهاد فيه، وسبباً للنفور عنه"(٥).

وإذا أردنا الوصول إلى الوقت الذي نزل فيه الترحيص، والإذن في

⁽١) من مواضعها، سورة البقرة، الآية: ١١.

⁽٢) سورة هود، الآية: ٤٤.

⁽٣) مشكل تأويل القرآن لابن قتيبة: ص ٣٣.

⁽٤) جامع البيان في القراءات السبع: ١٠٧/١.

⁽٥) المرشد الوجيز لأبي شامة: ص ٩٩ و ١٢٧.

القراءة بالأحرف والأوجه المتعددة، وهل كان ذلك مرافقاً لترول القرآن منذ نزوله، أو أن ذلك حصل متأخراً؟،ومن خلال النظر في وقت اختلاف الصحابة وقت الاختلاف بين عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم نصل إلى ما يلى:

أولاً: دخول هشام بن حكيم في الإسلام كان متأخراً فقد أسلم هو وأبوه يوم فتح مكة، في السنة الثامنة من الهجرة النبوية، أي: في الفترة المدنية (۱)، مما يؤيد أن ظهور الخلاف بين الصحابة كان بعد الهجرة النبوية.

ثانياً: أشارت بعض روايات الأحاديث الناقلة للخلاف الحاصل بين الصحابة الله إلى ذكر المسجد، ولم يكن ذلك سوى في الفترة المدنية.

ففي بعض روايات حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم جاء التصريح بذكر المسجد.

ففي رواية: "أقرأني رسول الله السورة من القرآن فحفظتها ووعيتها، فبينا أنا قائم في المسجد أصلي إذا هشام بن حكيم يصلي إلى جنبي، فافتتح تلك السورة على غير الحرف الذي أقرأني عليه رسول الله ..."(٢).

وعن أبي بن كعب قال: "كنتُ في المسجد، فدخل رجل يصلي فقرأ قراءة أنكرها عليه؛ ثم دخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه ..."("). ثالثاً: أشارت بعض روايات حديث الأحرف السبعة الأخرى إلى

⁽١) انظر: السيرة لابن هشام: ٣٨٩/٢.

⁽٢) أخرجها: أبو داود الطياليسيي في مسنده، باب: "أحاديث عمر بن الخطاب ١٤٤/١.

⁽٣) الحديث: أخرجه مسلم، كتاب: "صلاة المسافرين وقصرها"، باب: "بيان أن القرآن على سبعة أحرف "٢٠٢/٢، وابن حبان في صحيحه: ١٥/٣.

بعض الأماكن التي نزل فيها الأمر بالتيسير بالقراءة بالأحرف السبعة، كمثل: "أضاة بني غفار"، و"أحجار المراء"، وهي مواضع في المدينة النبوية.

ففي حديث أبي بن كعب أن النبي كان عند أضاة بني غفار، قال: "فأتاه جبريل الكيلة فقال: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرف، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته وإن أمتي لا تطيق ذلك ..-إلى أن قال -: إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على سبعة أحرف، فأيما حرف قرءوا عليه فقد أصابوا"(١).

و"أضاة بني غفار": موضع قريب من المدينة النبوية، والأضاة: مستنقع الماء، كالغدير، وقيل: مسيل الماء، ينسب إلى قبيلة بني غفار؛ لأنهم نزلوا عنده (٢).

⁽۱) الحديث: أخرجه مسلم، كتاب: "صلاة المسافرين وقصرها"، باب: "بيان أن القرآن على سبعة أحرف "۲۰۳/۲، وأبو داود، كتاب: "الصلاة"، باب "أنزل القرآن على سبعة أحرف "۷٦/۲.

⁽٢) يقول أبو عبيد البكري الأندلسي: "أضاة بني غفار: موضع بالمدينة". معجم ما استعجم من البلدان: ١٦٤/١، ويقول أبو إسحاق الوهراني: "مستنقع ماء بالمدينة معروفة". مطالع الأنوار على صحيح الآثار: ١٣٧١، ويقول القاضي عياض: "أضاة بني غفار موضع بالمدينة". مشارق الأنوار على صحاح الآثار: ١٨٥، ويقول ابن الجوزي: "الأضاة: الماء المستنقع من مسيل، أو غيره، وجمعه أضا مقصورة، مثل: قطاة وقطا". كشف المشكل من حديث الصحيحين: ٢٠٠٧، ويقول ابن حجر: "وهو موضع بالمدينة النبوية ينسب إلى بني غفار، بكسر المعجمة، وتخفيف الفاء، لأنهم نزلوا عنده" الفتح: ٢٨/٩.

وذكر ياقوت الحموي أن أضاءة بني غفار: موضع قريب من مكة، فوق سرف، قرب التناضب. معجم البلدان: ٢١٤/١، وقال بذلك الأزرقي في أحبار مكة، قال: هي في المكان المسمى: الحصحاص، مكان مقبرة المهاجرين". أخبار مكة: ٢١٣/٢.

وفي رواية أخرى عن حذيفة أن رسول الله الله الله القيت القيت جبريل التيلا عند أحجار المِراء فقال: يا جبريل إني أرسلت إلى أمة أمية، الرجل، والمرأة، والغلام، والجارية، والشيخ الفاني الذي لا يقرأ كتاباً قط، قال: إن القرآن نزل على سبعة أحرف"(١).

و"أحجار المِرَاء": موضع بالمدينة النبوية، قاله مجاهد(٢).

وبذلك يتبين لنا أن رخصة القراءة بالأحرف السبعة كانت بعد الهجرة النبوية، وممن قال بذلك ابن حجر حيث يقول: "لقد ثبت أن ورود التخفيف بذلك كان بعد الهجرة، كما تقدم في حديث أبي بن كعبي أن جبريل لقي النبي في وهو عند أضاة بني غفار .. وأضاة بني غفار .. وأضاة بني غفار ... موضع بالمدينة النبوية ينسب إلى بني غفار "(").

وإذا ثبت لنا ذلك فهل نزول الأحرف كان بمكة مع نزول القرآن ثم

_

وهشام بن العاص بن وائل السهمي التناضب من أضاة بني غفار، فوق سرف". انظر: الروض الأنف في شرح السيرة للسهيلي: ١٧٠/٤، ومما يقوي كونه قرب المدينة أن اختلاف لهجات العرب إنما ظهر بعد الهجرة، ويقويه كذلكأن الحديث مروي عن أبيّ بن كعب، وهو أنصاري.

⁽۱) أخرجه أبو عبيد القاسم بن سلام في فضائل القرآن: ص ٣٣٨، وأحمد في مسنده: ٥/٠٠٤، وقال محققه شعيب الأرنؤوط: "صحيح لغيره، وهذا إسناد حسن"، والطبري في تفسيره من حديث أبي بن كعب: ١/٥٥، والترمذي عن أبي بن كعب، وليس فيه ذكر: "حجارة المراء"، وقال: "هذا حديث حسن صحيح، قد روي من غير وجه عن أبي بن كعب". سنن الترمذي: ٥/٤٤.

⁽٢) نقله عنه إبراهيم الحربي في غريب الحديث: ١٠٤/١، وابن الجوزي في غريب الحديث: ٢/٥٥/١ وابن الأثير في النهاية في غريب الحديث: ٣٤٣/١، ويقول ابن منظور: "هيي بكسر الميم:"قباء"، فأما المرراء، بضم الميم، فهو داء يصيب النحل. لسان العرب: ٢/٨٨/١.

⁽٣) فتح الباري: ٩٨/٩.

لم يؤذن لهم بالقراءة إلا بعد الهجرة، أم كان نزول القرآن على حرف واحد، ثم بعد الهجرة نزلت بقية الأحرف؟.

للعلماء في ذلك رأيان هما:

الأول: منهم من يرى أن القرآن نزل في بداية الدعوة في العهد المكي على حرف واحد، وهو لسان قريش، ثم بعد الهجرة ومع كثرة الداخلين في الإسلام من القبائل من غير قريش وردت التوسعة والتخفيف بالقراءة بالأحرف، واستدلوا بآثار نزول القرآن على لسان قريش، وبثبوت تكرر إنزال القرآن.

يقول أبو شامة: "قلت: ومعنى قول عثمان عليه: إن القرآن أنزل بلسان قريش، أي:.. نزل في الابتداء بلسانهم، ثم أبيح بعد ذلك أن يقرأ بسبعة أحرف..

وقال: "وفي رواية عن ابن عباس النبي النبي كان يقرئ الناس بلغة واحدة، فاشتد ذلك عليهم، فترل جبريل فقال: يا محمد، أقرئ كل قوم بلغتهم..

قال: هذا هو الحق؛ لأنه إنما أبيح أن يقرأ بغير لسان قريش توسعة على العرب"(١).

ويقول ابن حجر: "أنزل أولاً بلسان قريش، ثم سهّل على الأمة أن يقرءوه بغير لسان قريش، وذلك بعد أن كثر دخول العرب في الإسلام"(٢).

ويقول السخاوي - بعد ذكره القول بترول الفاتحة مرتين -: "فإن

⁽١) المرشد الوجيز لأبي شامة: ص ٩٦ ٩٧.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٩ / ٢٦.

قيل: فما فائدة نزولها مرة ثانية؟قلت: يجوز أن تكون نزلت أول مرة على حرف واحد، ونزلت في الثانية ببقية وجوهها"(١).

ويقول السيوطي - بعد أن تعرض لمسألة تكرر نزول القرآن -: "صرح جماعة من المتقدمين والمتأخرين بأن من القرآن ما تكرر نزول ه .. وقد يُجعل من ذلك: الأحرف التي تقرأ على وجهين، فأكثر، ويدل له .. حديث أبيّ: "إن ربي أرسل إليّ أن اقرأ القرآن على حرف فرددت إليه: أن هون على أمتي فأرسل إلي أن اقرأه على حرفين .. قال: فهذا الحديث يدل على أن القرآن لم يترل من أول وهلة بل مرة بعد أخرى"(٢).

ويقول الشيخ عبد العزيز قاري: "إن إنزال هذه الأحرف جاء متأخراً بعد هجرته إلى المدينة، فقد ظل المسلمون في مكة ثلاث عشرة سنة يقرءون القرآن على وجه واحد، وينطقون به بلهجة قريش، ولم يلاقوا في ذلك أي عناء أو مشقة؛ لأن معظمهم كان ينتمي إلى قبيلة قريش ومن جاورها بمكة، فهم أبناء لغة واحدة، ولهجة واحدة، لكن الأمر اختلف بعد الهجرة النبوية إلى المدينة فقد دخل في الإسلام أبناء القبائل الأخرى فبدأت بوادر المشقة تظهر على الألسنة .. وزادت الصورة وضوحاً بعد إقبال الوفود من مختلف قبائل العرب من مختلف أنحاء الجزيرة العربية .. فعندئل التقى النبي عند أضاة بني غفار، أو عند أحجار المراء ليتلقى البُشرى بإنزال الأحرف السبعة"(٣).

الثاني: منهم من يرى ألها نزلت مع نزول القرآن أول مانزل، ولم تكن الحاجة ملحّة لها إلا بعد الهجرة، فجاء الإذن بذلك، وحديث عمر

⁽١) جمال القراء للسخاوي: ص ٨٧.

⁽٢) الإتقان في علوم القرآن: ١٣٠/١.

⁽٣) حديث الأحرف السبعة: ص ١١٣.

بن الخطاب وهشام ليس فيه ما يقطع بأن الحروف تترل لأول مرة، بـل كل ما فيه هو الإذن باستخدامها؛ ولأن السور المكية فيهـا الحـروف المختلفة التي في السور المدنية، والخلاف الذي نشأ بين عمر بن الخطاب، وهشام بن حكيم كان حول سورة الفرقان وهي مكية، وقد ذهـب إلى هذا بعض المتأخرين (١).

واستبعد هذا عدد من العلماء، يقول عبد الصبور شاهين: "لا يمكن أن يترل أمر الأحرف السبعة قبل الفتح ثم يكتمه النبي أن إذ لا موجب لكتمانه، فإذا لم يعرفه مثلُ عمر؛ فلأنه لم يكن قد نزل أصلاً "(٢).

إذن كان نزول القرآن في العهد المكي على حرف واحد، وهو لسان قريش، وعليه تحمل كل الأقوال التي تؤيد نزوله على لسان قريش، ثم قول النبي الله لعمر: "هكذا أنزلت"، وقوله كذلك لهشام: "هكذا أنزلت" يدل على تكرار الترول، وليس من الضروري أن يكون في حينه.

⁽۱) انظر: مدخل علوم القراءات لسيد رزق الطويل: ص ٣٣، يقول محمد سالم محيسن: " القول القائل بأن القراءات نزلت بمكة المكرمة هو القول الراجح الذي تطمئن إليه النفس، حيث لا اعتراض عليه، وفيه الأخذ بالأحوط". في رحاب القرآن: ص ٢٣٣.

⁽٢) تاريخ القرآن لعبد الصبور شاهين: ص ٨١.

المبحث الثاني رخصة القراءة بالأحرف السبعة بين البقاء والنسخ.

من الثابث أن رخصة القراءة بالأحرف السبعة والأوجه المتعددة التي تضمنها حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم توسعة على الأمة قد نُسخ منها ما نُسخ في العرضة الأخيرة، والتي عارض بها جبريل التقلق النبي العرضة على ذلك.

فعن ابن عباس في قال: "كان يُعرض القرآن على رسول في في كل عام مرة، فلما كان العام الذي قبض فيه عرض عليه مرتين، فشهد عبد الله فعلم ما نُسخ منه وما بدل"(١).

يقول ابن تيمية: "إن الله نسخ بعض تلك الحروف لما كان جبريـــل يعارض النبي الله بالقرآن في كل رمضان"(٢).

ويقول ابن الجزري: "ولا شك أن القرآن نسخ منه وغُيِّر فيه في العرضة الأخيرة، فقد صح النص بذلك عن غير واحد من الصحابة.."(٣). ولكن نشأ خلاف بين العلماء في هل نُسخت رخصة الأحرف

السبعة، وعادت القراءة على حرف واحد، أم نُسخ بعض أفرادها.

يقول ابن عاشور: "وفي الحديث إشكال، وللعلماء في معناه أقــوال يرجع إلى اعتبارين: أحدهما اعتبار الحديث منسوخاً، والآخــر اعتبــاره

⁽۱) أخرجه أحمد في المسند: ٣٦٢/١، من طرق عن الأعمش، عن أبي ظبيان، وقال محققه شعيب الأرنؤوط: "إسناده صحيح على شرط الشيخين"، والنسائي في السنن الكبرى: لاكبرى: وقال ابن حجر في الفتح: ٥٩٩: "وإسناده صحيح"، وأخرجه ابن الجزري في النشر: ٢٤/١، من طريق زر بن حبيش، وقال: "وروينا بإسناد صحيح".

⁽٢) الصارم المسلول على شاتم الرسول لابن تيمية: ١٢١/٣.

⁽٣) النشر في القراءات العشر لابن الجزري: ٤٤/١.

محكما"(١).

والخلاف بين العلماء في ذلك على رأيين:

الرأي الأول: الذين اعتبروا الحديث منسوحاً، قالوا: كانت رخصة في صدر الإسلام، أباح الله للعرب أن يقرءوا القرآن بلغاهم التي جرت عادهم باستعمالها، ثم نُسخت وعادت القراءة على حرف واحد، وهو ما عليه لسان قريش؛ لأنه الدي به نزل القرآن، وقد زال العذر؛ لكثرة الحفظ وتيسير الكتابة.

وهو رأي جماعة منهم: ابن عبد البر، وأبو بكر ابن العربي، والطبري، والطحاوي (٢٠).

يقول المقريزي: "وبان بما ذكرنا أن تلك السبعة الأحرف إنما كانت في وقت خاص لضرورة دعت إلى ذلك، ثم ارتفعت تلك الضرورة، فارتفع حكم هذه السبعة الأحرف، وعاد ما يقرأ به القرآن إلى حرف واحد"(٣).

وهؤلاء القائلون بنسخ الرخصة الواردة في الحديث وثبوت العمل على حرف واحد، اختلفوا ذاهبين إلى رأيين: في هل النسخ كان في حياة النبي في العرضة الأخيرة، أم أن النسخ بعد وفاة النبي في وكان المحتهاداً فيما بعد من عثمان في بجمعه الناس على حرف واحد.

الأول: فمنهم من يقول إن العرضة الأخيرة كانت على حرف واحد، وهو حرف زيد بن ثابت، وأن الأحرف نسخت في حياة النبي

(٢) انظر: تفسير الطبري: ١٣/١، والتمهيد لابن عبد الــبر: ٢٩٤/٨، وشــرح العقيــدة الطحاوية: ص ٢٩٤.

⁽١) التحرير والتنوير لابن عاشور: ١/٦٥.

⁽٣) إمتاع الأسماع بما للنبي الله من الأقوال: ٢٧١/٤.

هذا الحرف الثابت في العرضة الأخيرة، ونسب ابن تيمية هذا القول للجمهور من السلف والأئمة (١).

الثاني: ومنهم من يقول إن العرضة الأخيرة كانت بجميع الأحرف السبعة مع إسقاط ما نسخت تلاوته منها، وأن الأحرف لم تنسخ في حياة النبي في، وأن عثمان فيهو من قصر الناس على حرف واحد وهو حرف قريش، لمسوغات منها: إنهاء الخلاف، والفرقة الحاصلة بوجود الأوجه المختلفة، والتي مردها إلى وجود رخصة الأحرف السبعة، ومنها: أن الأحرف السبعة كانت رخصة يجوز للأمة القراءة بما شاءت منها وترك ما شاءت.

وأشار لهذا الخلاف الزركشي في البرهان نقلاً عن القرطبي: يقول: "ثم اختلفوا هل هي – الأحرف السبعة – باقية إلى الآن نقرؤها؟، أم كان ذلك أولاً ثم استقر الحال بعده، على قولين:

إن القائلين بالثاني – وهو أن الأمر كان كذلك ثم استقر على ما هو الآن – هم أكثر العلماء منهم: سفيان بن عيينة، وابن وهب، والطبري، والطحاوي، ثم اختلفوا: هل استقر في حياته (- أي: في العرضة الأخيرة -) أم بعد وفاته (-أي: بصنع عثمان-)؟، والأكثرون على الأول، واختاره القاضي أبو بكر بن الطيب، وابن عبد البر، وابن العربي، وغيرهم، ورأوا أن ضرورة اختلاف لغات العرب ومشقة نطقهم بغير لغتهم اقتضت التوسعة عليهم في أول الأمر فأذن لكل منهم أن يقرأ على

⁽۱) انظر: البرهان في علوم القرآن: ٢١٣/١، ومناهل العرفان في علوم القرآن: ١٦٨/١، والكلمات الحسان في الأحرف السبعة وجمع القرآن للمطيعي: ص ١٤٦.

حرفه، أي: على طريقته في اللغة إلى أن انضبط الأمر في آخر العهد، وتدربت الألسن وتمكن الناس من الاقتصار على الطريقة الواحدة، فعارض جبريل النبي القرآن مرتين في السنة الآخرة واستقر على ما هو عليه الآن، فنسخ الله سبحانه تلك القراءة المأذون فيها بما أوجبه من الاقتصار على هذه القراءة التي تلقاها الناس"(١).

قلت: وممن ذهب إلى أنه من صنع عثمان المحماع من الصحابة أبو جعفر الطبري، وأبو شامة.

ومما استدلوا به قول عثمان السرهط القرشيين الثلاثة: "إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلساهم ففعلوا ذلك"(٢).

كما استدلوا بأن رخصة القراءة على الأحرف السبعة لم تكن واجبة على الأمة، وإنما كانت جائزة لهم مرخصاً لهم فيها.

يقول الإمام الطبري: "فإن قيل: وكيف جاز لهم تَركُ قراءة أقرأهموها رسول الله هي، وأمرهم بقراءتها؟، قيل: إن أمرَه إياهم بذلك لم يكن أمر إيجاب وفرض، وإنما كان أمر إباحة ورخصة.. وفي تركهم نقل ذلك كذلك أوضح الدليل على ألهم كانوا في القراءة بها مخيرين..

وقال: "فلا قراءة للمسلمين اليوم إلا بالحرف الواحد الذي اختاره لهم إمامهم الشفيقُ الناصحُ، دون ما عداه من الأحرف الستة الباقية"(")..

الرأي الثاني: وهو قول مكي بن أبي طالب، وابن الجزري، وجمهور المحققين من علماء القراءات، قالوا بنسخ بعض أوجه رخصة الأحرف

⁽١) البرهان في علوم القرآن: ٢١٣/١.

⁽٢) أخرجه البخاري، كتاب المناقب، باب: نزل القرآن بلسان قريش: ١٨٠/٤.

 ⁽٣) تفسير الطبري - مختصراً -: ١/٤٦.

السبعة في العرضة الأخيرة وبقاء ما ثبت منها، وهـو مـاجمع عثمـان عليه، فالأحرف السبعة باقية فيما يحتمله رسم المصاحف منها.

يقول مكي بن أبي طالب: "فالمصحف كُتِب على حرف واحد، وخطّه محتمل لأكثر من حرف، إذ لم يكن منقوطاً، ولا مضبوطاً، فذلك الاحتمال الذي احتمل الخط هو من الستة الأحرف الباقية"(١).

ويقول ابن الجزري: "وأجمعت الأمة المعصومة من الخطأ على ما تضمنته هذه المصاحف -مصاحف عثمان الله - وترك ما خالفها ... وكُتبت المصاحف على اللفظ الذي استقرّ عليه في العرضة الأحيرة عن رسول الله الله كما صرّح به غير واحد من أئمة السلف، كمحمد بن سيرين، وعبيده السلماني، وعامر الشعبي..

وقال: "وذهب جماهير العلماء من السلف والخلف وأئمة المسلمين إلى أن هذه المصاحف العثمانية مشتملة على ما يحتمله رسمها من الأحرف السبعة فقط، جامعة للعرضة الأحيرة التي عرضها النبي على حبريل السبعة فقط، متضمنة لها لم تترك حرفاً منها...

قال: قلت: وهذا القول هو الذي يظهر صوابه؛ لأن الأحاديث الصحيحة والآثار المشهورة المستفيضة تدل عليه"(٢).

وقد أجابوا عن القول القائل بنسخ رخصة الأحرف السبعة، في زمن عثمان وهم على عثمان على حرف واحد، وهو حرف قريش بما يلي:

- أن الصحابة عندما نسخوا المصاحف في زمن عثمان الصحابة عندما نسخوا المحاحف في العرضة في العرضة الأحيرة من الأحرف السبعة، يدل

⁽١) الإبانة لمكي: ص ٣٤.

⁽٢) النشر في القراءات العشر: ٣١/١

على ذلك اختلاف المصاحف العثمانية وتفاوتها، إذ لو كانت مكتوبة بلغة واحدة، على حرف واحد لما كان بينها اختلاف.

- أن استدلالهم بقول عثمان عنه: "فاكتبوه بلسان قريش، فإنما نزل بلسالهم"،أي: أن أكثر القرآن ومعظمه نزل بلسالهم، أو أن ابتداء نزوله كان كذلك، وعليه فلا إشكال في هذا الأثر على القول بأن بعض الأحرف باق، إذ ليس فيه أن عثمان عنه أمر بإلغاء تلك الأحرف،فإن المتأمل في أوجه القراءات وحروف الخلاف المتواترة يجدُ فيها الكثير من غير لغة قريش.

ثم لفظ عثمان صريح في أنه أمر بإثبات لغة قريش عند الاختلاف فقط، أما عند الاتفاق فليكتبوا بأي لغة صح أن النبي في قرر أ ها في العرضة الأخيرة.

يقول ابن حجر: "إنه نزل أولاً بلسان قريش أحد الأحرف السبعة، ثم نزل بالأحرف السبعة المأذون في قراءتها تسهيلاً وتيسيراً، فلما جمع عثمان الناس على حرف واحد، رأى أن الحرف الذي نزل القرآن أولاً بلسانه أولى الأحرف، فحمل الناس عليه؛ لكونه لسان النبي على؛ ولما له من الأولية المذكورة"(١).

ويقول الزرقاني: "معنى قول عثمان الله للرهط القرشيين الثلاثة:"إذا اختلفتم أنتم وزيد في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نرل بلسائهم ففعلوا" فقد فهم بعضهم من هذه الجملة أن عثمان أمر أن يتركوا ستة أحرف، ويقتصروا في نسخ المصاحف على حرف قريش، ولغتهم وحدهم، وهذا مردود بوجوه:

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٩/٩.

أحدها: أن اللفظ لا يؤدي ذلك المعنى.

ثانیها: أن القرآن فیه كلمات كثیرة من لغات قبائل أخرى ولیست من لغة قریش "(۱).

وعلى هذا فالرأي الثاني هو الأسلم والأصوب عندي إذ هـو رأي جمهور المحققين من علماء القراءات، وعليه العمل عند كثير منهم.

⁽١) مناهل العرفان للزرقاني: ص ٤٠٠.

المبحث الثالث

القول بالقراءة بالمعنى المرادف وارتباطه برخصة الأحرف السبعة، واختلاف القراءات:

يقول ابن حجر: "إن الإباحة المذكورة لم تقع بالتشهي، أي: أن كل أحد يغير الكلمة بمرادفها في لغته بل المراعى في ذلك السماع من النبي الدام.

وعند التأمل في بعض روايات أحاديث الأحرف السبعة، وفي بعض أقوال السلف نجد أنه يتبادر إلى الذهن أن رخصة التيسير في القراءة بالأحرف السبعة كان المجال فيها مفتوحاً أمام القَرَأة ليقرأ كل على اللهجة التي يساعده لسانه على الإتيان بها.

بل ذكر ابن حجر أن ذلك قد ثبت من بعض الصحابة على على سبيل الاختيار والاجتهاد.

يقول: "لكن ثبت عن غير واحد من الصحابة أنه كان يقرأ بالمرادف ولو لم يكن مسموعاً له، ومن ثم أنكر عمر عمر على ابن مسعود قراءته: "عَتَّى حِين"، يريد: ﴿حَقَى حِينٍ ﴾(٢)؛ وكتب إليه: "إن القرآن لم يترل بلغة هذيل، فأقرئ الناس بلغة قريش ولا تقرئهم بلغة هذيل"، وكان

⁽١) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٩/٧٨.

⁽٢) سورة يوسف، الآية: ٣٥.

ذلك قبل أن يجمع عثمان الناس على قراءة واحدة "(١).

قال أبو عمرو الداني: "وهذا الخبر أصلٌ كبير، ومعناه تعليم عمر عبد الله حرضي الله عنهما حرياضة الألسنة، وأمره إياه أن يأخذ من يقرئه بالتفرقة بين الحروف المتشابحة في اللفظ المتقاربة في المخرج، حتى يؤدي القرآن على ما أنزل عليه من القراءات، واللغات دون ما يجوز من ذلك من كلام العرب ولغاتها، إذا كان مخالفاً لما أنزل عليه من الأحرف"(٢).

قال ابن عبد البر: "يحتمل أن يكون هذا من عمر على سبيل الاختيار، لا أن الذي قرأ به بن مسعود لا يجوز، قال: وإذا أبيحت قراءته على سبعة أوجه أنزلت جاز الاختيار فيما أنزل عندي "(٣).

ومن هنا نشأ قول مردود، وفهم مغلوط بأن رخصة الأحرف السبعة كانت قبل العرضة الأخيرة في الصدر الأول موسعاً فيها للقارئ أن يأتي باللفظ ومرادفه على وجه الاختيار والقراءة بالمعنى، فهما لبعض الروايات والآثار التي يُظن أنها توحى بذلك ومنها.

وممن ذهب إلى ذلك أبو شامة، ونقله السيوطي، والمطيعي عن الطحاوي، وابن عبد البر، والباقلاني، وأشار إليه عدد من العلماء(٤).

يقول الباقلاني: "و يجوز أن يكون قد شُرع في صدر الإسلام أن يُجعل مكان الحرف الواحد خلافه، مثل: مكان: "عليم قدير"، وأن يجعل مكانه مثله، مثل: "غفور رحيم"، ثم نسخ ذلك من بعد، فأما أن يجعل

⁽١) ساقه أبو عمرو الداني بسنده من طريق: عبد الرحمن بن كعب الأنصاري عن أبيه عـن جده، في التحديد في الإتقان والتجويد: ص ٨٢، وابن عبدالبر في التمهيد: ٢٧٨/٨.

⁽٢) التحديد في الإتقان والتجويد: ص ٨٢.

⁽٣) التمهيد لابن عبد البر: ٢٧٨/٨.

⁽٤) انظر: الإتقان في علوم القرآن:"١٦٨/١، والكلمات الحسان للمطيعي: ص ١٣٤.

مكانه ضده مثل مكان: "غفور شديد العقاب"، فلم يكن ذلك جائزاً بالإجماع "(١).

ويقول العيني: "إن قلت: سميعاً عليماً موضع عزيز حكيم، أو بالعكس، فهو كاف .. وهذا الحكمُ إنما كان قبل الإجماع على ترتيب القرآن في المصحف العثماني، فلما وقع الإجماع على منع تغيير الناس القرآن لم يجُز لأحد أن يجْعل موضع: "سميع عليم" مثلاً "عزيزاً حكيماً"، ونحو ذلك قصداً وعمداً، ولكن إذا جرى على لسانه من غير قصدٍ إلى التغيير فلا بأس بذلك، حتى لو كان في الصلاة لا تفسد صلاته"(٢).

ومما استدلوا به ما يلي:

- حديث: أبي هريرة هم أن رسول الله الله الله الله الله القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرؤوا ولا حرَج، ولكن لا تختموا ذكر رحمــة بعذاب، ولا ذكر عذاب برحمة"(٤).

- وفي رواية أبي: "ليس منها إلا شاف كاف، إن قلت: سميعاً

(٢) شرح العيني على سنن أبي داود: ٣٩٢/٥.

⁽١) الانتصار للباقلاني: ٣٧٠/١.

⁽٣) أخرجه أحمد في مسنده: ٥/٤، وابن أبي شيبة في مصنفه: ١٣٨/٦، وقال السيوطي: "جاء بهذا اللفظ من رواية أحمد بإسناد جيد" الإتقان: ١٦٨/١، وقال الهيثمي: "رواه أحمد، والطبراني بنحوه إلا أنه قال: وأذهب وأدبر، وفيه: علي بن زيد بن جدعان، وهو سيئ الحفظ، وقد توبع، وبقية رجال أحمد رجال الصحيح" مجمع الزوائد: ٦٢/٧.

⁽٤) أخرجه الطحاوي في شرح مشكل الآثار: ١١٣/٨، والبيهقي في السنن الصغرى: ٣٥٦/١، قال السيوطي: "إسناده جيد" الإتقان: ١٦٨/١.

عليماً، عزيزاً حكيماً، ما لم تختم آية عذاب برحمة، أو آية رحمة"(١).

- ما روي عن ابن مسعود الله: "أنه أقرأ رجل: ﴿ إِنَّ شَجَرَتَ النَّرَقُومِ ﴿ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ

- وما روي عن الأعمش قال: قرأ أنس هذه الآية: "إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيل هي أَشَدُّ وَطَنًا وَأَصُوبُ قيلاً"(٤)، فقال له بعض القوم: "يا أبا حمزة إنما هي: "وأقومُ"، فقال: "أَقُومُ"، و"أَصُوبُ" و"أَهْيأُ" واحد"(٥).

قال أبو شامة: "فمعنى الحديث أهم رُخِّص لهم في إبدال ألفاظه بما يؤدي معناها، أو يقاربه من حرف واحد إلى سبعة أحرف، ولم يلزموا المحافظة على حرف واحد؛ وكان هذا سائغاً قبل جمع الصحابة المصحف تسهيلاً على الأمة حفظه؛ لأنه نزل على أمة أمية لم يعتادوا الدرس، والتكرار..

⁽١) أخرجه أحمد في مسنده: ١٢٤/٥، وأبو داود في سننه: ٧٦/٢،والبيهقي في السنن الكبرى: ٥٣٧/٢، وهو من طرق يحيى بن يعمر، عن سليمان بن صرد، عن أبيّ بن كعب، به، وقال محقق المسند شعيب الأرنؤوط: "إسناده صحيح على شرط الشيخين".

⁽٢) سورة الدخان، الآية: ٤٣ ، ٤٤.

⁽٣) أخرجه أبو عبيد القاسم بن سلام في فضائل القرآن: ص ٣١١، والحاكم في المستدرك، وقال: "هذا حديث صحيح على شرط الشيخين و لم يخرجاه" ٤٨٩/٢.

⁽٤) سورة المزمل، الآية: ٦، من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ نَاشِنَهُ ٱلَّتِلِ هِيَ أَشَدُّوطُكَ وَأَقَرُمُ قِيلًا ﴾ .

⁽٥) أخرجه أبو يعلى في مسنده عن الأعمش عن أنس: ٨٨/٧، والبزار في مسنده: ٨٨/١٤ وابن جرير في تفسيره: ٥٢/١، قال يجيى بن معين: "كل ما روى الأعمش عن أنس فهو مرسل"، وقال أبوداود: "رواية الأعمش عن أنس ضعيفة". انظرر: ميزان الاعتدال: ٣١٦/٣، وتحفة التحصيل في ذكر رواة المراسيل: ١٣٥/١.

وقال: ودلنا ما ثبت في الحديث من تفسير ذلك بنحو: هلم، وتعال، على جواز إبداله باللفظ المرادف، ودلنا ما ثبت من جواز: "غفوراً رحيماً، موضع: "عزيزاً حكيماً" على الإبدال بما يدل على أصل المعنى دون المحافظة على اللفظ، فإن جميع ذلك ثناء على الله سبحانه، هذا كله فيما يمكن القارئ عادة التلفظ به"(۱).

وقال: "ثم إن الصحابة في حافوا من كثرة الاختلاف، وألهموا وفهموا أن تلك الرخصة قد استغني عنها بكثرة الحفظة للقرآن، ومن نشأ على حفظه صغيراً فحسموا مادة ذلك بنسخ القرآن على اللفظ المترل غير اللفظ المرادف له، وصار الأصل ما استقرت عليه القراءة في السنة التي توفي فيها رسول الله على بعد ما عارضه به جبريل الكلافي تلك السنة مرتبن "(٢).

وقد رد جمهور العلماء وسلف الأمة، والمحققون من أهل القراءات القولَ بإباحة القراءة بالمعنى المرادف في الصدر الأول، وأجابوا عن تلك الآثار والأخبار التي توحي بذلك.

يقول ابن كثير: "وقد ادّعى الطحاوي، والقاضي الباقلاني، والشيخ أبو عمر بن عبد البر أن ذلك كان رخصةً في أول الأمر، ثم نسخ بــزوال العذر، وتيسر الحفظ، وكثرة الضبط، وتعلم الكتابة"(٣).

قال ابن حجر - معلِّقاً على قول أبي شامة: "قلت: وتتمة ذلك أن يقال إن الإباحة المذكورة لم تقع بالتشهى .. ويشير إلى ذلك قول كل من

⁽١) المرشد الوجيز لأبي شامة: ص ١٢٦.

⁽٢) المرشد الوجيز لأبي شامة: ٨٩.

⁽٣) فضائل القرآن لابن كثير: ص ١٣٣٠.

ويقول أبو عمرو - بحيباً على الأثر المروي عن أبي هريرة ها: "فاقرءوا ولا حرَج، ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعذاب، ولا ذكر عذاب برحمة".

يقول فهذا تعليم التمام من رسول الله على عن جبريل الكلام، إذ ظاهره دال على أنه ينبغي أن يقطع على الآية التي فيها ذكر النار والعقاب، ويفصل مما بعدها إن كان بعدها ذكر الجنة والثواب، وكذلك يلزم أن يقطع على الآية التي فيها ذكر الجنة والثواب، ويفصل مما بعدها أيضاً إن كان بعدها ذكر النار والعقاب، وذلك نحو قوله: ﴿ فَأُولَتُهِكَ أَلْتَارِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ هنا الوقف، ولا يجوز أن يوصل ذلك في بقوله: ﴿ وَالَّذِيكَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ ﴾ (١)، ويقطع على ذلك، ويختم به الآية "(١).

وقال القرطبي - بحيباً على الأثر المروي عن ابن مسعود الله - "ولا حجة لهم في قول ابن مسعود: "نزل القرآن على سبعة أحرف، إنما هو كقول أحدكم: هلمّ، وتعال، وأقبل"، لأن هذا الحديث يوجب أن القراءات المأثورة المنقولة بالأسانيد الصحاح عن النبي الذا اختلفت ألفاظها، واتفقت معانيها، كان ذلك فيها بمترلة الخلاف في هلمّ، وتعال، وأقبل، فأما ما لم يقرأ به النبي الهو وأصحابه وتابعوهم الصواب فإنه مَن أورد حرفاً منه في القرآن بُهت ومال وخرج مِن مذهب الصواب"(٤).

⁽۱) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ۲۷/۹.

⁽٢) سورة البقرة الآية ٨١.

⁽٣) المكتفى في الوقف والابتداء للداني: ص ٣.

⁽٤) تفسير القرطبي: ٩ ١/٢٤.

وقال ابن عبد البر: "أما قوله في هذا الحديث: "سميعاً عليماً، و"غفوراً رحيماً"، و"عليماً حكيماً"، ونحو ذلك فإنما أراد به ضرب المثل للحروف التي نزل القرآن عليها أنما معان متّفقٌ مفهومها مختلفٌ مسموعُها لا يكون في شيء منها معنى وضده، ولا وجه يخالف معنى وجه خلافاً ينفيه ويضاده، كالرحمة التي هي خلاف العذاب وضده"(١).

قلت: والمراد من ضرب الأمثلة بملم وأقبل وغيرها إنما هـو إشـارة لعود اختلاف الأحرف السبعة إلى هذا المعنى، ولم يُرِد الترخيص بأن يبدل التّالى باجتهاده لفظاً بلفظ.

يقول أبو عبيد: "عن ابن سيرين، قال: إنما هو كقول أحدكم: هلم، وتعال، وأقبل. قال أبو عبيد: وكلُّ هذا يوضح لك معيى السبعة الأحرف"(٢).

يقول أبو بكر الجصاص: "فلما أعياه قال له: طعام الفاجر، وإنما أراد إفهامه المعنى، فحملوا ذلك على تفسير المعنى وتقريبه له"(٤).

وأجاب القرطبي - كذلك على الأثر الآخر المنقول عن أنــس كا

⁽١) التمهيد لابن عبد البر: ٢٨٣/٨.

⁽٢) فضائل القرآن لأبي عبيد القاسم بن سلام: ص ٣٤٧.

⁽٣) تفسير القرطبي: ١٩٦/١٦.

⁽٤) أحكام القرآن للجصاص: ٣٣٧/٥.

بقوله -: وإنما وقعت الإباحة في الحروف السبعة للنبي الله ليوسِّع بها على أمته، فأقرأ مرة لأبي بما عارضه به جبريل، ومرة لابن مسعود بما عارضه به أيضاً ... وعلى هذا يُحمل قول أنس حيد حين قرأ: "إِنَّ نَاشِئةَ الليل هي أَشَدُّ وَطئا وَأَصُوبُ قيلاً" فقيل له: إنما نقرأً": "وأقومُ"، فقال: "أقومُ"، وإلا و"أَصُوبُ " و"أَهْيأُ" واحد"، فإنما معنى هذا أنما مروية عن النبي أن وإلا فلو كان هذا لأحد من الناس أن يضعه لبطل معنى قوله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ لَاللهُ مَا اللهُ ال

وقد ضعّف ابن الأنباري هذا الأثر بقوله: "قال أبو بكر: والحديث الذي جعلوه قاعدهم في هذه الضلالة حديث لا يصح عن أحد من أهل العلم، لأنه مبني على رواية الأعمش عن أنس، فهو مقطوع ليس بمتصل فيؤخذ به، من قبل أن الأعمش رأى أنساً ولم يسمع منه...

قال الحسن النيسابوري - معلقاً على قول أنس -: "قال ابن جني:

⁽١) سورة الحجر، الآية: ٩، تفسير القرطبي: ٢/١٩.

⁽٢) نقله القرطبي في تفسيرة: ٩ / ١٨.

وهذا يدل على أن القوم كانوا يعتبرون المعاني، ولا يلتفتون نحو الألفاظ.

قال: العلماء الراسخون: هذا النقل يوجب القدح في القرآن، فالواجب أن يُحمل النقل لو صح على أنه فسر أحد اللفظين بالآخر، لا أنه زعم أن تغيير لفظ القرآن جائز"(١).

قلت: لقد أثبت حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم أن مصدر رخصة الأحرف السبعة، بأوجهها المتعددة هو التلقي المترل على رسولنا على ذلك قوله الكل من المتنازعين المحتلفين في القراءة من أصحابه: "هكذا أنزلت"، وقول كل من المختلفين لصاحبه: "أقرأنيها رسول الله الله الله وأن تلك الإباحة والتوسعة عليهم بقوله: "فاقرءوا ما تيسر منه" مستندها السماع لا القراءة بالمرادف، أو بالمعنى المقابل (٢).

يقول القرطبي: "ولم تقع الإباحة في قوله في:" فاقرؤوا ما تيسر منه" بأن يكون كل واحد من الصحابة في إذا أراد أن يبدل اللفظة من بعض هذه اللغات جعلها من تلقاء نفسه، ولو كان هذا لذهب إعجاز القرآن، وكان معرضاً أن يبدّل هذا وهذا حتى يكون غير الذي نزل من عند الله... وعلى هذا تجيء قراءة عمر بن الخطاب لسورة" الفرقان"، وقراءة هشام بن حكيم لها، وإلا فكيف يستقيم أن يقول النبي في كل قراءة منهما وقد اختلفا: "هكذا أقرأني جبريل" هل ذلك إلا أنه أقرأه مرة بهذه ومرة بهذه"".

⁽١) غرائب القرآن ورغائب الفرقان للنيسابوري: ٣٧٩/٦.

⁽٢) انظر: التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن: ص ٨٩، واللالئ الحسان في علوم القرآن لموسى لاشين: ص ١١٤.

⁽٣) تفسير القرطبي: ٩ / ٢٤.

ويقول ابن الجزري: "نص كثير من العلماء على أن الحروف الي وردت عن أبيّ، وابن مسعود، وغيرهما مما يخالف هذه المصاحف منسوخةٌ، وأما مَن يقول: إن بعض الصحابة كابن مسعود كان يجيز القراءة بالمعنى فقد كذب عليه، إنما قال: نظرت القراءات فوجدةم متقاربين فاقرءوا كما علمتم "(١).

ويقول في المنجد: "وأما القراءة بالمعنى من غير أن ينقل قرآناً فليس ذلك من القراءات الشاذة أصلاً، والمجترئ على ذلك مجترئ على عظيم، وضال ضلالاً بعيداً فيعزر ويمنع بالحبس ونحوه، ولا يخلى ذا ضلالة، ولا يحلّ للمتمكن من ذلك إمهاله .. وقال: ولو سوغنا لبعض القراء إمالة ما لم يمله الرسول في والصحابة أو غير ذلك لسوغنا لهم مخالفة جميع قراءة الرسول في "(٢).

و بهذا يتبين أنه لا حجة بينة عند من يقول إن رخصة الأحرف السبعة كانت بتصرف في المعانى المرادفة من الصحابة في الصدر الأول.

يقول الإمام البغوي: "ليس معنى هذه الحروف أن يقرأ كل فريق بما شاء فيما يوافق لغته من غير توقيف، بل كل هذه الحروف منصوصة، وكلها كلام الله نزل به الروح الأمين على رسول الله هي، يدل عليه قوله أي "إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف"، فجعل الأحرف كلها مرّلة"(٣).

⁽١) النشر في القراءات العشر: ٣٢/١.

⁽٢) منجد المقرئين: ص ٢٠.

⁽٣) شرح السنة: ٤/٩٠٥.

المبحث الرابع وخصة القراءة بالأحرف السبعة وعلاقتها بالاختلاف في أوجه القراءات.

أوجه القراءات المختلفة وكيفياتها من تخفيف وتشديد وحدف وإبدال ترجع في أصلها إلى التوسعة التي نزل بها القرآن على الأحرف السبعة، في قوله: "فاقر ءوا ما تيسر منه".

فتعدُّ أوجه القراءات المتعددة الثابتة من جملة الأوجه التي حصل فيها الاختلاف بين الصحابة، فالصحابة الذين اختلفوا في القراءة، وصوّب لهم النبي شم بقوله: هكذا أنزلت" هم من نُقلت أسانيد القراءات الثابتة عنهم.

أشار إلى ذلك ابن الجزري في كلام جميل، فتأمله، يقول فيه: "كلم ما صحّ عن النبي من ذلك - يعني: أوجه القراءات - فقد وجب قبوله، ولم يسع أحداً من الأمة رده، ولزم الإيمان به، وأن كلّه مترّل مسن عند الله، إذ كلّ قراءة منها مع الأخرى بمترلة الآية مع الآية، يجب الإيمان بما كلها، واتباع ما تضمنته من المعنى علماً وعملاً ... وإلى ذلك أشار النبي من حيث قال: لأحد المحتلفين: "أحسنت"، وفي الحديث الآخر: "أصبت"، وفي الآخر: "هكذا أنزلت"، فصوَّب قراءة كل من المختلفين، وقطع بألها كذلك أنزلت من عند الله، وبمذا افترق اختلاف القراء مسن اختلاف الفقهاء، فإن اختلاف القراء كله حقُّ وصواب نزل من عند الله، وهو كلامه لا شك فيه، واختلاف الفقهاء اختلاف اجتهادي، والحق في نفس الأمر فيه واحد، فكلّ مذهب بالنسبة إلى الآخر صواب في نفس الأمر نقطع بذلك ونؤمن به، ونعتقد أن معنى إضافة كلّ حرف مسن حروف بذلك ونؤمن به، ونعتقد أن معنى إضافة كلّ حرف مسن حروف

الاختلاف إلى من أضيف إليه من الصحابة، وغيرهم، إنما هو من حيث إنه كان أضبط له، وأكثر قراءة وإقراء به، وملازمة له، وميلاً إليه، لا غير ذلك"(١).

يقول المهدوي: "أصح ما عليه الحذاق من أهل النظر أن ما نحن عليه في وقتنا هذا من هذه القراءات هو بعض الحروف السبعة التي نزل عليها القرآن"(٢).

ولكن اختلف العلماء في كون القراءات الثابتة عن أئمة الإقراء الموافقة لخط مصحف عثمان من حرف واحد من الأحرف السبعة، أم هي بعض الأحرف السبعة؟.

المذهب الأول، وهو قول الطبري، وابن عبد البر، وابن تيمية، أن القراءات السبع، والثلاث المكمِّلة للعشر كلَّها ليست إلا حرفاً واحداً من الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن، وهو الحرف الذي كتب عليه عثمان المصحف ووزّعه على الأمصار.

يقول الطبري: "فلا قراءة للمسلمين اليوم إلا بالحرف الواحد الذي اختاره لهم إمامُهم الشفيق الناصح دون ما عداه من الأحرف الستة

⁽١) النشر في القراءات العشر: ١/١٥.

⁽٢) شرح الهداية للمهدوي: ١/٥.

⁽٣) نقله مكى في الإبانة: ص ٥٣ عن كتاب القراءات للطبري.

الباقية"(١).

ونسب ابن تيمية القول بأن القراءات حرف من الأحرف السبعة إلى جمهور العلماء من السلف والأئمة، يقول: "فالذي عليه جمهور العلماء من السلف والأئمة ألها حرف من الحروف السبعة؛ بل يقولون: إن مصحف عثمان هو أحد الحروف السبعة وهو متضمن للعرضة الآخرة التي عرضها النبي على جبريل، والأحاديث والآثار المشهورة المستفيضة تدل على هذا القول"(٢).

وأصحاب هذا القول يذهبون إلى أن المصاحف العثمانية كتبت على حرف قريش، وهو الحرف الذي جمع عثمان الناس عليه، وأمر بكتابته، وقيّد الرواية في الأمصار على رسمه، فجميع القراءات المنسوبة للعشرة لا تخرج عنه.

أشار ابن الجزري لهذا القول بقوله: "وقال بعضهم: إن الترحيص في الأحرف السبعة كان في أول الإسلام لما في المحافظة على حرف واحد من المشقة عليهم أولاً، فلما تذللت ألسنتهم بالقراءة وكان اتفاقهم على حرف واحد يسيراً عليهم، وهو أوفق لهم أجمعوا على الحرف الذي كان في العرضة الأخيرة"(٣).

المذهب الثاني: وهو مذهب جمهور السلف والخلف، والمحققين من علماء القراءات: وهو الذي ذهب إليه أبو العباس المهدوي، ومكي بن أبي طالب، وابن الجزري، أن القراءات الثابتة المنسوبة للقراء العشرة هي بعض الأحرف السبعة، وجزء منها، وهي القراءات السبيّ ثبتــت في العرضــة

⁽١) تفسير الطبري: ١/٢٤.

⁽۲) مجموع الفتاوى لابن تيمية: ۳۹/۵/۳۳.

⁽٣) النشر في القراءات العشر: ٣٢/١.

الأخيرة، والتي حواها رسم عثمان که.

يقول أبو العباس المهدوي: "النبي للها ذكر الحروف اليتي نيزل عليها القرآن قال: "فاقرءوا ما تيسر منه" فأباح الاقتصار على بعضها و لم يلزمنا القراءة بجميعها فصارت القراءة المستعملة بعد جمع الصحف إلى يومنا هذا بعض التي نزل عليها القرآن دون كلها"(١).

ويقول مكي: "إن هذه القراءات كلَّها التي يقرأ بها الناس اليوم، وصحت روايتها عن الأئمة، إنما هي جزء من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن، ووافق اللفظ بها خط المصحف، مصحف عثمان الذي أجمع الصحابة فمن بعدهم عليه"(٢).

ويقول ابن الجزري: "وهذا القول هو الذي يظهر صوابه؛ لأن الأحاديث الصحيحة والآثار المشهورة المستفيضة تدل عليه"(٣).

ويقول ابن حجر: "والحق أن الذي جُمِع في المصحف هو المتفق على إنزاله المقطوع به المكتوب بأمر النبي هذا، وفيه بعض ما اختلف فيه الأحرف السبعة لا جميعها، كما وقع في المصحف المكي: ﴿جَنَّتٍ تَجَرِّى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنَهَا وَ السبعة لا جميعها، وفي غيره بحذف: ﴿مِن ﴾... وما عدا ذلك من القراءات مما لا يوافق الرسم فهو مما كانت القراءة جُوّزت به توسعة على الناس وتسهيلا؛ فلما آل الحال إلى ما وقع من الاختلاف في زمن عثمان وكفّر بعضهم بعضاً اختاروا الاقتصار على اللفظ المأذون في زمن عثمان وكفّر بعضهم بعضاً اختاروا الاقتصار على اللفظ المأذون في

⁽١) بيان السبب الموجب لاختلاف القراءات للمهدوي: ص ١٤٨.

⁽٢) الإبانة عن معاني القراءات لمكي: ص ٣٢.

⁽٣) النشر في القراءات العشر: ٣١/١.

⁽٤) الآية: ١٠٠٠

كتابته وتركوا الباقي"(١).

قلت: وبهذا يتبين أن أوجه القراءات المتعددة والتيسير الحاصل فيها ترقيقاً وتفخيماً وإبدالاً وتحقيقاً وتقديماً وتأخيراً إنما هو جميعه نتيجة لرخصة الأحرف السبعة، وبقاء أوجه القراءات المختلفة ولغاتما المتعددة من إمالة وفتح وغيرها يدل على بقاء جزء من مجموع الأحرف السبعة.

يقول أبو عمرو الداني: "وهذه القراءات كلَّها والأوجه بأسرها من اللغات هي التي أنزل القرآن عليها، وقرأ بها رسول الله هذا، وأقرأ بها وأباح الله تعالى لنبيّه القراءة بجميعها، وصوّب الرسول من قرأ ببعضها دون بعض، كما تقدّم في حديث عمر الله الشراعة.

ويقول الصفاقسي: "وهذه الأحرف السبعة داخلة في القراءات العشرة التي بلغتنا بالتواتر، وغيرها مما اندرس وكان متواتراً راجع إليها؛ لأن القرآن محفوظ من الضياع، ولو تطاولت عليه السنون"(٣).

ما خرج عن رسم المصاحف من القراءات هو من الأحرف السبعة المنسوخة.

أصحاب المذهب الثاني يذهبون إلى أن ما خرج عن رسم المصحف مما نُسخ في العرضة الأخيرة، وأجمع الصحابة على ترك القراءة به، فهو كذلك من الأحرف السبعة التي جاء الترخيص بالقراءة بحا في الصدر الأول.

يقول مكي: "القراءات التي وافقت خط المصحف هي من السبعة الأحرف كما ذكرنا، وما خالف خط المصحف أيضاً هو من السبعة، إذا

⁽۱) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ۹۰/۹.

⁽٢) جامع البيان في القراءات السبع: ١٣٢/١.

⁽٣) غيث النفع لصفاقسي: ص ١٤.

صحّت روايته ووجهه في العربية، ولم يضاد معنى خط المصحف، لكن لا يُقرأ به، إذ لا يأتى إلا بخبر الآحاد، ولا يثبت قرآن بخبر الآحاد"(١).

يقول المهدوي: "أصح ما عليه الحذاق أن الذي يُقرأ الآن بعض الحروف السبعة المأذون في قراءهما لا كلها، وضابطه ما وافق رسم المصحف، فأما ما خالفه مثل: "أن تبتغوا فضلاً مِن ربِّكم في مواسم الحج"، ومثل: "إذا جاء فتحُ الله والنصر" فهو من تلك القراءات التي تُركت إن صح السند بها"(٢).

ويقول ابن الجزري: "إذا قلنا إن المصاحف العثمانية محتوية على جميع الأحرف السبعة التي أنزلها الله تعالى كان ما خالف الرسم يُقطع بأنه ليس من الأحرف السبعة، وهذا قول محظور لأن كثيراً مما خالف الرسم قد صح عن الصحابة ، وعن النبي النبي النبي السبعة.

قلت: وما أجمعت عليه الأمة مما يحتمله رسم المصحف قليل من كثير من أوجه القراءات التي تركتها، وهي من الأحرف السبعة.

يقول النويري: "فإن القراءات المشهورة اليوم عن السبعة، والعشرة، أو الثلاثة عشر، بالنسبة لما كان مشهوراً في الأعصار الأول، كنقطة في بحر؛ وذلك أن القراء الذين أخذوا عن الأئمة المتقدمين لا يحصون، والذين أخذوا عنهم أيضاً أكثر، وهلم جرّا"(٤).

⁽١) الإبانة عن معاني القراءات: ص ٥٦.

⁽٢) نقله عنه ابن حجر في فتح الباري: ٣٠/٩.

⁽٣) - النشر في القراءات العشر: ٣١/١.

⁽٤) - شرح طيبة النشر في القراءات العشر للنويري: ١٥٩/١.

المبحث الخامس المبحث الحديث على مفهوم الأحرف السبعة

المطلب الأول: المراد بالحرف وتسبيعه:

لقد ورد في حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم قوله الله القرآن أنزل على سبعة أحرف".

وورد قول عمره: "سمعته يقرأ سورة الفرقان على حروف كثيرة لم يقرئنيها".

والحرف المراد به: الوجه مِن أوجه القراءة، فقيل سمّـــى الــنبي الله وهم يطلقون الحرف على القــراءة، الأوجه المختلفة من القراءات أحرفاً، وهم يطلقون الحرف على القــراءة، لأنها وجه من وجوه الأداء التي يُتلى بها، ولذا يقال: هذا حرف ابن كثير، أو حرف أبي عمرو، أي: قراءته.

وقيل المراد بالحرف: الجهة، والناحية، أي: سبعة أوجه مِن أوجه اللغة، فسمَّى اللهجات المختلفة أحرفاً، على معنى أن كل شيء منها وجه (١).

يقول أبو عمرو: "فأما معنى الأحرف التي أرادها النبي ههنا فإنه يتوجه إلى وجهين:

أحدهما: أن يكون يعني بذكر: أن القرآن أنزل على سبعة أحرف: سبعة أوجه من اللغات؛ لأن الأحرف جمع حرف في الجمع القليل، مثل: فِلْس وأفْلس، ورأس وأرؤس، والحرف قد يراد به: الوجه، بدليل قول تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ مَثَرُ ٱطْمَأَنَّ بِهِ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ مَثَرُ أَطْمَأَنَّ بِهِ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ مَثَرُ أَطْمَأَنَّ بِهِ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ ٱللَّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ مَثَيْ أَطْمَأَنَّ بِهِ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ مَنْ يَعْبُدُ اللّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ مَنْ يَعْبُدُ اللّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ مَنْ يَعْبُدُ اللّهَ عَلَى حَرْفِ اللّهُ اللّهُ عَلَى حَرْفِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

⁽١) انظر: النشر في القراءات العشر: ١/٥٥، والإتقان في علوم القرآن: ١٤٦/١.

أنقلُبُ عَلَىٰ وَجْهِهِ عَلَىٰ وَالْمُراد بالحرف ههنا الوجه الذي تقع عليه العبادة ...

فلهذا سمّى النبي هذه الأوجه المختلفة من القراءات والمتغايرة من اللغات أحرفاً، على معنى: أن كل شيء منها وجه على حِدته غير الوجه الآخر ..

الوجه الثاني مِن معنى الأحرف: أن يكون الله سمّى القراءات أحرفاً، على طريق السّعة، كنحو: ما جرت عليه عادة العرب في تسميتهم الشيء باسم ما هو منه .. فلذلك سمّى النبي القراءة حرفاً، وإن كان كلاماً كثيراً مِن أجل أن منها حرفاً قد غير نظمه .. فلما كان ذلك نَسَب القراءة والكلمة التامة إلى ذلك الحرف المغيّر المختلف اللفظ مِن القراءة، فسمّى القراءة - إذ كان ذلك الحرف منها - حرفاً على عادة العرب في ذلك .."(١).

وعلق ابن الجزري بقوله: "قلت: وكلا الوجهين محتمل، إلا أن الأول محتمل احتمالاً قوياً في قوله: الله سبعة أحرف، أي: سبعة أوجه وأنحاء.

والثاني: محتمل احتمالاً قوياً في قول عمر في الحديث: "سمعت هشاماً يقرأ سورة الفرقان على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله في أي: على قراءات كثيرة، وكذا قوله في الرواية الأخرى: "سمعته يقرأ فيها أحرفاً لم يكن نبى الله في أقرأنيها"، فالأول غير الثاني "(٢).

قلت: وحديث عمر وهشام يدلّ على أن الاختلاف بينهما كان في أوجه قراءاتٍ مقروء بما في سورة الفرقان، لقوله: "على حروف كـــثيرة"،

⁽١) جامع البيان للداني: ١/٥٠١.

⁽٢) النشر في القراءات العشر: ٢٤/١.

أى:أو جه قراءات متعددة.

وقد ورد التعبير عن الأحرف بالقراءات في أقوال المتقدمين، يقول ابن مسعود الله على المرف فلا يتحوّلن منه إلى غيره"(١).

قال ابن جرير الطبري – معلقاً – "فمعلوم أنّ عبد الله لم يعْنِ بقوله هذا: مَن قرأ ما في القرآن من الأمر والنهي فلا يتحولنّ منه إلى قراءة ما فيه من الوعد والوعيد ... وإنما عنى – رحمة الله عليه – أنّ مَن قرأ بحَرْفِه – وحرْفُه: قراءته، وكذلك تقول العرب لقراءة رجل: حرفُ فلان "(٢).

وذهب بعضهم إلى أن "الحرف" مشترك لفظي، والمشترك اللفظي إذا لم يظهر المراد منه بقرينة يبقى مشكلاً، وحديث عمر وهشام يدل على أن لفظ الحرف لم يكن مِن المشكل بالنسبة للصحابة في بله هو المحكم المفهوم، حيث انقطع به التراع وسلموا للنبي في قوله: "هكذا أنزلت"، ومن المعلوم أن اللفظ المشكل أو المشترك بين عدة معاني لا يمكن أن يكون سبباً في قطع نزاع بين متنازعين ".

والعدد السبعة: صفة الأحرف، للمذكر من العدد: فوق الستة ودون الثمانية، وهو مقصود حقيقة، وقد نطق به النبي الله وعبّر به عن الأحرف ونسبه إلى الوحي.

وذهب بعضهم كالقاضي عياض إلى أن حقيقة العدد سبعة غير مقصودة، بل المقصود التيسير والتسهيل، كعادة العرب بإطلاق السبعة

⁽١) أخرجه الطبري في تفسيره: ١/١٥.

⁽٢) تفسير الطبرى: ١/٢٥.

⁽٣) انظر: مناهل العرفان: ١٧٢/١، واللآلئ الحسان في علوم القرآن لموسى لا شين: ص ١٧٧.

والسبعين ويراد به الكثرة،قال تعالى: ﴿ إِن تَسْتَغُفِرُ لَهُمُ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَمُمّ اللَّهُ اللَّ

يقول الأندرابي: "وقال آخرون: إن لفظ السبعة في هذا الخبر جاء على جهة التمثيل، لأنَّه لو جاء في كلمة أكثر من سبع قراءات جاز أنْ يُقرأ بِماً "(٢).

وهذا مردود بدلالة أحاديث الأحرف السبعة على أن حقيقة العدد مقصودة، وأن الأوجه منحصرة، كقوله كا: "أقرأني جبريل على حرف فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى بلغ سبعة أحرف "(٣).

وقد وصف ابن الجزري القول بعدم حقيقة العدد بأنه جيد، لكن قال: "ولكن الحديث يأباه"، يقول ابن الجزري: "وهذا جيد لولا أن الحديث يأباه، فإنه ثبت في الحديث من غير وجه أنه لما أتاه جبريل بحرف واحد، قال له ميكائيل: استزده، وإنه سأل الله تعالى التهوين على أمته فأتاه على حرفين، فأمره ميكائيل بالاستزادة، وسأل الله التخفيف فأتاه بثلاثة، ولم يزل كذلك حتى بلغ سبعة أحرف.

وفي حديث أبي بكرة: "فنظرت إلى ميكائيل فسكت فعلمت أنه قد انتهت العدة"(٤)، فدل على إرادة حقيقة العدد وانحصاره"(٥).

⁽١) سورة التوبة، الآية: ٨٠، نقله عن القاضي عياض النووي في شرح صحيح مسلم: ٩٩/٦، وانظر: البرهان في علوم القرآن: ١٦٣/١، والإتقان في علوم القرآن: ١٦٤/١.

⁽٢) الإيضاح في القراءات: ١/٥٥.

⁽٣) أخرجه البخاري، كتاب: "فضائل القرآن"، باب: "أنزل القرآن على سبعة أحرف": ٤٧٣/١٦.

⁽٤) ساق هذه الرواية: أبو عمرو الداني في جامع البيان من طريق الحسن بن دينار: ١٠٠/١، وابن الجزري في النشر: ٢٦/١،

⁽٥) النشر في القراءات العشر: ٢٦/١.

قلت: بل في جمع القلة نوع إشارة إلى عدم الكثرة كما لا يخفى، وقد ذهب إلى القول بحقيقة العدد سبعة جماهيرُ العلماء، وإن اختلفوا في تعيينها.

المطلب الثاني: الأقوال في المراد من رخصة الأحرف السبعة

لقد كثرت أقوال العلماء في المراد بالأحرف السبعة التي نص عليها النبي كما في حديث عمر وهشام، وأمعن المحققون في الحديث النظر نيف وثلاثين سنة حتى قال ابن الجزري: "ولا زلت أستشكل هذا الحديث، وأفكر فيه، وأمعن النظر من نيف وثلاثين سنة حتى فتح الله علي عكن أن يكون صوابا إن شاء الله"(١).

ويقول السيوطي: "اختلف في معنى هذا الحديث على نحو أربعين قولا"(٢).

وذكر القرطبي عن ابن حبان: أنه بلغ الاختلاف في معنى الأحرف السبعة إلى خمسة وثلاثين قولاً (٣).

و لم يَرِد في الروايات ما يحدد معناها، إلا ما نقل عن راوي حديث عمر وهشام: محمد بن شهاب الزهري في أنها لا تختلف في حلل ولا حرام، كما سيأتي.

أولاً: الأقوال التي يردُّها حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم: الأول: أن المقصود بما سبعة أصناف من المعاني والأحكام، وهي: الحلال والحرام، والأمر والزجر، والحكم والمتشابه.

واستدلوا بما روى عن ابن مسعود عن النبي الله أنه قال: "إن الكُتب كانت تترل من السماء من باب واحد، وإن القرآن أُنزِل من سبعة

⁽١) النشر في القراءات العشر: ٢٦/١.

⁽٢) الإتقان في علوم القرآن: ١٤٦/١.

⁽٣) تفسير القرطبي: ٢/١.

أبواب على سبعة أحرف: حلال وحرام، ومحكم ومتشابه .."(1).

وهذا القول يرده حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم فالمتأمل في الخلاف الحاصل بينهما يدرك أن ذلك كان في الألفاظ المسموعة لا في المعاني المفهومة، ويرده كذلك رواي الحديث محمد بن شهاب الزهري بعد روايته لحديث عمر وهشام حيث يقول: "بلغيني أن تلك السبعة الأحرف إنما هي في الأمر الذي يكون واحداً، لا يختلف في حلال ولا في حرام"(٢).

ثم إن حديث عمر وهشام دلّ على أن المقصود هو التيسير والتوسعة، ولا يمكن أن يكون ذلك في تغيير أحكامه؛ والذي قد يؤدي إلى التناقض والاختلاف.

قال ابن عطية: "هذا القول ضعيف؛ لأن هذه لا تسمّى أحرفاً، فالإجماع على أن التوسعة لم تقع في تحريم حلال ولا تحليل حرام، ولا في تغيير شيء من المعاني المذكورة"(").

ثم إن الحديث المذكور ضعيف لا تقوم به الحجة، يقول ابن عبد البر: "هذا حديثٌ عند أهل العلم لم يثبت"(٤).

⁽۱) الحديث أخرجه: الطبراني في المعجم الكبير: ٢٦/٩، والقاسم بن سلام في فضائل القرآن من طريق راشد بن سعد مرفوعاً: ١٠٠/، والطبري في تفسيره من طريق القاسم بن عبد الرحمن موقوفاً عن ابن مسعود: ١٩/١، قال ابن عبد البر: "هذا حديث لا يثبت، لأنه من رواية أبي سلمة بن عبد الرحمن عن ابن مسعود، و لم يلق ابن مسعود، وقد ردّه قوم من أهل النظر". التمهيد لابن عبد البر: ٢٧٦/٨.

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه عن ابن شهاب، كتاب" صلاة المسافرين"، باب: "بيان أن القرآن على سبعة أحرف وبيان معناه": ٥٦١/١.

⁽٣) المحرر الوجيز لابن عطية: ١/٠٤.

⁽٤) التمهيد لابن عبد البر: ٢٧٦/٨.

ونقل السيوطي عن شرف الدين المرسي الأندلسي قوله: "هذه الوجوه أكثرها متداخلة ولا أدري مستندها ولا عمن نُقلت .. وفيها أشياء لا أفهم معناها على الحقيقة، وأكثرها يعارضه حديث عمر معهما من حكيم الذي في الصحيح فإلهما لم يختلفا في تفسيره ولا أحكامه، إنما اختلفا في قراءة حروفه، وقد ظن كثير من العوام أن المراد بها القراءات السبعة، وهو جهل قبيح"(١).

وإلى هذا ذهب أبو عبيد، وثعلب، والأزهري، واحتاره ابن عطية.

قال أبو عبيد: "ليس المراد أن كلَّ كلمة تُقرأ على سبع لغات، بـل اللغات السبع مفرقة فيه، فبعضه بلغة قريش، وبعضه بلغة هذيل، وبعضه بلغة هوازن، وبعضه بلغة اليمن، وغيرهم .. قال: وبعض اللغات أسعد بها من بعض، وأكثر نصيباً"(٢).

وهذا القول يرده حديث عمر بن الخطاب وهشام حيث اختلف و وكلاهما قرشي لغتهما واحدة،

يقول ابن الجزري: "وهذه الأقوال مدخولة، فإن عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم اختلفا في قراءة سورة الفرقان كما ثبت في الصحيح، وكلاهما قرشيان من لغة واحدة، وقبيلة واحدة"(").

قال السيوطي: "وبعد هذا كله رُدَّ هذا القول بأن عمر بن الخطاب

⁽١) الإتقان في علوم القرآن: ١٤٦/١.

⁽٢) فضائل القرآن للقاسم بن سلام: ص ٣٣٩.

⁽٣) النشر في القراءات العشر: ٢٤/١.

وهشام بن حكيم كلاهما قرشي من لغة واحدة، وقبيلة واحدة، وقسد اختلفت قراءهما، ومحالٌ أن ينكر عليه عمر لغته، فدلّ على أن المراد بالأحرف السبعة غير اللغات."(١).

وأشار لهذا الرد ابن عبد البر بقوله: "وأنكر أكثر أهل العلم أن يكون معنى حديث النبي في: "أنزل القرآن على سبعة أحرف" سبع لغات، وقالوا: هذا لا معنى له؛ لأنه لو كان كذلك لم ينكر القوم في أول الأمر بعضهم على بعض؛ لأنه من كانت لغته شيئاً قد جبل وطبع عليه وفُطِر به، لم ينكر عليه "(٢).

ويقول الباقلاني: "وقد زعم قوم أن معنى قول السنبي الناستان القرآن على سبعة أحرف " أنه مترل على سبع لغات مختلفات، وهذا أيضاً باطل .. والدليل على فساد ذلك عِلْمُنا بأن لغة عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم، وأبي بن كعب، وعبد الله بن مسعود، وزيد بن ثابت كلها لغة واحدة، وإنحا ليست لغات متغايرة، وهم مع ذلك قد تنافروا وتناكروا القراءة"(").

الثالث: ألها سبعة أوجه من المعاني المتقاربة بألفاظ مختلفة تكون في الكلمة الواحدة في الحرف الواحد، كقول القائل: هلمّ، وأقبل، وتعال، وتعالى وإليّ، وقصدي، وقربي، ونحوي ... ، فهذه الألفاظ السبعة: معناها واحد وهو:الطلب والإقبال، وهو منسوب لجمهور أهل الفقه والحديث، منهم: سفيان الثوري، وابن وهب، وهو قول ابن جرير الطبري.

يقول الطبري: "بل الأحرف السبعة التي أنزل الله بما القرآن، هـنّ

⁽١) الإتقان في علوم القرآن: ١٧٠/١.

⁽٢) التمهيد لابن عبد البر: ٢٨١/٨.

⁽٣) الانتصار للباقلاني: ١/٣٧٩.

لغات سبع، في حرف واحد، وكلمة واحدة،باختلاف الألفاظ واتفاق المعاني، كقول القائل: هلمّ، وأقبل"(١).

ويرى ابن جرير الطبري أن تلك الأحرف نُسِخت بالجمع العثماني، واختارت الأمة حرفاً واحداً، وأنه لا علاقة للقراءات الموجودة الآن بتلك الحروف.

يقول: "والأمة خُيِّرت في قراءته وحفظه بأي تلك الأحرف السبعة شاءت كما أُمِرَت، ثم دعت الحاجة إلى التزام القراءة بحرف واحد؛ مخافة الفتنة في زمن عثمان، ثم اجتمع أمر الأمة على ذلك، وهي معصومة من الضلالة"(٢).

وهذا القول يردُّه حديثُ عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم حيث ألهما اختلفا في أحرف سورة الفرقان، ولا نجد فيها كلمات يصل أن يكون للمعنى الواحد فيها سبعة ألفاظ مغايرة في كل لغة، وكثير من ألفاظ سورة الفرقان المختلف فيها ليست داخلة في معنى الترادف الذي قصروا معنى الأحرف السبعة عليه.

⁽١) تفسير الطبرى: ١/٧٥.

⁽٢) تفسير الطبري: -باختصار- ١/٧٥.

⁽٣) أخرجه أحمد في مسنده: ٥/٤)، وابن أبي شيبة في مصنفه: ١٣٨/٦، وقال السيوطي: "جاء بهذا اللفظ من رواية أحمد بإسناد جيد" الإتقان: ١٦٨/١، وقال الهيثمي: "رواه أحمد، والطبراني بنحوه إلا أنه قال: وأذهب وأدبر، وفيه: علي بن زيد بن جدعان، وهو سيئ الحفظ، وقد توبع، وبقية رجال أحمد رجال الصحيح" مجمع الزوائد: ٦٢/٧.

ثم إن الأحاديث التي احتجوا بها لا تدل على حصر الأحرف في نحو ما ذهبوا إليه، وإنما بين الرسول في فيها الأحرف السبعة بمثال يوضع نوعية هذه الأحرف، وأنها لا تؤدي إلى تناقض أو تضاد، يدل على ذلك ما جاء في الأثر عن ابن مسعود قال: "قد سمعت القراة فوجد متقاربين، فاقرءوا كما علمتم، وإياكم والتنطع والاختلاف، فإنما هو كقول أحدكم: "هلم" و"تعال"(١).

ثانياً: الأقوال التي يؤيدها حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم.

الأول: ألها سبعة أوجه من وجوه القراءات، والتي يقع بها التغاير والاختلاف في الكلمات القرآنية، ذهب إلى هذا جمع غفير من العلماء من أبرزهم: أبو الفضل الرازي، وابن قتيبة، وابن الجزري، وغيرهم، وذكروا وجوها سبعة لا يخرج عنها الاختلاف في القراءات، وإن اختلفوا في تصنيفها، فعند الإمام الرازي هي ما يلي:

-اختلاف الأسماء من إفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنيث، نحو قوله تعالى و الله المسماء من إفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنيث مُمْ لِأَمَنَا مِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ الله الله وَالله الله و الله و أَرئ الله و اله

- اختلاف تصریف الأفعال من ماض ومضارع وأمر، نحـو قولـه تعالى: ﴿ يَعْكُفُونَ عَلَىٰ آَصْنَامِ لَهُمْ اللَّهُ الْمَالِمِ لَهُمْ اللَّهُ الْمَالِمِ لَهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللّ

⁽١) أخرجه عبد الرزاق في تفسيره: ٢١٠/٢، وسعيد بن منصور في: سننه، باب: فضائل القرآن: ص ١٦٠، وأبو عبيد القاسم بن سلام في: "الفضائل: ص: ٣٤٦.

⁽٢) سورة المعارج: الآية: ٣٢.

⁽٣) سورة الأعراف، الآية ١٣٨.

وضمّها في الفعل.

- اختلاف وجوه الإعراب، نحو قوله تعالى: ﴿ وَلَا يُضَاَّرُ كَاتِبُ وَلَا يُضَاَّرُ كَاتِبُ وَلَا شَهِيدٌ ﴾ (١)قرئ: "يُضارّ": بفتح الراء وضمها.

- اختلاف بالنقص والزيادة، نحو قوله تعالى: ﴿ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَّتِ تَحَدِينَ قَعَ اللَّهُ اللَّهُ مُ جَنَّتِ تَحَدِينَ قَيْمَ أَبَدًا ﴾ (٢) قرئ: بزيادة لفظ: ﴿ مِن ﴾ الجارَّة، وبحذفها.

- الاختلاف بالتقديم والتأخير، نحو قوله تعالى: ﴿فَيَقُنُلُونَ وَيُقَالُونَ وَيُقَالُونَ وَيُقَالُونَ وَيُقَالُونَ وَيُقَالُونَ بتقديم الفعل المبني للفاعل في الأول، وللمفعول في الثاني، وقرئ بالعكس.

- الاختلاف بالإبدال، نحو قوله تعالى: ﴿ وَٱنظُرْ إِلَى ٱلْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ﴾ (٤) قرئ بالزاي المعجمة مع ضم النون الأولى، وقرئ بالراء المهملة مع ضم النون الأولى.

- اختلاف اللهجات: كالفتح، والإمالة، والتفخيم، والترقيق، والإظهار، والإدغام، نحو قوله تعالى: ﴿ وَهَلُ أَتَنكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴾ (٥) تُقرأ بالفتح والإمالة في: ﴿ أَتَنكَ ﴾، ولفظ: ﴿ مُوسَىٰ ﴾.

وذكر ابن قتيبة سبعة أوجه من وجوه الخلاف في القراءات، ولعله أوّل من فعل ذلك، وتبعه عدد كبير من علماء القراءات، من المتقدمين

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢٨٢.

⁽٢) سورة التوبة، الآية: ١٠٠٠.

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ١١١.

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ٢٥٩.

⁽٥) سورة طه الآية: ٩، وانظر: معاني الأحرف السبعة، المنسوب للرازي: ص ١٢٠.

ومن المتأخرين، وقد يختلفون في بعض التفاصيل لكنهم متفقون على الأساس الذي قام عليه تفسيرهم للأحرف السبعة ، وهو تقسيم وجوه القراءات على سبعة أقسام ، لتكون بعدد الأحرف التي نزل عليها القرآن.

يقول ابن قتيبة: "وقد تدبرت وجوه الخلاف في القراءات فوجدها سبعة أوجه ..."(١)، وملخص ما ذكره ما يلي:

-الاختلاف في الإعراب أو في حركة البناء دون تغيير في المعنى أو الصورة، نحو: ﴿ هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ اللهِ (٢) برفع الراء ونصبها.

- اختلاف الإعراب أو الحركة بتغيير في المعنى دون الصورة، نحـو: ﴿ رَبَّنَا بَعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ (٣) قرئ: ﴿ بَعِدْ ﴾ بصيغة الطلب، أو الماضي.

-اختلاف الحروف بتغيير في المعنى دون الصورة، نحـو: ﴿كَيْفَ نُنشِزُهَا ﴾ (٤) بالزاي أو بالراء.

-اختلاف الحروف بتغيير في الصورة دون المعنى، نحو: ﴿ إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةَ وَبَحِدَةً ﴾ (٥) أو "زَقْيةً واحدة".

-اختلاف الحروف بتغيير في الصورة والمعنى معًا، نحـو: ﴿ وَطَلْحٍ مَّنْهُودٍ ﴾ (٦) بالحاء أو بالعين.

-الاختلاف بالتقديم والتأخير، نحو: ﴿ وَجَآءَتْ سَكُرُهُ ٱلْمَوْتِ بِٱلْحَقِّ ﴾ (٧)

⁽١) تأويل مشكل القرآن: ص ٣٩.

⁽٢) سورة هود، الآية: ٧٨.

⁽٣) سورة سبأ، الآية: ١٩.

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ٥٩.

⁽٥) سورة يس، الآية: ٢٩.

⁽٦) سورة الواقعة، الآية: ٢٩.

⁽٧) سورة ق، الآية ١٩.

أو "سكرةُ الحقِّ بالموت".

-الاختلاف بالزيادة والنقصان، نحو: ﴿ وَمَا عَمِلَتُهُ أَيْدِيهِم ۗ ﴾ (١) أو العملت أيديهم "(٢).

وهذا القول وهو جعل مفهوم الأحرف السبعة محصوراً في أوجه الخلاف في القراءات هو الذي يؤيده حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم ويتسق مع قواعد الحديث، ودلالات ألفاظه، كما أن وجود أوجه القراءات المتعددة والمنقولة بالتواتر عن الصحابة الكرام وما فيها من تيسير وتسهيل ليدل على التعدد المقصود للأحرف السبعة، وهذا القول هو ما ذهب إليه عدد من العلماء المتقدمين، ولقي شهرة ورواجاً عند كثير من المتأخرين، فقد أيده من المتأخرين الشيخ: محمد بخيت المطيعي، والشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني (٣)، وقرروا أنه الرأي الذي تؤيده الأحاديث الواردة في هذا المقام، وأنه الرأي المعتمد على الاستقراء التام دون غيره.

ويقول ابن عبد البر: "وهذا وجه حسن من وجوه معنى الحديث، وفي كل وجه منها حروف كثيرة لا تحصى عدداً"(٤).

ويقول السيوطي: "المختار أن هذا من متشابه الحـــديث الـــذي لا يدرى تأويله، والقدر المعلوم منه تعدد وجوه القراءات"(°).

ولعل مما يؤخذ على هذا القول الاختلاف في حصر وجوه القراءات تحت أوجه سبعة، فهو لا يعطي تصوراً شاملاً لحقيقة الأحرف السبعة،

سورة يس، الآية: ٣٥.

⁽٢) انظر: تأويل مشكل القرآن: ص ٣٩، وصفحات في علوم القراءات: ص ١٠٧.

⁽٣) مناهل العرفان للزرقاني: ١/٥٥١، والكلمات الحسان للمطيعي: ص ١٣٤.

⁽٤) التمهيد لابن عبد البر: ٢٩٥/٨.

⁽٥) الديباج على صحيح مسلم بن الحجاج للسيوطي: ٢/٩٠٤.

حيث إن هذا الحصر لأوجه القراءة اجتهادي، فمن الممكن جعله أكثر من سبعة إذا سبعة إذا أفردت بعض الأنواع، ومن الممكن جعله أقل من سبعة إذا دمجت بعض الأنواع.

قال أبو شامة: "وهذه الطرق المذكورة في بيان وجوه السبعة الأحرف في هذه القراءات المشهورة كلها ضعيفة، إذ لا دليل على تعيين ما عينه كل واحد منهم، ومن الممكن تعيين ما لم يعينوا، ثم لم يحصل حصر جميع القراءات في ما ذكروه من الضوابط، فما الدليل على جعل ما ذكروه مما دخل في ضابطهم من جملة الأحرف السبعة دون ما لم يدخل في ضابطهم"(١).

يقول ابن حجر: "وهذا وجه حسن لكن استبعده قاسم بن ثابت في "الدلائل" لكون الرخصة في القراءات إنما وقعت، وأكثرهم يومئذٍ لا يكتب ولا يعرف الرسم، وإنما كانوا يعرفون الحروف بمخارجها"(٢).

الثاني: ألها سبعة أوجه من الأصول المطردة كصلة الميم، وهاء الضمير، وعدم ذلك، والإدغام، والإظهار، والمد، والقصر، وتحقيق الهمز، وتخفيفه، والإمالة، وتركها، والوقف بالسكون، وبالإشارة إلى الحركة، وفتح الياءات، وإسكالها، وإثباها، وحذفها، وقال هذا القول أبو شامة المقدسي (٣).

وأشار إليه البغوي في شرح السنة قال: "وأظهر الأقاويل وأصحها، وأشبهها بظاهر الحديث أن المراد من هذه الحروف .. أن يقرأ كل قوم من العرب ما جرت عليه عادهم من الإدغام والإظهار والإمالة والتفخيم،

⁽١) المرشد الوجيز لأبي شامة: ص ١٢٧.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٢٩/٩.

⁽٣) المرشد الوجيز لأبي شامة: ص ١٢٧.

والإشمام والإتمام، والهمز والتليين، وغير ذلك من وجوه اللغات"(١).

وهذا مما يؤيده حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم لاختلافهما في كيفية النطق والأداء للكلمات القرآنية في سورة الفرقان، وقد يؤخذ عليه ما قيل سابقاً في عدم الحصر للأوجه السبعة المرادة حقيقةً في الحديث.

الثالث: أنها سبعة وجوه متغايرة مِن وجوه القراءات، في الكلمــة القرآنية، المختلفة تلاوةً وأداءً ولغةً، والمتفقة مراداً ومعنى المترلة قرآناً.

وغاية ما تصل إليه في الكلمة القرآنية سبعة أوجه، ولا يلزم بلوغها في كل كلمة سبعة، ولا ورودها في كل كلمة.

وهذا هو الرأي الراجح، وهو الذي يؤيده حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم، والذي يشير إشارة واضحة إلى أن الخلاف في حدود ألفاظ وكيفية التلاوة، وأوجه القراءة.

وهذا القول هو ما ذهب إليه ابن حجر، وأجاب عن الأوجه اليق تزيد عن سبعة بقوله: "قوله: "باب أنزل القرآن على سبعة أحرف"، أي: على سبعة أوجه، يجوز أن يُقرأ بكل وجه منها، وليس المراد أن كل كلمة ولا جملة منه تُقرأ على سبعة أوجه، بل المراد أن غاية ما انتهى إليه عدد القراءات في الكلمة الواحدة إلى سبعة، فإن قيل: فإنا نجد بعض الكلمات يُقرأ على أكثر من سبعة أوجه، فالجواب: أن غالب ذلك إما لا يثبت الزيادة، وإما أن يكون من قبيل الاختلاف في كيفية الأداء، كما في المد والإمالة ونحوهما"(٢).

⁽١) شرح السنة للبغوي: ٤/٧٠٥.

⁽٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري: ٤٣٤/٩.

قلت: وهذا قريب مما وصل إليه الشيخ الدكتور عبد الفتاح قاري^(۱)، بل أيده عدد ممن كتب في الأحرف السبعة كالدكتور حسن ضياء عتر^(۲)، وغيرهم، مع إضافة التلاوة والأداء هنا لأنه لا يمكن تجاهلها.

⁽١) حديث الأحرف السبعة: ص ٨٤.

⁽٢) الأحرف السبعة: ص ١٦٩.

الخاتمة

وبعد فإنني أحمد الله عز وجل على ما من به علي ووفقني به من إتمام تحرير هذا البحث:

«القول العميم في مسائل حديث عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضى الله عنهما ».

ومِن خلال معايشتي لهذا البحث، ثم وقُوفي على فصوله وجزئيات، ومحاولتي للاستناد إلى كثير مما أستطيع الاعتماد عليه من أقوال ونقولات لأهل العلم موثقة فإني أسجّل للقارئ الكريم أهم النتائج والتي توصّلت إليها فأقول: - مستعيناً بالله -

۱ – حدیث عمر بن الخطاب که وهشام بن حکیم که حدیث عظیم اشتمل علی فوائد کثیرة، ودلائل متفرقة مهمة، و کان منطلقاً للعلماء في الاستدلال علی مسائل القراءات.

٢- إقراء النبي الله لله الصحابته الوجه القراءات المتعددة، ونطقه لكيفيات أدائها، وهو المرجع في الحكم عند الاختلاف فيها، والمصدر في تلقيها، فنقلها كما تلقاها عن طريق الوحى السماوي من الله عز وجل.

٣- حرص الصحابة على ضبط أوجه القراءات المتعددة ونقلها كما تلقوها من النبي الله ووقوفهم موقفاً حازماً لا تأخذهم في الله لومة لائم ممن يخالف الطريقة المتلقاة.

٤ - نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف مظهر من مظاهر الرحمة،
 والنعمة المسداة من الله لهذه الأمة، وليست مثاراً للتراع والخلاف.

٥ - ليست الأمة ملزمة بالقراءة بكل ما نزل من الأحرف وأوجــه القراءات المتعددة، بل هي مخيرة بأي حرف شاءت.

٦- إن كل ما ثبت من الأحرف السبعة هو من القرآن الذي يجب قبوله، وتصح العبادة به.

٧- اختلاف أخذ الصحابة الله للأحرف من النبي الله مسع كثرة الحروف المترلة، وتباينها واختلاف أدائها كان سبباً في ظهور بوادر الخلاف بينهم .

٨- اختلاف عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم - رضي الله عنهما - خاصة، لم يكن من قبيل اختلاف اللغات فحسب؛ لكون لغتهما واحدة، بل لعله كان من قبيل اختلاف أوجه القراءات المتنوعة والمتعددة من تصريف الأفعال ووجوه الإعراب وغيرها.

9- نزول الأحرف السبعة كان بعد الهجرة النبوية، إذ نزول القرآن في العهد المكي كان على حرف واحد وهو لسان قريش، وبعد كثرة الداخلين في الإسلام بعد الهجرة جاء التخفيف.

• ١- ثبت نسخ بعض أوجه رخصة الأحرف السبعة في العرضة الأخيرة، وبقاء ما ثبت من جملتها، وهو ما جمع عثمان الصحابة عليه، وهو ما نسب للقراء العشرة وثبت عنهم وتلقتهم الأمة بالقبول.

1 1 - كُتب المصحف في عهد عثمان على صورة حرف واحد وخطه محتمل لأكثر من حرف مما ثبتت به الرواية، وصح به النقل المتواتر. ٢ - إن القول الراجح في المراد من الأحرف السبعة: أنف اسبعة

وجوه متغايرة مِن وجوه القراءات، في الكلمة القرآنية، المختلفة تـــلاوةً وأداءً ولغةً، وغير المتضادة مراداً ومعنى، المترلة قرآناً، وغاية ما تصل إليه في الكلمة القرآنية سبعة أوجه.

وأسأل الله أن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفعني به وعموم المسلمين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المصادر والمراجع

- ١. القرآن الكريم، برواية حفص عن عاصم.
- ٢. الإبانة عن معاني القراءات، لمكي بن أبي طالب القيسي، (ت٤٣٧هـ)،
 تحقيق: د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، ط. الثالثة، ٤٠٥ هـ، المكتبة الفيصلية: مكة المكرمة.
- ٣. الإتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي، (ت٩١١هـ)، تحقيق:
 سعيد المندوه، دار الفكر، بيروت ط. الأولى ١٤١٦هـ.
- ٤. الأحرف السبعة ومترلة القراءات منها، للدكتور: حسن ضياء الدين عتر، دار
 البشائر الإسلامية، بيروت، ط: الأولى، ٩٠٤ هـ.
- ٥. أحكام القرآن، لمحمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي، (المتوفى: ٣٤٥هــــ)،
 تحقيق: محمد عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلميـــة، بـــيروت لبنان، ط: الثالثة، ١٤٢٤ هـــ ٢٠٠٣ م.
- 7. أحكام القرآن، لأحمد بن علي الجصاص الحنفي، تحقيق: محمد الصادق قمحاوى الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: ١٤٠٥ هـ.
- ٧. أخبار مكة وما جاء فيها من الأثار، محمد بن عبد الله، المعروف بالأزرقي (المتوفى: ٢٥٠هـ)، المحقق: رشدي الصالح ملحس، الناشر: دار الأندلس للنشر بيروت.
- ٨. الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار، لأبي عمر، يوسف بن عبد الله بن عبد الله بن عبد البر، (ت: ٤٦٣هـ) تحقيق: سالم محمد عطا، محمد علي معوض، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ ٢٠٠٠.
- 9. إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٣٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣هـ.
- ١٠. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، للشيخ: محمد الأمين الشنقيطي

- (ت: ١٣٩٣هـ)، الناشر: دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع بيروت لبنان، عام النشر: ١٤١٥هـ هـ ١٩٩٥ مـ
- 11. الانتصار للقرآن، لمحمد بن الطيب، القاضي أبو بكر الباقلاني المالكي (المتوفى: ٣٠٤هـ)، تحقيق: د. محمد عصام القضاة، الناشر: دار الفتح عَمَّان، دار ابن حزم بيروت، الطبعة: الأولى ١٤٢٢ هـ.
- 11. إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع، أحمد بن علي بن عبد القادر، أبو العباس الحسيني العبيدي، تقي الدين المقريزي (المتوفى: ٥٤٨هـ)، ت: محمد عبد الحميد النميسي، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠هـ هــ ١٩٩٩ م.
- 17. الإيضاح في القراءات، لأحمد بن أبي عمر الأندرابي (ت بعد ٥٠٠ ه)، دراسة وتحقيق: منى عدنان غني، رسالة دكتوراة مقدمة الى مجلس كلية التربية للبنات في جامعة تكريت ١٤٢٣.
- 1. البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، (٩٤هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت ط: الثانية.
- 10. بيان السبب الموجب لاختلاف القراءات وكثرة الطرق والروايات، لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي، (ت: ٤٤٠هـ)، ت: د. حاتم الضامن، منشور في مجلة معهد المخطوطات العربية، بغداد، العدد (٢٩)
- 17. تأويل مشكل القرآن، للإمام أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيسة، (٢٧٦٥)، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ۱۷. تاریخ القرآن، للدکتور: عبد الصبور شاهین، طبع: دار نهضة مصر، الطبعة الثالثة، ۲۰۰۷م.
- ۱۸. تاریخ المدینة لابن شبة، زید بن عمر بن شبة النمیري، (ت ۲۶۲هـ)، تحقیق: فهیم محمد شلتوت، دار الفکر، ط. الأولی ۱۳۹۹ ه.

- 19. التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن، للشيخ طاهر الجزائري الدمشقي، مكتب المطبوعات الإسلامية، بيروت، ط: الثانية، ١٤١١هـ.
 - .٢٠ تفسير القرطبي = الجامع لأحكام القرآن (حرف الجيم).
- ۲۱. التحرير والتنوير، للشيخ محمد الطاهر بن عاشور، دار سـحنون للنشـر والتوزيع، تونس.
- ۲۲. تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن كثير، (٧٧٤هـــ)، دار الفكر، ومراجعة نخبة من العلماء بدار الكتب المصرية.
- 77. تقريب التهذيب، للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف، دار المعرفة، بيروت، ط: الثانية ١٣٩٥هـ.
- ٢٤. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، لأبي عمر يوسف بن عبد البر
 (ت: ٣٣٤هـ)، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، الناشر: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية المغرب، ١٣٨٧ هـ.
- منا التهذيب، لأبي الفضل، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: مديب التهذيب، لأبي الفضل، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ١٨٥٨هـ)، مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، الطبعة: الطبعـة الأولى، ١٣٢٦هـ.
- 77. تهذیب الکمال فی أسماء الرجال، لیوسف بن عبد الرحمن، أبي الحجاج، المزي (ت: ٧٤٧هـ)، تحقق: د. بشار عواد معروف، الناشر: مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠٠.
- 77. الثقات، لمحمد بن حبان الدارمي، البُستي (ت: ٣٥٤هـ)، طبع بإعانـة: وزارة المعارف للحكومة العالية الهندية، مراقبة: الدكتور محمد عبد المعيـد خان، الناشر: دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الهنـد، الطبعـة: الأولى، ١٣٩٣ ه.
- . ٢٨. حديث الأحرف السبعة، للدكتور: عبد العزيز بن عبد الفتاح قـــارئ، دار النشر الدولي، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـــ.

- ٢٩. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جريـــر الطـــبري
 (١٠٣هــ) تحقيق: محمود شاكر، دار إحياء التراث العربي، بــــيروت، ط: الأولى ٢١٤١هـــ.
- .٣٠. جامع البيان في القراءات السبع، لعثمان بن سعيد أبو عمرو الداني (ت٤٤٤هـ)، تحقيق: مجموعة محققين طبع جامعة الشارقة، ط: الأولى ٨٢٤هـ.
 - ٣١. الجامع الصحيح = سنن الترمذي (حرف السين).
 - ٣٢. الجامع الصحيح للبخاري = صحيح البخاري (حرف الصاد).
 - ٣٣. الجامع الصحيح لمسلم = صحيح مسلم (حرف الصاد).
- ٣٤. الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، (ت ٦٧١هـ)، دار الحديث، القاهرة، ط: الأولى، ١٤١٤هـ.
- ٣٥. جمال القراء وكمال الإقراء، لعلم الدين السخاوي، (ت٦٤٣هـ)، تحقيق:
 د. على حسين البواب، مطبعة المدني القاهرة، ط: الأولى ٤٠٨هـ.
- ٣٦. دراسات في علوم القرآن الكريم، د. فهد بن عبد الرحمن الرومي، الطبعة السابعة عشر، الرياض ١٤٣٢.
- ٣٧. الدر المنثور في التفسير بالمأثور، لجلال الدين السيوطي، (ت ١٩٩١هـ)، دار الفكر، بيروت، ط: الأولى ٩٩٣م.
- ٣٨. دلائل النبوة، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، (ت٥٨ه)، تحقيق: عبد المعطى قلعجى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: الأولى ١٤١٠هـ.
- ٣٩. السبعة في القراءات، للإمام أبي بكر بن مجاهد، البغدادي، (ت٣٢٤هـ)، تحقيق: د. شوقى ضيف، دار المعارف، الطبعة الثانية.
- . ٤. سراج القارئ المبتدئ، وتذكار المقرئ المنتهي، لعلي بن عثمان بن حسن القاصح، (٨٠١هـ)، مراجعة الشيخ: على بن محمد الضباع، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط: الثالثة ١٣٧٣هـ.
- ٤١. سلسلة الأحاديث الصحيحة، لمحمد بن ناصر الدين الألباني،

- (ت. ١٤٢٠هـ)، مكتبة المعارف للنشر والتوزيـع، الريـاض، ط: الأولى 1٤٢١هـ.
- ٤٢. سنن ابن ماجة، لمحمد بن يزيد، (ت ٣٧٥هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت.
- 27. سنن الترمذي، لمحمد بن عيسى الترمذي، (٢٧٩هـ)، ومعه شرحه: تحفة الأحوذي للمباركفوري، مطبعة المدني، القاهرة، ط. القاهرة، ط: الثانيـة ١٣٨٤هـ.
- 23. سنن أبي داود، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، (ت ٢٧٥هـ)، المحقق: محمد محيي الدين عبد الحميد، الناشر: المكتبة العصرية، صيدا بيروت.
- من سعيد بن منصور، أبي عثمان سعيد بن منصور بن شعبة الخراساني الجوزجاني (ت ٢٢٧هـ)، تحقق: حبيب الرحمن الأعظمي، الناشر: الدار السلفية الهند، ط الأولى، ١٤٠٣هـ.
- 27. سنن النسائي الكبرى، أحمد بن علي، (ت٣٠٣هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١هـ.
- ٤٧. السنن الكبرى للبيهقي، أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي، (ت٥٥٨هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، مكتبة الباز، مكة المكرمة، ١٤١٤هـ.
- ٨٤. سير أعلام النبلاء، لمحمد بن أحمد الذهبي، (ت٨٤٧هـ)، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، وزملائه، مؤسسة الرسالة، ط: الحادية عشرة ١٤١٩هـ.
- 29. السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام، (المتوفى: ٢١٣هـ)، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلي، مطبعة مصطفى البابى الحلبي بمصر، ط: الثانية، ١٣٧٥هـ ١٩٥٥ م.
- ٠٥. شرح النووي على صحيح مسلم، لمحيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هــــ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعـــة: الثانية، ١٣٩٢هــــ.

- ١٥. شرح السنة للبغوي، لمحيي السنة، أبي محمد الحسين بن مسعود البغوي الشافعي (ت ١٦٥هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط-محمد زهير الشاويش، الناشر: المكتب الإسلامي دمشق، بيروت الطبعة: الثانية، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.
- مرح صحيح البخاري لابن بطال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك
 (ت ٤٤٩هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد
 السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ٢٣٣هـ.
- ٥٣. شرح طيبة النشر في القراءات العشر. لأبي القاسم محمد بن محمد النويري، (ت٧٥٨هـ)، تحقيق: الدكتور مجدي محمد باسلوم، مكتبة عباس أحمد الباز، مكة المكرمة، ط: الأولى ٢٤٤هـ.
- 30. شرح العقيدة الطحاوية، محمد بن علاء الدين ابن أبي العز الحنفي، الدمشقي (المتوفى: ٧٩٢هـ)، المحقق: أحمد محمد شاكر، الناشر: وكالة الطباعة والترجمة، في الرئاسة العامة لإدارات البحوث، العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية.
- ٥٥. شرح مشكل الآثار، لأبي حعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي، (ت ٢٢هـ)، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت ط. الأولى ٨٤٠٨هـ.
- ٥٦. شرح الهداية، لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي، (ت٤٤٠هـ)، تحقيق: د. حازم سعيد حيدر، مكتبة الرشد، ط: الأولى ١٤١٦هـ.
- ٥٧. شعب الإيمان، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، (ت٥٨هـ)، تحقيق: محمد السعيد بسيوني زغلول، دار الكتب العلميـة، بـيروت، ط: الأولى ١٤١٠هـ.
- ۵۸. الشفا بتعریف حقوق المصطفی، لعیاض بن موسی بن عیاض، أبو الفضل (ت: ۵۸ الشفا بتعریف حقوق المصطفی، الناشر: دار الفیحاء عمان، الطبعة: الثانیة ۱٤۰۷ هـ.
- ٥٩. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل، (ت٢٥٦هـ)، مع فتح الباري،

- تصحيح وتحقيق: محبّ الدين الخطيب، وترقيم: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الشعب، القاهرة، ط: الأولى ١٤٠٧هـ.
- .٦. صحيح ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد التميمي البستي، (ت٤٥هم)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط: الثانية ٤١٤هه.
- 71. صحيح ابن خزيمة، لأبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري (ت ١٣٥هـ)، ت: محمد مصطفى الأعظمي، الناشر: المكتب الإسلامي، بيروت.
- 77. صحيح مسلم، لأبي الحسين بن مسلم بن الحجاج النيسابوري، (ت ١٣٦هـ)، مع شرحه: المنهاج شرح مسلم للنووي، دار إحياء التراث العرب، بيروت، ط: الثانية ١٣٩٢هـ.
- 77. صفحات في علوم القراءات، د. عبد القيوم السندي، المكتبة الإمدادية مكة المكرمة، ط: الثانية، ٢٤٢٤هـ.
- 75. الطبقات الكبرى، أبو عبد الله محمد بن سعد، المعروف بابن سعد (المتوفى:
 75. الطبقات الكبرى، أبو عبد القادر عطا، الناشر: دار الكتب العلمية
 77. بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م.
- ٦٥. عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين العيني الحنفي، (٥٥٥)،
 الناشر: دار إحياء التراث، بيروت.
- 77. غاية النهاية في طبقات القراء، لأبي الخير محمد بن محمد بن الجزري، (ت٨٣٣هـ)، عني بنشره: ج. براجستراسر، دار الكتب العلميـة، ط: الثالثة ٢٠١هـ.
- 77. غريب الحديث، لأبي عبيد القاسم بن سلام، (المتوفى: ٢٢٤هـ)، ت:د. محمد عبد المعيد خان، نشر: مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آبـاد- الطبعة: الأولى، ١٣٨٤ هـ ١٩٦٤ م.
- ٦٨. غريب الحديث، لإبراهيم بن إسحاق الحربي أبو إسحاق (ت: ٢٨٥)،

- ت: د. سليمان إبراهيم محمد العايد، الناشر: جامعة أم القرى مكة المكرمة، الطبعة: الأولى، ٥٠٤ هـ.
- 79. غيث النفع في القراءات السبع، لعلي الصفاقسي، بمامش: سراج القارئ، شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- ٧٠. الفتاوى الكبرى لابن تيمية، تقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم الحراني الحنبلي الدمشقي (ت ٧٢٨هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٨هـ
- ٧١. فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، الناشر: دار المعرفة بيروت ، ١٣٧٩هـ.
- ٧٢. فضائل القرآن، للقاسم بن سلام، أبو عبيد القاسم بن سلام البغدادي، (ت ٢٢هـ) ت: مروان العطية ومحسن خرابة ووفاء تقي الديندار، الناشر: دار ابن كثير، دمشق، ٢٢٠هـ
- ٧٣. فضائل القرآن، لابن كثير، أبي الفداء إسماعيل بن كـــثير، (٧٧٤هـــــ)،، الناشر: مكتبة ابن تيمية، الطبعة : الطبعة الأولى ١٤١٦ هـــ.
- ٧٤. القراءات في نظر المستشرقين والملحدين، للشيخ عبد الفتاح القاضي، منشورات مكتبة الدار، بالمدينة النبوية.
- ٧٥. في علوم القراءات، مدخل ودراسة، للدكتور السيد الرزق الطويل، مكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، ط: الأولى: ١٤٠٥هـ.
- ٧٦. في رحاب القرآن، للدكتور: محمد سالم محيسن، دار الجيل، بـــيروت، ط: الأولى، ٩٠٤.٩هـــ.
- ٧٧. الكلمات الحسان في الأحرف السبعة، لمحمد بخيت المطيعي، دار الصحابة بطنطا، ط: الأولى ١٤٣٣هـ.
- ٧٨. كشف المشكل من حديث الصحيحين، لجمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي (المتوفى: ٩٧هـ)، المحقق: علي حسين البواب، نشر: دار الوطن الرياض.

- ٧٩. اللآلئ الحسان في علوم القرآن، للدكتور موسى شاهين لاشين، دار الشروق، القاهرة، ط: الأولى، ١٤٢٣ه.
- ٨٠. لسان العرب، لجمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي،
 (ت ١ ١٧هـ)، دار صادر، بيروت، ط: الأولى ٢٠٠٠م.
- ٨١. مجلة الدراسات القرآنية، الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم (تبيان)
 العدد (١٠) جمادي الأولى ١٤٣٣ه.
- ٨٢. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، لأبي الحسن نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي (ت ٨٠٧هـ)، تحقق: حسام الدين القدسي، الناشر: مكتبة القدسي، القاهرة، ١٤١٤هـ.
- ۸۳. مجموع الفتاوى لابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم الحراني، (ت٧٢٨هـ)، جمع: عبد الرحمن بن محمد القاسم، طبع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف، تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية، بالمملكة العربية السعودية، ١٤١٦هـ.
- ٨٤. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي، (ت٤٥هـ)، تحقيق: المحلس العلمي بفاس، مطابع فضالة بالمحمدية، المغرب، ط: الثالثة ٤٠٣هـ.
- ٨٥. المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز، لشهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل أبو شامة، (ت٦٦٥هـ)، تحقيق: طيار آلتي قولاج، دار وقف الديانة التركي، أنقرة، ط: الثانية ٢٠٦هـ.
- ٨٦. المدخل لدراسة القرآن الكريم، لمحمد بن سويلم، أبي شهبة (المتوفى: ٣٠٤ هـ)، مكتبه السنة القاهرة، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٣ م.
- ۸۷. المستدرك على الصحيحين، لمحمد بن عبد الله الحاكم، (ت٥٠٤هـ)، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط: ١٤١٨هـ.

- ٨٨. مسند الإمام أحمد بن حنبل، (ت ٢٤١هـ)، إشراف: د. عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الخسن التركي، والشيخ: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط: الثانية المحسن التركي، والشيخ:
- ٨٩. مسند أبي داود الطيالسي، سليمان بن داود الفارسي البصري الطيالسي،
 دار المعرفة بيروت.
- . ٩٠. مسند البزار، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق، المعروف بالبزار (المتوفى: ٢٩٢هـ)، ت: محفوظ الرحمن زين الله، الناشر: مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة، الطبعة: الأولى، ٢٠٠٩م.
- 91. مشارق الأنوار على صحاح الآثار، عياض بن موسى بن عياض اليحصبي السبتي، (المتوفى: ٤٤٥هـ)، نشر: المكتبة العتيقة ودار التراث، بيروت، لينان.
- 97. مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور، لإبراهيم بن عمر بن حسن بن أبي بكر البقاعي (المتوفى: ٥٨٨هـ)، دار النشر: مكتبة المعارف الرياض، الطبعة: الأولى ١٤٠٨هـ هــ ١٩٨٧ م.
- 97. مصنف ابن أبي شيبة، أبي بكر بن أبي شيبة، عبد الله بن محمد بن إبراهيم (ت٥٣٥هـ)، تحقيق: كمال يوسف الحوت، الناشر: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤٠٩هـ.
- 9. مطالع الأنوار على صحاح الآثار، لإبراهيم بن يوسف بن أدهم الــوهراني الحمزي، (المتوفى: ٦٩هـــ)، تحقيـــق: دار الفـــلاح، وزارة الأوقـــاف والشؤون الإسلامية في دولة قطر، الطبعــة: الأولى، ١٤٣٣ هـــــ ٢٠١٢م.
- 90. مقاییس اللغة، لأحمد بن فارس، (ت٣٩٥هـ)، تحقیق: عبد السلام محمد هارون، شرکة الریاض، دار الجیل ١٤٢٠هـ.
- 97. معجم البلدان، لشهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (المتوفى: ٣٦٦هـ)، الناشر: دار صادر، بيروت، الطبعة: الثانية،

١٩٩٥ م.

- 97. المعجم الكبير، لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، (ت: ٣٦٠ هـ)، المحقق: حمدي بن عبد الجيد السلفي، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الثانية، ١٩٨٣ م.
- ٩٨. معاني الأحرف السبعة، للرازي، أبي الفضل عبد الرحمن بن أحمد بن المحسن (ت ٤٥٤هـ)، ت: د. حسن ضياء الدين عتر (رحمه الله)، الناشر: دار النوادر سورية الطبعة: الأولى، ١٤٣٣هـ.
- 99. معرفة القراء الكبار، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الذهبي، (ت٧٤٨هـ)، تحقيق: طيار آلتي قولاج، مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانـة التركي، أنقرة، ط: الأولى ٢١٦هـ.
- منار الهدى في بيان الوقف والابتداء، للشيخ أحمد بن عبد الكريم الأشموني، المطبعة العامرية، مصر، ١٣٠٧هـ.
- ۱۰۱. مناهل العرفان في علون القرآن، لمحمد عبد العظيم الزرقاني (ت العرفان)، الناشر مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثالثة.
- ۱۰۲. منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لأبي الخير محمد ابن الجزري، (ت۸۳۳هـ)، تحقيق: علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد، ط: الأولى ١٤١٩هـ.
- 1. النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين أبو السعادات ابن الأثير (المتوفى: ٢٠٦هـ)، ت: طاهر أحمد الزاوى ومحمود محمد الطناحي الناشر: المكتبة العلمية بيروت، ١٣٩٩هـ.